



Läroarbildningsnämnden
Idrottsvetenskap

Litteraturlista

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2

Gäller från och med 20 jan 2019

Kurskod: IDGL12
Kursens benämning: Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2
Högskolepoäng: 30.0 hp
Utbildningsnivå: Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

1. Idrottsdidaktik

Böcker

- Christiansen G. m.fl (2012). *Maxa din simträning*. Stockholm: SISU Idrottsböcker & Svenska simförbundet
- Hallberg, L. (Red.) (2010). *Hälsa och Livsstil. Forskning och praktisk tillämpning*. Lund: Studentlitteratur AB Antal sidor: 358, 3 kapitel ur boken totalt 57 sidor
- Hammar, L. & Johansson, I (2013). *Visst kan alla vara med - i idrott, lek och spel*. Örebro: Varsam AB
- Hedenborg, Susanna. (red.), (2016). *Idrottsvetenskap, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur
- Larsson, H. & Meckbach, J (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber
- Meckbach, J (2007). *Svensk idrottsdidaktisk forskning - inblickar och utblickar. I Olle Eskilsson och Anders Redfors. Ämnesdidaktik ur ett nationellt och internationellt perspektiv*. Kristianstad: Kristianstad University Press
- Schenker, K. *På spaning efter idrottsdidaktik*. <http://dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/11897/Schenker.pdf?sequence=2>
- Skolverket. *Kursplan och betygskriterier i idrott och hälsa. Grundskolan*. www.skolverket.se
- Skolverket. *Kursplan och betygskriterier i idrott och hälsa. Gymnasiet*. www.skolverket.se
- Stidder, Gary (2015). *Becoming a physical education teacher*. Abingdon, Oxon: Routledge

Artiklar

- Bengtsson, J (1997). Didaktiska dimensioner. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 2(4), 241-246
- Englund, T. "Didaktisk renässans? ". *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 13(4), 291-295

Webbresurser

- www.basket.se
- www.friidrott.se
- www.tennis.se
- www.volleyboll.se
- www.volleyboll.se
- www.svenskfotboll.se

Referensmaterial

- Haerens, Leen, Kirk, David, Cardon, Greet & De Bourdeaudhuij, Ilse (2011). *Toward the Development of a Pedagogical Model for Health-Based Physical Education*

2. Träningsfysiologi i teori och praktik

Böcker

- Andersson, G (2011). *Nya Konditionstest på cykel*. Halmstad: SISU
- Wilmore, J. & Costill, D (2008). *Physiology of Sport and Exercise 4th Edition*. Champaign, IL: Human Kinetics
- Wirhed, R (2009). *Anatomi med rörelselära och styrketräning*. Linköping: GRP Distribution AB

Artiklar

Ett antal artiklar. 30 s

- Biddle, S, Gorely, T & Stensel, D (2004). "Health-enhancing physical activity and sedentary behaviour in children and adolescents". *Journal of Sports Sciences* (22,), 679-701 s

Åberg, M., Pedersen, N., Torén, K., Svartengren, M., Bäckstrand, B., Johnsson, T., Cooper-Kuhn, Åberg, D., Nilsson, & M., Kuhn, H. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 106, 49, 20906-20911, 6 s

Referensmaterial

Bellardini, H., Henriksson, A., Tonkonogi, M. (2009). *Tester och mätmetoder för idrott och hälsa*. SISU Idrottsböcker. Livonia Print

Beyer, N., Lund, H., Klinge, K. (2010). *Träning i förebyggande, behandlande och rehabiliterande arbete*. Lund: Studentlitteratur

Bouchard, C., Blair, S.N. & Haskell, W.L. (2012). *Physical Activity and Health*. Champaign IL: Human Kinetics

Dobbins M, DeCorby K, Robeson P, Husson H, Tirilis D (2009). "School-based physical activity programs for promoting physical activity and fitness in children and adolescents aged 6-18". *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2009, Issue DOI: 10.1002/14651858.CD007651

McGinnis, P.M. (2005). *Biomechanics of Sport and Exercise, 2nd Edition*. Champaign, IL: Human Kinetics

Sand O, Bjälle, J., Haug, E & Sjaastad, Ø (2007). *Människokroppen. Fysiologi och anatomi*. Stockholm: Liber AB

3. Kropp, hälsa och rörelse

Böcker

Backman, E. (2004). *Är det inne att vara ute? En studie av friluftaktiviteter bland ungdomar (Rapport 3 i Skola -Idrott-Hälsa)*. Stockholm: Idrottshögskolan <http://jih.diva-portal.org/smash/get/diva2:577/FULLTEXT01>

Backman, E., & Larsson, H. (2014). *What should a physical education teacher know? an analysis of learning outcomes for future physical education teachers in Sweden*

Brügge, B., Glantz, M., Sandell, K. (2011). *Friluftslivets pedagogik: en miljö- och utomhuspedagogik för kunskap, känsla och livskvalitet*. Stockholm: Liber AB

Hallberg, L. (red) (2010). *Hälsa och Livsstil. Forskning och praktisk tillämpning*. Lund: Studentlitteratur

Hassmén, Peter & Hassmén, Nathalie (2010). *Idrottsledarskap*. Stockholm: Natur Kultur Akademisk

Hultgren, S. (2008). *Fysisk aktivitet - folkhälsa - beteendeförändringar: en beteendevetenskaplig betraktelse: hur får man barn och ungdomar intresserade av fysisk aktivitet?*. Uppsala: Kunskapsföretaget AB

Larsson, H. & Meckbach, J. (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M. (2016). *Hur är det i praktiken?: lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:911706/FULLTEXT01.pdf> Valda delar

Patriksson, G. & Stråhlman, O. (2006). *Young peoples lifestyles and sedentariness. The case of Sweden and Denmark: A scientific review*. Göteborg University: Department of Education

Artiklar

Hemstad, Hanna & Öhman, Marie (2010). Jag har ansträngt mig så himla mycket och mår så himla dåligt och ändå är det ingen som ser Elever med anorexia nervosa möter skolämnet idrott och hälsa. http://idrottsforum.org/articles/hemstad_ohman/hemstad_ohman100512.html

Håkan Larsson, Mikael Quennerstedt & Marie Öhman. Heterotopias in physical education: towards a queer pedagogy?. *Gender and Education*, 26(2), 135-150. DOI: 10.1080/09540253.2014.888403 . <https://doi.org/10.1080/09540253.2014.888403> <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/09540253.2014.888403?needAccess=true>

Referensmaterial

Håkan Larsson, Birgitta Fagrell, Susanne Johansson, Suzanne Lundvall, Jane Meckbach, & Karin Redelius (2011). *Jämställda villkor i idrott och hälsa - med fokus på flickors och pojkars måluppfyllelse (Rapport)*. Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan. <https://studylibsv.com/doc/515741/rapport--j%C3%A4mst%C3%A4llda-villkor-i-idrott-och-h%C3%A4lsa...-jih>

Marton, F., & Lo, M. L. (2007). *Learning from the learning study*. *Tidskrift För Lärautbildning Och Forskning [Journal of Research in Teacher Education]*. 1(2), 31-44

Swartling Widerström, K. (2005). *Att ha eller vara kropp?: En textanalytisk studie av skolämnet idrott och hälsa*. Örebro: Örebro studies in education

Wagnsson, S. (2009). *Föreningsidrott som socialisationsmiljö. En studie av idrottens betydelse för barns och ungdomars psykosociala utveckling*. *Doktorsavhandling*. Karlstad: Karlstad University Studies

4. Idrottsdidaktiska modeller

Böcker

Backman, Erik och Larsson, Lena (red) (2013). *I takt med tiden*. Lund: Studentlitteratur

Griffin, Linda L & Butler, Joy I (2005). *Teaching Games for Understanding, Theory, research and Practice*. Champaign, Ill: Human Kinetics

Klapp, Alli (2015). *Bedömning, betyg och lärande*. Lund: Studentlitteratur

Larsson, Håkan och Meckbach, Jane (red) (2007). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber

Nilholm, Claes (2016). *Teori i examensarbetet*. Lund: Studentlitteratur

Wiker, M. (2017). *Det är live liksom, Elevers perspektiv på villkor och utmaningar i idrott och hälsa*. Karlstad: Doktorsavhandling, Karlstad University Studies 2017:45 <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1153127/FULLTEXT03.pdf>

Artiklar

Amade-Escot, C. & OSullivan, M. Research on content in physical education: theoretical perspectives and current debates. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 2007:12 (3). 185-203

Hardman, K. Physical Education in schools: A global perspective. *Kinesiology*, 2008:40(1), . 5-28

Koekoek, J., Knoppers, A., & Stegeman, H. How do children think they learn skills in physical education?. *Journal of Teaching in Physical Education*, 2009:28. 310-332

Redelius, K., Quennerstedt, M., & Öhman, M.). Communicating aims and learning goals in physical education: part of a subject for learning?. *Sport, Education and Society*, 20(5), 641-655. <http://dx.doi.org/10.1080/13573322.2014.987745> <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13573322.2014.987745?needAccess=true>

Ward, P. The role of content knowledge in conceptions of teaching effectiveness in physical education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 84(4), 431-440

Webbresurser

Skolverket. Kursplan för IDH1201 - Idrott och hälsa A. Gymnasiet. www.skolverket.se

Skolverket. Kursplan för IDH1202 - Idrott och hälsa B. Gymnasiet. www.skolverket.se

Skolverket. Kursplan för Idrott och hälsa. Grundskolan. www.skolverket.se

Referensmaterial

Ekberg, Jan-Eric (2009). *Mellan fysisk bildning och aktivering: en studie av ämnet idrott och hälsa i skolår 9*. Malmö: 9 (Malmö studies in Education Sciences no 2009:46). Doktorsavhandling, Malmö: Malmös högskola .

<http://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/8166/Mellan%20fysisk%20bildning%20och%20aktivering.pdf;jsessionid=715C41916152203A8F4C07BD1895EE67?sequence=1>

Hedström, Pernilla. *HÄLSOCOACH I SKOLAN. Doktorsavhandling*. file:///C:/Users/madewike/Downloads/gupea_2077_43372_1%20(1).pdf

Kougioumtzis, Konstantin (2006). *Lärarkulturer och professionskoder. En komparativ studie av idrottslärare i Sverige och Grekland*. Göteborg: ACTA

Marton, Ference & Booth, Shirley (2000). *Om lärande*. Lund: Studentlitteratur

Zeigler, Earle F., Carron, Albert V (2003). *Socio-cultural foundations of physical education & educational sport*. Aachen: Meyer & Meyer Sports

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 6 feb 2019