



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Idrottsvetenskap

Litteraturlista

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2

Gäller från och med 17 jan 2022

Kurskod: IDGLT2
Kursens benämning: Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå

1. Idrott och hälsas didaktik II

Böcker

Hammar, L. & Johansson, I. (2013). *Visst kan alla vara med - i idrott, lek och spel* (2 uppl.). Varsam AB.

Hedenborg, S. (Red.). (2016). *Idrottsvetenskap, en introduktion*. Studentlitteratur AB.

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Natur & Kultur. (Kapitel 2, 5-7).

Jeppsson Grassman, E. & Olin Lauritzen, S. (Red.). (2018). *Mellan hälsa och ohälsa*. Studentlitteratur AB. (Kapitel 1-2, 4 och 7)

Karlefors, I., Hertting, K. & Tiller, T. (2016). *Idrott och hälsa ur ett aktionsforskningsperspektiv*. Liber AB.

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa - i går, i dag, imorgon*. Liber AB. (Främst kapitel 4 och tidigare kapitel)

Larsson, H. & Meckbach, J. (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar* (2 uppl.). Liber AB. (Kapitel 2, 6 och 14)

Pettersson, C., Wickman, K., & Takala, M. (Red.). (2017). *Genus och specialpedagogik - praktiska perspektiv: En vetenskaplig antologi*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. (Främst Idrott och hälsa, kapitel 4 och 5) <https://bit.ly/381DLEi>

Schenker, K. (2011). *På spaning efter idrottsdidaktik*. Doktorsavhandling. Malmö högskola. <https://bit.ly/3o15xWY>

Artiklar

Kristén, L., Klingvall, B., & Ring, M. (2020). The co-development of inclusive tools in physical education for pupils with and without disabilities. *Sport in Society*. <https://bit.ly/3aqyLc3> OPEN ACCESS

Obrazhey, O. (2017). Overcoming the Fear of Water at the Initial Stage of Learning to Swim. *Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society*, 1(37), 66-71. <https://bit.ly/36AuSAC>

Quennerstedt, M. & Larsson, H. (2015). Learning movement cultures in physical education practice. *Sport, Education and Society*, 20(5). 565-572. 10.1080/13573322.2014.994490

Ring, M., Kristén, L. & Klingvall-Arvidsson, B. (2019). Norms and materialities in physical education and health - I feel that i cannot contribute enough in sport?. *Sport, Education and Society*, 24(4), 349-360. 10.1080/13573322.2017.1394837

Webbresurser

www.basket.se.

www.friidrott.se

www.tennis.se.

www.volleyboll.se

www.svenskfotboll.se

Övrigt

Christiansen G. m.fl. (2012). *Maxa din simträning*. SISU Idrottsböcker & Svenska simförbundet.

Sjödin, C. (2016). *Simläroboken*. SISU Idrottsböcker.

Skolverket (2017). *Läroplan, program och ämnen i gymnasieskolan 2011: Reviderad 2017*. <https://bit.ly/3aUPI5R>

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011: Reviderad 2019 (6 uppl.)*. Skolverket, Fritzes. <https://www.skolverket.se/getFile?file=4206>

Sterner, T. & Zangerl, R. (2011). *Trampett grundnivå: Lust- och lekbetonad undervisning*. Gymnastik- och idrottshögskolan. (Finns som pdf)

Referensmaterial

Stidder, G. (2015). *Becoming a physical education teacher*. Routledge.

2. Träningsfysiologi i teori och praktik

Böcker

Bergentoft, H. (2019). *Lärande av rörelseförmåga i idrott och hälsa ur ett praktikutvecklande perspektiv*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet - institutionen för kost och idrottsvetenskap.

Bouchard, C., Blair, S.N., & Haskell, W.L. (2012). *Physical Activity and Health*. Human Kinetics.

Payton, C. J. & Burden, A. (2018). *Biomechanical evaluation of movement in sport and exercise* (2 uppl.). Routledge.

Wilmore, J. & Costill, D. (2020). *Physiology of Sport and Exercise 4th Edition* (7 uppl.). Human Kinetics.

Wirhed, R. (2014). *Anatomi med rörelselära och styrketräning* (4 uppl.). GRP Distribution AB.

Artiklar

Biddle, S., Gorely, T., & Stensel, D. (2007). Health-enhancing physical activity and sedentary behaviour in children and adolescents. *Journal of Sports Sciences*, 22(8), 679 - 701. <https://doi.org/10.1080/02640410410001712412>

Dobbins, M., DeCorby, K. Robeson, P., Husson, H., & Tirilis, D. (2009). School based physical activity programs for promoting physical activity and fitness in children and adolescents aged 6-18. *Cochrane Library*. 10.1002/14651858.CD007651

Eroglu, E. & Yavuz Eroglu, S. (2020). The necessity of social entrepreneurship levels of teacher candidates: Physical education and sports. *African Educational Research Journal*, 8(2), 233-238. 10.30918/AERJ.82.20.059

Fikri Vural, Ç. & Kirbas, S. (2020). Examination of middle-school students physical education and sports course values in terms of several variables. *African Educational Research Journal*, 8(3), 472-480. 10.30918/AERJ.83.20.083

Janemalm, L., Barker, D., & Quennerstedt, M. (2020). Transformation of complex movements from policy to practice - a discourse analysis of Swedish physical education teachers concepts of moving. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 25(4), 410-422. 10.1080/17408989.2020.1727869

Katzmarzyk, P.T. et al. (2015). Physical Activity, Sedentary Time, and Obesity in an International Sample of Children. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 47(10), 2062-2069. 10.1249/MSS.0000000000000649

Åberg, M., Pedersen, N., Torén, K., Svartengren, M., Bäckstrand, B., Johnsson, T., Christiana, M., Cooper-Kuhn, N., Åberg, D., Nilsson, M., Georg Kuhn, H., & Gage, F.H. (2009). Cardiovascular Fitness Is Associated with Cognition in Young Adulthood. *JSTOR*, 106(49), 20906-20911. <https://www.jstor.org/stable/40536095>

Referensmaterial

Thoren, A., Quennerstedt, M., & Maivorsdotter, N. (2020). What physical education becomes when pupils with neurodevelopmental disorders are integrated: a transactional understanding. *Physical Education and Sport Pedagogy*. 10.1080/17408989.2020.1834525

3. Kropp, hälsa och rörelse

Böcker

Berger, M. (2021). *Elevhälsa och lärarhälsa - Så arbetar vi med Känsla av sammanhang i skolan*. Studentlitteratur AB.

Brügge, B., Glantz, M., & Sandell, K. (2018). *Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet* (5 uppl.). Liber AB.

Christoffersen, L. & Johannessen, A. (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Studentlitteratur AB.

Hassmén, P. & Hassmén, N. (2010). *Idrottsledarskap*. Natur & Kultur.

Hultgren, S. (2018). *Fysisk aktivitet hos barn och ungdomar: beteendeperspektivet* (5 uppl.). MCS AB.

Hylander, I. & Guvå, G. (2017). *Elevhälsa som främjar lärande*. Studentlitteratur AB.

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa - igår, idag, imorgon*. Liber AB. (Kapitel 7 och 10)

Larsson, H. & Meckbach, J. (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar* (2 uppl.). Liber AB. (Kapitel 7, 12, 16 och 18)

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M. (2016). *Hur är det i praktiken?: lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Gymnastik- och idrottshögskolan. (Kapitel 1 och 6-8). <https://bit.ly/37XXqVq>

Lindwall, M., Stenling, A., & Weman Josefsson, K. (Red.). (2019). *Motivation inom träning, hälsa och idrott - Ett självbestämmande perspektiv*. Studentlitteratur AB. (Kapitel 2, 4, 8, 9 och 10 om Idrott och hälsa i skolan)

Nygren, T. (2021). *Vetenskapsteori och forskningsmetoder i utbildningsvetenskap*. Natur & Kultur Akademisk.

Kapitel i bok

Chen, A. (2017). Motivation research in physical education: Learning to become motivated. I C.D. Ennis (Red.). *Handbook of physical education pedagogies* (s. 567-580.) Routledge.

Artiklar

Brolin, M., Quennerstedt, M., Maivorsdotter, N., & Casey, A. (2018). A salutogenic strengths-based approach in practice an illustration from a school in Sweden. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 9(3), 237-252. 10.1080/25742981.2018.1493935

Fagrell, B., Larsson, H., & Redelius, K. (2012). The game within the game: girls' underperforming position in Physical Education. *Gender and Education*, 24(1), 101-118. <https://bit.ly/3pGHLAd>

Gerdin, G. & Larsson, H. (2017). The productive effect of power: (dis)pleasurable bodies materialising in and through the discursive practices of boys? physical education. *Journal Physical Education and Sport Pedagogy*, 23(1), 66-83. <https://bit.ly/3rdNmyr>

Hemstad, H. & Öhman, M. (2010). Jag har ansträngt mig så himla mycket och mår så himla dåligt och ändå är det ingen som ser. Elever med anorexia nervosa möter skolämnet idrott och hälsa. <https://bit.ly/3aVidLq>

Larsson, H., Quennerstedt, M., & Öhman, M. (2014). Heterotopias in physical education: towards a queer pedagogy?. *Gender and Education*, 26(2), 135-150. 10.1080/09540253.2014.888403

Mattingsdal Thorjussen, I., & Sisjord, M. K. (2018). Students physical education experiences in a multi-ethnic class. *Sport, Education and Society*, 23(7), 694-706. <https://bit.ly/2YF2clb>

Metcalfe, S.N. & Lindsey, I. (2020). Gendered trends in young peoples participation in active lifestyles: The need for a gender-neutral narrative. *European Physical Education Review*, 26(2) 535-551. 10.1177/1356336X19874095

Quennerstedt, M. (2019). Healthying physical education - on the possibility of learning health. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 24(1), 1-15. 10.1080/17408989.2018.1539705

Quennerstedt, M., McCuaig, L., & Mårdh, A. (2020). The fantasmatic logics of physical literacy. *Sport, Education and Society*. 10.1080/13573322.2020.1791065

Schenker, K. (2018). Health(y) education in Health and Physical Education. *Sport, Education and Society*, 23(3), 229-243. 10.1080/13573322.2016.1174845

Webbresurser

www.volleyboll.se

Övrigt

Backman, E., & Larsson, H. (2014). What should a physical education teacher know? an analysis of learning outcomes for future physical education teachers in sweden, *Physical Education and Sport Pedagogy*, 21(2), 185-200. <https://bit.ly/2LcWTXh>

Larsson, H., Fagrell, B., Johansson, S., Lundvall, S., Meckbach, J., & Redelius, K. (2011.). Jämställda villkor i idrott och hälsa - med fokus på flickors och pojkars måluppfyllelse (Rapport), Skolverket & GIH.

Lundvall, S. (2015). Physical literacy in the field of physical education - A challenge and a possibility. *Journal of Sport and Health Science*, 4(2), 113-118. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2015.02.00>

Referensmaterial

Garn, A.C., McCaughy, N. Martin, J., Shen, B., & Fahlman, M. (2012). A Basic Needs Theory investigation of adolescents? physical self-concept and global self-esteem. *Journal International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 10(4), 314-328. <https://bit.ly/3jbgovF>

Andersson, D. (2020). *Fysisk aktivitet: Hälsa, välbefinnande och förändring hos individen* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Säljö, R. (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer* (1 uppl.). Gleerups.

4. Idrott och hälsas didaktik III

Böcker

Backman, E. & Larsson, L. (Red.). (2013). *I takt med tiden*. Studentlitteratur AB. (Kapitel 2, 9, 10, 11, 12 och 15)

Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding, Theory, research and Practice*. Human Kinetics.

Klapp, A. (2015). *Bedömning, betyg och lärande*. Studentlitteratur AB.

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa - i går, i dag, imorgon*. Liber AB. (Kapitel 4, 8, 9 och 11)

Larsson, H. & Meckbach, J. (Red.). (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar* (2 uppl.). Liber AB. (Kapitel 10, 15 och 17)

Tolgfors, B. (2017). *Bedömning för vilket lärande? En studie av vad bedömning för lärande blir och gör i ämnet idrott och hälsa*. Doktorsavhandling. Örebro universitet. (Kapitlen 2, 3, 7 och 8)

Wiker, M. (2017). *Det är live liksom, Elevers perspektiv på villkor och utmaningar i Idrott och Hälsa*. Doktorsavhandling, Karlstad University Studies 2017:45. (Kapitel 2-3, 6 del I och 7) <https://bit.ly/3aVZFKS>

Artiklar

Barba-Martín, R.A., Bores-García, D., Hortigüela-Alcalá, D., & González-Calvo, G. (2020). The Application of the Teaching Games for Understanding in Physical Education: Systematic Review of the Last Six Years. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9), 1-16. 10.3390/ijerph17093330

Barker, D., Wallhead, T., Brock, S., Goodyear, V., & Amade-Escot, C. (2017). Group Work in Physical Education: Exploring the Interconnectedness of Theoretical Approaches and Practice. *Journal of Teaching in Physical Education*, 36(1), 50-60. <https://bit.ly/3tjWfID>

Casey, A. & MacPhail, A. (2018). Adopting a models-based approach to teaching physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 23(3), 294-310. 10.1080/17408989.2018.1429588

Haerens, L., Kirk, D., Cardon, G., & De Bourdeaudhuij, I. (2012). Toward the Development of a Pedagogical Model for Health-Based Physical Education. *Quest*, 63(3), 321-338. <https://bit.ly/2ML7FUX>

Kirk, D. (2013). Educational Value and Models-Based Practice in Physical Education. *Educational Philosophy and Theory*, 45(9), 973-986. 10.1080/00131857.2013.785352

Stolz, S. & Shane, P. (2014). Teaching games and sport for understanding: Exploring and reconsidering its relevance in physical education. *European Physical Education Review*, 20(1), 36-71. 10.1177/1356336X13496001

Tolgfors, B. (2018). Different versions of assessment for learning in the subject of physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 23(3), 311-327. 10.1080/17408989.2018.1429589

Tolgfors, B., Backman, E., Nyberg, G., & Quennerstedt, M. (2020). Between ideal teaching and what works: The transmission and transformation of a content area from university to school placements within physical education teacher education. *European Physical Education Review*, 1-16. <https://bit.ly/3tjKlcm>

Ward, P. & Ayvazo, S. (2016). Pedagogical Content Knowledge: Conceptions and Findings in Physical Education. *Journal of Teaching in Physical Education*, 35(3), 194-207. <https://bit.ly/2Lc6T2R>

Webbresurser

Skolverket. Kursplan för IDH1201 - Idrott och hälsa 1. Gymnasiet. www.skolverket.se

Skolverket. Kursplan för IDH1202 - Idrott och hälsa 2. Gymnasiet. www.skolverket.se

Skolverket. Kursplan för Idrott och hälsa. Grundskolan. www.skolverket.se

Övrigt

Lynch, T. (2017), How does a physical education teacher become a health and physical education teacher? *Sport, Education and Society* 22(3), 355-376, 10.1080/13573322.2015.1030383

Redelius, K., Quennerstedt, M., & Öhman, M. (2015), Communicating aims and learning goals in physical education: part of a subject for learning? *Sport, Education and Society* 20(5), 641-655, <https://bit.ly/2NYTwUS>

Tolgfors, B. (2019), Transformative assessment in physical education. *European Physical Education Review* 25(4), 1211-1225, <https://bit.ly/39FWINK>

Referensmaterial

Amade-Escot, C. & OSullivan, M. (2007). Research on content in physical education:

theoretical perspectives and current debates. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 12(3), 185-203. <https://bit.ly/3jcNtaw>

Kirk, D. (2014). *Physical Education and Curriculum Study (Routledge Revivals) A Critical Introduction* (1 uppl.). Routledge. <https://bit.ly/3tIKVvp>

Kougioumtzis, K. (2006). *Lärarkulturer och professionskoder. En komparativ studie av idrottslärare i Sverige och Grekland*. Doktorsavhandling. ACTA UNIVERSITATIS GOTHOBURGENSIS <https://bit.ly/2MI1UaB>

Nilholm, C. (2016). *Teori i examensarbetet*. Studentlitteratur AB.

Under terminens gång kan ytterligare vetenskapliga artiklar tillkomma inför artikelseminarium (studenten läser då inte alla, utan de delas upp).

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
11 feb 2021