



Läraryrkesnämnden  
Idrottsvetenskap

## Litteraturlista

### Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 5

Gäller från och med 31 aug 2026

**Kurskod:** IDALT5  
**Kursens benämning:** Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 5  
**Högskolepoäng:** 22.5  
**Utbildningsnivå:** Avancerad nivå

#### Delkurs 1. Påbyggnad och fördjupning av ämneskunskap och ämnesdidaktik

##### Böcker

Björkman, L. & Bromseth, J. (Red.). (2019). *Normkritisk pedagogik: Perspektiv, Utmaningar och Möjligheter*. Studentlitteratur AB.

Bruce, B., Rubin, M., Thimgren, P., & Åkerman, R. (2016). *Specialpedagogik i professionellt lärarskap: Synsätt och förhållningssätt*. Gleerups.

Holmqvist, M. (Red.). (2024). *Specialdidaktik: för innehållsinkluderande undervisning*. Gleerups.

Jönsson, A. (2024). *Betygsättningens didaktik* (6 uppl.). Gleerups utbildnings AB.

Karlefjärd, A., & Lundgren, P. (2024). *Ämnesbetyg i gymnasieskolan : en handbok*. Gothia Kompetens AB.

Lundvall, S. (Red.). (2011). *Lärande i friluftsliv: perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Gymnastik och idrottshögskolan, GIH. <https://bit.ly/4k3xQAe> (Kapitel 2, 3, 4, 5, 7 och (8)

Sandell, K., Arnegård, J., & Backman, E. (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott: Utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld*. Studentlitteratur AB.

Sandell, K., Emmelin, L., Fredman, P., & Lisberg Jensen, E. (2010). *Planera för friluftsliv: natur, samhälle, upplevelser*. Carlsson förlag. <https://bit.ly/3Mr9q5r>

Skolforskningsinstitutet (2020). *En tillgänglig lärmiljö för alla i ämnet idrott och hälsa: med fokus på socialt samspel*. (Systematisk översikt 2020:02). Skolforskningsinstitutet.

Skolverket (2025). *Betyg och prövning: Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning*. <https://bit.ly/4ndOrJL>

Skolverket (2024). *Bedömning för hållbart lärande: Kunskaps- och hälsofrämjande bedömningspraktiker i skolan*. <https://bit.ly/3ZKxfMy>

##### Kapitel i bok

Backman, E. (2020). Development(s) of Outdoor Education in Sweden. I P. Becker, B. Humberstone, C. Loynes, & J. Schirp (Red). *The Changing World of Outdoor Learning in Europe, 1-12* () Routledge.

##### Artiklar

Fröberg, A., & Lundvall, S. (2021). Review: The Distinct Role of Physical Education in the Context of Agenda 2030 and Sustainable Development Goals: An Explorative Review and Suggestions for Future Work. *Sustainability* 13, 11900. <https://bit.ly/3NcplPp>

Korp, P., Quennerstedt, M., Barker, D., & Johansson A. (2023). Making sense of health in PE: conceptions of health among Swedish physical education teachers. *Health Education*, 123 (2), s. 79-82. 10.1108/HE-11-2022-

- Larsson, L., Linnér, L., Schenker, K., & Gerdin, G. (2023). Socialt rättvis och inkluderande undervisning i idrott och hälsa. *Forskning om undervisning och lärande*, 2 (11), s. 109-129. <https://bit.ly/3jjaAyl>
- Larsson, L., Linnér, S., Schenker, K., & Gerdin, G. (2023). Socialt rättvis och inkluderande undervisning i idrott och hälsa. *Forskning om undervisning och lärande*, 2 (11), s. 109-134. <https://bit.ly/4kTXWXN>
- Lindkvist, L. (2023). Logics in play: what `rules of the game` regulate Swedish PE teachers` decision-making processes?. *Sport, Education and Society*, 28 (7), s. 842-854. 10.1080/13573322.2022.2071254
- Lundin, K., Linnér, S., & Schenker, K. (2021). Tolkningsutrymme och undervisningspraktiska konsekvenser: En språklig analys av ämnesplaner för ämnet Idrott och hälsa. *idrottsforum.org 2021-06-11*. <https://bit.ly/444jmbH>
- Lyngstad, I. & Sæther, E. (2021). The concept of friluftsliv literacy in relation to physical literacy in physical education pedagogies. *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*. 1-14. 10.1080/13573322.2020.1762073
- Mattingsdal Thorjussen, I., & Sisjord, M.K. (2020). Inclusion and exclusion in multi-ethnic physical education: an intersectional perspective. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 11(1), 50-66. 10.1080/25742981.2019.1648187
- Menendez, J.I. & Fernandez-Rio, J. (2017). Hybridising Sport Education and Teaching for Personal and Social Responsibility to include students with disabilities. *European Journal of Special Needs Education*, 32(4), 508-524. 10.1080/08856257.2016.1267943
- Modell, N., & Gerdin, G. (2021). `But in PEH it still feels extra unfair`: students` experiences of equitable assessment and grading practices in physical education and health (PEH). *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*. <https://doi.org/10.1080/13573322.2021.1965565>
- Ring, M. Kristén L., & Klingvall-Arvidsson, B. (2019). Norms and materialities in physical education and health-`I feel that i cannot contribute enough in sport. *Sport, Education and Society*, 24 (4), s. 349-360. 10.1080/13573322.2017.1394837
- Thoren, A., Quennerstedt, M., & Maivorsdotter, N. (2020). What physical education becomes when pupils with neurodevelopmental disorders are integrated: a transactional understanding. *Physical Education and Sport Pedagogy*. 10.1080/17408989.2020.1834525
- Wold, D.E., Blaauw Sandell, M., Backman, E., Jensen, R.M., & Walseth, K. (2025). I bevegelse bort fra friluftslivsutdanningens opprinnelige danningsideal? En scoping review om forskning på friluftslivsutdanning i UH-sektoren. *Journal for Research in Arts and Sports Education*, 9 (2), s. 81-108. <https://bit.ly/3I9rHFd>

## Referensmaterial

- Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2020), *Vetenskapsteori för lärarstudenter* (2 uppl.), Studentlitteratur AB.
- Hammar, L., & Johansson, I. (2021). *Visst kan alla vara med - i idrott, lek och spel* (3 uppl.). Varsam AB.
- Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Natur & Kultur. (Delar av kapitel 1, 3, 8 och 9)
- Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning* (6 uppl.). Gleerups utbildnings AB.
- Skolverket (2026). *Allmänna råd. Hämtad [t.ex.] 2026-06-15, från*. <https://www.skolverket.se/styrning-och-ansvar/regler-och-ansvar/allmanna-rad>
- Skolverket (2025). *Läroplan för gymnasieskolan: Lgy25*. <https://bit.ly/3G9CtL5>
- Skolverket (2026). *Utvecklingssamtal och skriftlig individuell utvecklingsplan (IUP). Hämtad [t.ex.] 2026-06-15, från*. <https://bit.ly/4xIBLjH>
- Skolverket. (2022). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen*. <https://www.skolverket.se/getFile?file=10169>
- William, D. (2019). *Att följa lärande - formativ bedömning i praktiken* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

## Delkurs 2. Idrott och hälsa och vetenskapliga perspektiv

### Böcker

- Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2020). *Vetenskapsteori för lärarstudenter* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.
- Caldeborg, A. (2021). *Physical contact in physical education: [Doktorsavhandling, Örebro universitet].DIVA*. <https://bit.ly/45BfPWn>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8 uppl.). Routledge.
- Ennis, C. D. (2018). *Routledge Handbook of physical education pedagogies*. Routledge. (Kapitel 1, 18, 28 och 39) Finns E-bok (2016/2017)
- Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa - i går, i dag, i morgon*. Liber AB.

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M. (2016). *Hur är det i praktiken?: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH.

Swartling Widerström, K. (2005). *Att ha eller vara kropp? En textanalytisk studie av skolämnet idrott och hälsa*. Doktorsavhandling. Örebro universitetsbibliotek.

Öhman, M. (2007). *Kropp och makt i rörelse*. Doktorsavhandling. Örebro universitetsbibliotek.

### Kapitel i bok

Barker, D. & Lundvall, S. (2018). Transformative Pedagogy in PE and the challenges of young people with migration background. I Ennis, C. D. (Red.). *Routledge Handbook of Physical Education Pedagogies* (s. 356-367) Routledge. Finns E-bok (2016/2017)

### Artiklar

Aartun, I. Walseth, K., Standal Förland, Ö., & Kirk, D. (2020). Pedagogies of embodiment in physical education a literature review. *Sport, Education and Society*. 10.1080/13573322.2020.1821182

Barker, D., Quennerstedt, M., & Annerstedt, C. (2015). Inter-student interactions and student learning in health and physical education: a post-Vygotskian analysis. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 20(4), 409-426. 10.1080/17408989.2013.868875

Casey, A., & Quennerstedt, M. (2020). Cooperative learning in physical education encountering Deweys educational theory. *European Physical Education Review*, 26(4), 1023-1037. 10.1177/1356336X20904075

Evans, J., & Rich, E. (2011). Body policies and body pedagogies: every child matters in totally pedagogised schools?. *Journal of Education Policy*, 26(3), 361-379. 10.1080/02680939.2010.500399

González-Calvo, G., Gallego-Lema, V., Gerdin, G., & Bores-García, D. (2022). *European Physical Education Review*, 28 (2), s. 552-572. <https://bit.ly/3Gc58Pj>

Ntoumanis, N. (2001). A self-determination approach to the understanding of motivation in physical education. *British Journal of educational psychology*, 71, s. 225-242. <https://bit.ly/3b9lk4r>

Standal Förland, Ö., & Aggerholm, G. (2016). Habits, skills and embodied experiences: a contribution to philosophy of physical education. *Sport, Ethics and Philosophy*, 10(3), 269-282. <https://bit.ly/2YG5dBV>

Tinning, R. (2020). School PE and fat kids: maintaining the rage and keeping a sense of perspective. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*. 10.1080/25742981.2020.1773883

Walseth, K., Aartun, I., & Engelsrud, G. (2017). Girls bodily activities in physical education How current fitness and sport discourses influence girls identity construction. *Sport, Education and Society*, 22(4), 442-459. 10.1080/13573322.2015.1050370

Wiltshire, G., Lee, J., & Williams, O. (2019). Understanding the reproduction of health inequalities: physical activity, social class and Bourdieus habitus. *Sport, Education and Society*, 24(3), 226-240. 10.1080/13573322.2017.1367657

Ytterligare vetenskapliga artiklar kan tillkomma.

## Delkurs 3. Lärprocesser och läraktiviteters särskilda normer, värden och sociala logik

### Böcker

Berg, G., Sundh, F., & Wede, C. (2020). *Lärare som ledare: i och utanför klassrummet* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Ennis, C. D. (2018). *Routledge Handbook of physical education pedagogies*. Routledge. (Kapitel 3, 24 och 25) Finns E-bok (2016/2017)

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa - i går, i dag, i morgon*. Liber AB.

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M. (2016). *Hur är det i praktiken: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH.

Nyberg, G., & Larsson, H. (2016). *Rörelseförmåga i idrott och hälsa : en bok om rörelse, kunskap och lärande*. Studentlitteratur AB.

Nygren, T. (2021). *Vetenskapsteori och forskningsmetoder i utbildningsvetenskap*. Natur & Kultur Akademisk.

Patriksson, G., & Persson, C. (2013). *Physical literacy among inactive Swedish young people*. (Rapport). Göteborgs universitet, institution för kost och idrottsvetenskap.

Westerlund, R. (2023). *IDROTTLÄRARE I BLIVANDE: Meningsskapande, kontinuitet och förändring i övergångar mellan utbildning och yrkespraktik: [Doktorsavhandling, Umeå universitet]*. DiVA. <https://bit.ly/466ZzMU>

### Artiklar

Cornish, K., Fox, G., Fyfe, T., Koopmans, E., Pousette, A., & Pelletier, C. (2020). Understanding physical literacy in the context of health: a rapid scoping review. *BMC Public Health* 20, Artikel 1569, s. 1-19. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-09583-8>

Engström, L-M., Redelius, K., & Larsson, L. (2018). Logics of practice in movement culture: Lars-Magnus Engströms contribution to understanding participation in movement cultures. *Sport, Education and Society*, 23(9), 892-904. 10.1080/13573322.2017.1290597

Green, K. (2014). Mission impossible? Reflecting upon the relationship between physical education, youth sport and lifelong participation. *Sport, Education and Society*, 19(4), 357-375. 10.1080/13573322.2012.683781

Quennerstedt, M., & Larsson, H. (2015). Learning movement cultures in physical education practice. *Sport, Education and Society*, 20(5), 565-572. 10.1080/13573322.2014.994490

Quennerstedt, M., Landi, D., & Casey, A. (2024). Busier, Happier, and Good(er) ? 40 Years on from ?Busy, Happy, and Good? as Success in Teaching Physical Education. *Quest*, 77 (1), s. 58-78. <https://bit.ly/44rRRM9>

Sortwell, A., & Trimble, K. (2021). Embracing the Term Physical Health Literacy: Mini Review. *Biomed J Sci & Tech Res* , 38 (1 ), s. 30045-30048. <https://www.researchgate.net/publication/353880414>

Tolgfors, B., backman, E., Nyberg, G., & Quennerstedt, M. (2021). Between ideal teaching and ?what works?: The transmission and transformation of a content area from university to school placements within physical education teacher education. *European Physical Education Review*, 27 (2), s. 312-327. <https://bit.ly/3ZLbUm5>

### **Referensmaterial**

Tivenius, O. (2025). *Akademiska - språkliga och praktiska tips vid uppsatsskrivande*. Studentlitteratur AB.

Wallsten, L. & Morberg, Å. (2018). *Akademisk essä: introduktion och skrivhandledning*. Studentlitteratur AB.

Övrig litteratur väljs i samråd med undervisande lärare.

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 17 jun 2026