



Lärarytbildningsnämnden
Idrottsvetenskap

Litteraturlista

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2

Gäller från och med 16 jan 2023

Kurskod: IDGLT2
Kursens benämning: Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå

1. Träningsfysiologi i teori och praktik

Böcker

Bergentoft, H. (2019). *Lärande av rörelseförmåga i idrott och hälsa ur ett praktikutvecklande perspektiv*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet - institutionen för kost och idrottsvetenskap.

Bouchard, C., Blair, S.N., & Haskell, W.L. (2012). *Physical Activity and Health*. Human Kinetics.

Payton, C. J. & Burden, A. (2018). *Biomechanical evaluation of movement in sport and exercise* (2 uppl.). Routledge.

Wilmore, J. & Costill, D. (2020). *Physiology of Sport and Exercise 4th Edition* (7 uppl.). Human Kinetics.

Wirhed, R. (2014). *Anatomi med rörelselära och styrketräning* (4 uppl.). GRP Distribution AB.

Artiklar

Biddle, S., Gorely, T., & Stensel, D. (2007). Health-enhancing physical activity and sedentary behaviour in children and adolescents. *Journal of Sports Sciences*, 22(8), 679 - 701. <https://doi.org/10.1080/02640410410001712412>

Dobbins, M., DeCorby, K. Robeson, P., Husson, H., & Tirilis, D. (2009). School based physical activity programs for promoting physical activity and fitness in children and adolescents aged 6-18. *Cochrane Library*. 10.1002/14651858.CD007651

Eroglu, E. & Yavuz Eroglu, S. (2020). The necessity of social entrepreneurship levels of teacher candidates: Physical education and sports. *African Educational Research Journal*, 8(2), 233-238. 10.30918/AERJ.82.20.059

Fikri Vural, Ç. & Kirbas, S. (2020). Examination of middle-school students physical education and sports course values in terms of several variables. *African Educational Research Journal*, 8(3), 472-480. 10.30918/AERJ.83.20.083

Janemalm, L., Barker, D., & Quennerstedt, M. (2020). Transformation of complex movements from policy to practice - a discourse analysis of Swedish physical education teachers concepts of moving. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 25(4), 410-422. 10.1080/17408989.2020.1727869

Katzmarzyk, P.T. et al. (2015). Physical Activity, Sedentary Time, and Obesity in an International Sample of Children. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 47(10), 2062-2069. 10.1249/MSS.0000000000000649

Åberg, M., Pedersen, N., Torén, K., Svartengren, M., Bäckstrand, B., Johnsson, T., Christiana, M., Cooper-Kuhn, N., Åberg, D., Nilsson, M., Georg Kuhn, H., & Gage, F.H. (2009). Cardiovascular Fitness Is Associated with Cognition in Young Adulthood. *JSTOR*, 106(49), 20906-20911. <https://www.jstor.org/stable/40536095>

Referensmaterial

Thoren, A., Quennerstedt, M., & Maivorsdotter, N. (2020). What physical education becomes when pupils with neurodevelopmental disorders are integrated: a transactional understanding. *Physical Education and Sport Pedagogy*. 10.1080/17408989.2020.1834525

2. Idrott och hälsas didaktik II

Böcker

Boström, L., & Bostedt, G. (Red.). (2022). *Motivation för lärande. Teoretiska perspektiv och didaktiska reflektioner*. Studentlitteratur AB

Hammar, L. & Johansson, I. (2013). *Visst kan alla vara med - i idrott, lek och spel* (2 uppl.). Varsam AB.

Hedenborg, S. (Red.). (2016). *Idrottsvetenskap, en introduktion*. Studentlitteratur AB.

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Natur & Kultur. (Kapitel 2, 5-7).

Jeppsson Grassman, E. & Olin Lauritzen, S. (Red.). (2018). *Mellan hälsa och ohälsa*. Studentlitteratur AB. (Kapitel 1-2, 4 och 7)

Karlefors, I., Hertting, K. & Tiller, T. (2016). *Idrott och hälsa ur ett aktionsforskningsperspektiv*. Liber AB.

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa - i går, i dag, imorgon*. Liber AB. (Främst kapitel 4 och tidigare kapitel)

Larsson, H. & Meckbach, J. (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar* (2 uppl.). Liber AB. (Kapitel 2, 6 och 14)

Pettersson, C., Wickman, K., & Takala, M. (Red.). (2017). *Genus och specialpedagogik - praktiska perspektiv: En vetenskaplig antologi*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. (Främst Idrott och hälsa, kapitel 4 och 5) <https://bit.ly/381DLEi>

Pringle, R., Larsson, H., & Gerdin, G. (Red.). (2020). *Critical research in sport, health and physical education. How to make a difference*. Routledge.

SchenkerK, (2022). *Idrottsdidaktik, för lärar- och tränarutbildningar*. Liber AB

Artiklar

Kristén, L., Klingvall, B., & Ring, M. (2020). The co-development of inclusive tools in physical education for pupils with and without disabilities. *Sport in Society*. <https://bit.ly/3aqyLc3> OPEN ACCESS

Moura, A., Graça, A., MacPhail, A., & Batista, P. (2020). Aligning the principles of assessment for learning to learning in physical education: A review of literature. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 26 (4), s. 388-401. <http://bit.ly/3EloXt2>

Obrazhey, O. (2017). Overcoming the Fear of Water at the Initial Stage of Learning to Swim. *Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society*, 1(37), 66-71. <https://bit.ly/36AuSAC>

Quennerstedt, M. & Larsson, H. (2015). Learning movement cultures in physical education practice. *Sport, Education and Society*, 20(5), s. 565-572.. 10.1080/13573322.2014.994490

Ring, M., Kristén, L. & Klingvall-Arvidsson, B. (2019). Norms and materialities in physical education and health - I feel that i cannot contribute enough in sport?. *Sport, Education and Society*, 24(4), 349-360. 10.1080/13573322.2017.1394837

Tarantino, G., Makopoulou, K., & Neville, R.D. (2022). Inclusion of children with special educational needs and disabilities in physical education: A systematic review and meta-analysis of teachers' attitudes. *Educational Research Review* , 36, Artikel 100456. <https://bit.ly/3VMSucv>

Teraoka, E., Jancer Ferreira, H., Kirk, D., & Bardid, F. (2020). Affective Learning in Physical Education: A Systematic Review,. *Journal of Teaching in Physical Education* , 40 (3), s. 460-473. <http://bit.ly/3udi8v2>

Webbresurser

www.svenskfotboll.se

www.tennis.se.

www.volleyboll.se

www.basket.se.

www.friidrott.se

Övrigt

Skolverket (2022), Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022,

<https://bit.ly/3FghemB>

Skolverket (2017). Läroplan, program och ämnen i gymnasieskolan 2011: Reviderad 2017. <https://bit.ly/3aUPI5R>

Sterner, T. & Zangerl, R. (2011). Trampett grundnivå: Lust- och lekbetonad undervisning. Gymnastik- och idrottshögskolan. (Finns som pdf)

Referensmaterial

Stidder, G. (2015). *Becoming a physical education teacher*. Routledge.

Westling Allodi, M. (Red.). (2021). *Specialpedagogik för lärare*. Natur & Kultur. (Kapitel 2, 3, 6, 8-11, 16-17)

3. Kropp, hälsa och rörelse

Böcker

Berger, M. (2021). *Elevhälsa och lärarhälsa - Så arbetar vi med Känsla av sammanhang i skolan*. Studentlitteratur AB.

Brügge, B., Glantz, M., & Sandell, K. (2018). *Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet* (5 uppl.). Liber AB.

Engdahl, C., Heikkinen, S., & Arvidson, M. (Red.). (2022). *Hur kan vi förstå rörelse? - Labans rörelseramverk, sociologi och didaktik*. Liber AB

Hassmén, P. & Hassmén, N. (2010). *Idrottsledarskap*. Natur & Kultur.

Hultgren, S. (2018). *Fysisk aktivitet hos barn och ungdomar: beteendeperspektivet* (5 uppl.). MCS AB.

Hylander, I. & Guvå, G. (2017). *Elevhälsa som främjar lärande*. Studentlitteratur AB.

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa - igår, idag, imorgon*. Liber AB. (Kapitel 7 och 10)

Larsson, H. & Meckbach, J. (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar* (2 uppl.). Liber AB. (Kapitel 7, 12, 16 och 18)

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M. (2016). *Hur är det i praktiken?: lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Gymnastik- och idrottshögskolan. (Kapitel 1 och 6-8). <https://bit.ly/37XXqVq>

Lindwall, M., Stenling, A., & Weman Josefsson, K. (Red.). (2019). *Motivation inom träning, hälsa och idrott - Ett självbestämmande perspektiv*. Studentlitteratur AB. (Kapitel 2, 4, 8, 9 och 10 om Idrott och hälsa i skolan)

Nygren, T. (2021). *Vetenskapsteori och forskningsmetoder i utbildningsvetenskap*. Natur & Kultur Akademisk.

Kapitel i bok

Chen, A. (2017). Motivation research in physical education: Learning to become motivated. I C.D. Ennis (Red.). *Handbook of physical education pedagogies* (s. 567-580.) Routledge.

Artiklar

Aartun, I., Walseth, K., Førland Standal, Ø., & Kirk, D (2022). Pedagogies of embodiment in physical education ? a literature review. *Sport, Education and Society*, 27 (1), s. 1-13. <http://bit.ly/3gKUat>

Brolin, M., Quennerstedt, M., Maivorsdotter, N., & Casey, A. (2018). A salutogenic strengths-based approach in practice an illustration from a school in Sweden. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 9(3), 237-252. 10.1080/25742981.2018.1493935

Cseplö, E., Wagnsson, S., Luguetti, C., & Spaaij, R. (2021). The teacher makes us feel like we are a family: students from refugee backgrounds perceptions of physical education in Swedish schools. *Physical Education and Sport Pedagogy*, s. 1-13. 10.1080/17408989.2021.1911980

Gerdin, G. & Larsson, H. (2017). The productive effect of power: (dis)pleasurable bodies materialising in and through the discursive practices of boys? physical education. *Journal Physical Education and Sport Pedagogy*, 23(1), 66-83. <https://bit.ly/3rdNmyr>

Jansson, A., Brun Sundblad, G., Lundvall, S., & Norberg J. R. (2022). Exploring the intersection between students? gender and migration background in relation to the equality of outcome in physical education in Sweden. *Sport, Education and Society*. <https://bit.ly/3VRtb8S>

Jansson, A., Brun Sundblad, G., Lundvall, S., Bjärsholm, D., & Norberg, J. R. (2022). Gender Differences and Inequality? A 20-Year Retrospective Analysis Based on 39,980 Students´ Perceptions of Physical Education in Sweden. . *Journal of Teaching in Physical Education*. <https://bit.ly/3FcmMyq>

Larsson, H., Quennerstedt, M., & Öhman, M. (2014). Heterotopias in physical education: towards a queer pedagogy?. *Gender and Education*, 26(2), 135-150. 10.1080/09540253.2014.888403

Mattingsdal Thorjussen, I., & Sisjord, M. K. (2018). Students physical education experiences in a multi-ethnic class. *Sport, Education and Society*, 23(7), 694-706. <https://bit.ly/2YF2clb>

Metcalfe, S.N. & Lindsey, I. (2020). Gendered trends in young peoples participation in active lifestyles: The need for a gender-neutral narrative. *European Physical Education Review*, 26(2) 535-551. 10.1177/1356336X19874095

Quennerstedt, M. (2019). Healthying physical education - on the possibility of learning health. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24(1), 1-15. 10.1080/17408989.2018.1539705

Quennerstedt, M., McCuaig, L., & Mårdh, A. (2020). The fantasmatic logics of physical literacy. *Sport, Education and Society*. 10.1080/13573322.2020.1791065

Rubeli, B., Oswald, E., Conzelmann, A., Schmid, J., Valkanover, S., & Schmidt, M. (2020). Promoting schoolchildren´s self-esteem in physical education: testing the effectiveness of a five-month teacher training. *Physical Education and Sport Pedagogy* , 25 (4), s. 346-360. <https://bit.ly/3BjLJGW>

Schenker, K. (2018). Health(y) education in Health and Physical Education. *Sport, Education and Society*, 23(3), 229-243. 10.1080/13573322.2016.1174845

Schubringa, A., Bergentoft, H., & Barker, D. (2021). Teaching on body ideals in physical education: a lesson study in Swedish upper secondary school. . *CURRICULUM STUDIES IN HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION*, 12 (3), s. 232-250. <https://bit.ly/3uBCeyY>

Svensson, M., Wagnsson, S., & Gustafsson, H. (2021). Can motivational interviewing be a helpful professional tool? Investigating teachers' experiences. *Educational Research*, 63 (4), s. 440-455. <https://bit.ly/3iLOSjI>

Trangsrud, L. K.J., Borg, M., & Bratland-Sanda, S. (2022). Friluftsliv in Eating Disorder Recovery: A Systematic Review. *Journal of Outdoor Recreation, Education, and Leadership* , 12 (2), s. 181-204. <https://bit.ly/3Y8lpj>

Valero-Valenzuela, A., Huescar, H., Núñez, J. L., Conte, L., León, J., & Moreno-Murcia, J. A. (2021). Prediction of Adolescent Physical Self-Concept through Autonomous Motivation and Basic Psychological Needs in Spanish Physical Education Students. *Sustainability*, 13, Artikel 11759. <https://bit.ly/3FCNuBq>

Webbresurser

www.volleyboll.se

Övrigt

Backman, E., & Larsson, H. (2014). What should a physical education teacher know? an analysis of learning outcomes for future physical education teachers in sweden, *Physical Education and Sport Pedagogy*, 21(2), 185-200. <https://bit.ly/2LcWTXh>

Larsson, H., Fagrell, B., Johansson, S., Lundvall, S., Meckbach, J., & Redelius, K. (2011.). Jämställda villkor i idrott och hälsa - med fokus på flickors och pojkars måluppfyllelse (Rapport), Skolverket & GIH.

Lundvall, S. (2015). Physical literacy in the field of physical education - A challenge and a possibility. *Journal of Sport and Health Science*, 4(2), 113-118. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2015.02.00>

Referensmaterial

Garn, A.C., McCaughy, N. Martin, J., Shen, B., & Fahlman, M. (2012). A Basic Needs Theory investigation of adolescents? physical self-concept and global self-esteem. *Journal International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 10(4), 314-328. <https://bit.ly/3jbgovF>

Andersson, D. (2020). *Fysisk aktivitet: Hälsa, välbefinnande och förändring hos individen* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Moerman, P. (2022). *Dans som undervisning: dans, pedagogik, estetik, etik - teori och metod* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Säljö, R. (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer* (1 uppl.). Gleerups.

4. Idrott och hälsas didaktik III

Böcker

Backman, E. & Larsson, L. (Red.). (2013). *I takt med tiden*. Studentlitteratur AB. (Kapitel 2, 9, 10, 11, 12 och 15)

Klapp, A. (2015). *Bedömning, betyg och lärande*. Studentlitteratur AB.

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa - i går, i dag, imorgon*. Liber AB. (Kapitel 4, 8, 9 och

11)

Larsson, H. & Meckbach, J. (Red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar* (2 uppl.). Liber AB. (Kapitel 10, 15 och 17)

Tolgfors, B. (2017). *Bedömning för vilket lärande? En studie av vad bedömning för lärande blir och gör i ämnet idrott och hälsa*. Doktorsavhandling. Örebro universitet. (Kapitlen 2, 3, 7 och 8)

Tugestam, Å. (2020). *ATT GÖRA OCH ERFARA FRILUFTSLIV. En etnografisk studie om lärprocesser i gymnasieelevers friluftslivsundervisning*. Doktorsavhandling, Linnéuniversitetet DiVA. <https://bit.ly/32mTCga>

Wiker, M. (2017). *Det är live liksom, Elevers perspektiv på villkor och utmaningar i Idrott och Hälsa*. Doktorsavhandling, Karlstad University Studies 2017:45. (Kapitel 2-3, 6 del I och 7) <https://bit.ly/3aVZFKS>

Artiklar

Barba-Martín, R.A., Bores-García, D., Hortigüela-Alcalá, D., & González-Calvo, G. (2020). The Application of the Teaching Games for Understanding in Physical Education: Systematic Review of the Last Six Years. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9), 1-16. <http://bit.ly/3GY7DmQ>

Barba-Martín, R.A., Bores-García, D., Hortigüela-Alcalá, D., & González-Calvo, G (2020). The Application of the Teaching Games for Understanding in Physical Education: Systematic Review of the Last Six Years. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (9), s. 1-16. <http://bit.ly/3GY7DmQ>

Barba-Martín, R.A., Bores-García, D., Hortigüela-Alcalá, D., & González-Calvo, G (2020). The Application of the Teaching Games for Understanding in Physical Education: Systematic Review of the Last Six Years. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (9), s. 1-16. <http://bit.ly/3GY7DmQ>

Barker, D., Wallhead, T., Brock, S., Goodyear, V., & Amade-Escot, C. (2017). Group Work in Physical Education: Exploring the Interconnectedness of Theoretical Approaches and Practice. *Journal of Teaching in Physical Education*, 36(1), 50-60. <https://bit.ly/3tjWfID>

Casey, A. & MacPhail, A. (2018). Adopting a models-based approach to teaching physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 23(3), 294-310. 10.1080/17408989.2018.1429588

Casey, A., MacPhail, A., Larsson, H., & Quennerstedt, M. (2021). Between hope and happening: Problematizing the M and the P in models-based practice. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 26 (2), s. 111-122. <https://bit.ly/3ugnBB8>

Haerens, L., Kirk, D., Cardon, G., & De Bourdeaudhuij, I. (2012). Toward the Development of a Pedagogical Model for Health-Based Physical Education. *Quest*, 63(3), 321-338. <https://bit.ly/2ML7FUX>

Kougioumtzis, K., & Patriksson, G. (2021). Students' beliefs about physical education and the impact of lesson frequency. *International Journal of Physical Education*, 58 (1), s. 13-25.

Stolz, S. & Shane, P. (2014). Teaching games and sport for understanding: Exploring and reconsidering its relevance in physical education. *European Physical Education Review*, 20(1), 36-71. 10.1177/1356336X13496001

Tolgfors, B. (2018). Different versions of assessment for learning in the subject of physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 23(3), 311-327. 10.1080/17408989.2018.1429589

Tolgfors, B., Backman, E., Nyberg, G., & Quennerstedt, M. (2020). Between ideal teaching and what works: The transmission and transformation of a content area from university to school placements within physical education teacher education. *European Physical Education Review*, 1-16. <https://bit.ly/3tjKlcm>

Ward, P. & Ayvazo, S. (2016). Pedagogical Content Knowledge: Conceptions and Findings in Physical Education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 35(3), 194-207. <https://bit.ly/2Lc6T2R>

Webbresurser

Skolverket. Kursplan för IDH1201 - Idrott och hälsa 1. Gymnasiet. www.skolverket.se

Skolverket. Kursplan för IDH1202 - Idrott och hälsa 2. Gymnasiet. www.skolverket.se

Skolverket. Kursplan för Idrott och hälsa. Grundskolan. www.skolverket.se

Övrigt

Lynch, T. (2017), How does a physical education teacher become a health and physical education teacher? *Sport, Education and Society* 22(3), 355-376, 10.1080/13573322.2015.1030383

Redelius, K., Quennerstedt, M., & Öhman, M. (2015), Communicating aims and learning goals in physical education: part of a subject for learning? *Sport, Education and Society* 20(5), 641-655, <https://bit.ly/2NYTwUS>

Tolgfors, B. (2019), Transformative assessment in physical education. *European Physical Education Review* 25(4), 1211-1225, <https://bit.ly/39FWINK>

Referensmaterial

Amade-Escot, C. & OSullivan, M. (2007). Research on content in physical education: theoretical perspectives and current debates. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 12(3), 185-203. <https://bit.ly/3jcNtaw>

Kirk, D. (2014). *Physical Education and Curriculum Study (Routledge Revivals) A Critical Introduction* (1 uppl.). Routledge. <https://bit.ly/3tlKVvp>

Kougioumtzis, K. (2006). *Lärarkulturer och professionskoder. En komparativ studie av idrottslärare i Sverige och Grekland*. Doktorsavhandling. ACTA UNIVERSITATIS GOTHOBURGENSIS <https://bit.ly/2MI1UaB>

Nilholm, C. (2016). *Teori i examensarbetet*. Studentlitteratur AB.

Under terminens gång kan ytterligare vetenskapliga artiklar tillkomma inför artikelseminarium (studenten läser då inte alla, utan de delas upp).