



Lärarytbildningsnämnden
Idrottsvetenskap

Litteraturlista

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 5

Gäller från och med 1 sep 2025

Kurskod: IDALT5
Kursens benämning: Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 5
Högskolepoäng: 22.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Delkurs 1. Påbyggnad och fördjupning av ämneskunskap och ämnesdidaktik

Böcker

Björkman, L. & Bromseth, J. (Red.). (2019). *Normkritisk pedagogik: Perspektiv, Utmaningar och Möjligheter*. Studentlitteratur AB.

Bruce, B., Rubin, M., Thimgren, P., & Åkerman, R. (2016). *Specialpedagogik i professionellt lärarskap: Synsätt och förhållningssätt*. Gleerups.

Holmqvist, M. (Red.). (2024). *Specialdidaktik: för innehållsinkluderande undervisning*. Gleerups.

Jönsson, A. (2024). *Betygsättningens didaktik* (6 uppl.). Gleerups utbildnings AB.

Lundvall, S. (Red.). (2011). *Lärande i friluftsliv: perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Gymnastik och idrottshögskolan, GIH. <https://bit.ly/4k3xQAe> (Kapitel 2, 3, 4, 5, 7 och (8)

Sandell, K., Arnegård, J., & Backman, E. (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott: Utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld*. Studentlitteratur AB.

Sandell, K., Emmelin, L., Fredman, P., & Lisberg Jensen, E. (2010). *Planera för friluftsliv: natur, samhälle, upplevelser*. Carlsson förlag. <https://bit.ly/3Mr9q5r>

Skolforskningsinstitutet (2020). *En tillgänglig lärmiljö för alla i ämnet idrott och hälsa*:

med fokus på socialt samspel. (Systematisk översikt 2020:02). Skolforskningsinstitutet.

Skolverket (2025). *Betyg och prövning: Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning*. <https://bit.ly/4ndOrUL>

Skolverket (2024). *Bedömning för hållbart lärande: Kunskaps- och hälsofrämjande bedömningspraktiker i skolan*. <https://bit.ly/3ZKxfMy>

Kapitel i bok

Backman, E. (2020). Development(s) of Outdoor Education in Sweden. I P. Becker, B. Humberstone, C. Loynes, & J. Schirp (Red). *The Changing World of Outdoor Learning in Europe, 1-12* () Routledge.

Artiklar

Fröberg, A., & Lundvall, S. (2021). Review: The Distinct Role of Physical Education in the Context of Agenda 2030 and Sustainable Development Goals: An Explorative Review and Suggestions for Future Work. *Sustainability* 13, 11900. <https://bit.ly/3NcplPp>

Korp, P., Quennerstedt, M., Barker, D., & Johansson A. (2023). Making sense of health in PE: conceptions of health among Swedish physical education teachers. *Health Education*, 123 (2), s. 79-82. 10.1108/HE-11-2022-0086

Larsson, L., Linnér, L., Schenker, K., & Gerdin, G. (2023). Socialt rättvis och inkluderande undervisning i idrott och hälsa. *Forskning om undervisning och lärande*, 2 (11), s. 109-129. <https://bit.ly/3JjaAyl>

Larsson, L., Linnér, S., Schenker, K., & Gerdin, G. (2023). Socialt rättvis och inkluderande undervisning i idrott och hälsa. *Forskning om undervisning och lärande*, 2 (11), s. 109-134. <https://bit.ly/4kTXWXN>

Lindkvist, L. (2023). Logics in play: what `rules of the game` regulate Swedish PE teachers` decision-making processes?. *Sport, Education and Society*, 28 (7), s. 842-854. 10.1080/13573322.2022.2071254

Lundin, K., Linnér, S., & Schenker, K. (2021). Tolkningsutrymme och undervisningspraktiska konsekvenser: En språklig analys av ämnesplaner för ämnet Idrott och hälsa. *idrottsforum.org* 2021-06-11. <https://bit.ly/444jmbH>

Lyngstad, I. & Sæther, E. (2021). The concept of friluftsliv literacy in relation to physical literacy in physical education pedagogies. *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*. 1-14. 10.1080/13573322.2020.1762073

Mattingsdal Thorjussen, I., & Sisjord, M.K. (2020). Inclusion and exclusion in multi-ethnic physical education: an intersectional perspective. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 11(1), 50-66. 10.1080/25742981.2019.1648187

Menendez, J.I. & Fernandez-Rio, J. (2017). Hybridising Sport Education and Teaching for Personal and Social Responsibility to include students with disabilities. *European Journal of Special Needs Education*, 32(4), 508-524. 10.1080/08856257.2016.1267943

Modell, N., & Gerdin, G. (2021). `But in PEH it still feels extra unfair`: students` experiences of equitable assessment and grading practices in physical education and health (PEH). *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*. <https://doi.org/10.1080/13573322.2021.1965565>

Ring, M. Kristén L., & Klingvall-Arvidsson, B. (2019). Norms and materialities in physical education and health- `I feel that i cannot contribute enough in sport. *Sport, Education and Society*, 24 (4), s. 349-360. 10.1080/13573322.2017.1394837

Thoren, A., Quennerstedt, M., & Maivorsdotter, N. (2020). What physical education becomes when pupils with neurodevelopmental disorders are integrated: a transactional understanding. *Physical Education and Sport Pedagogy*. 10.1080/17408989.2020.1834525

Wold, D.E., Blaauw Sandell, M., Backman, E., Jensen, R.M., & Walseth, K. (2025). I bevegelse bort fra friluftslivsutdanningens opprinnelige danningsideal? En scoping review om forskning på friluftslivsutdanning i UH-sektoren. *Journal for Research in Arts and Sports Education*, 9 (2), s. 81-108. <https://bit.ly/3I9rHFd>

Referensmaterial

Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2020), Vetenskapsteori för lärarstudenter (2 uppl.), Studentlitteratur AB.

Hammar, L., & Johansson, I. (2021). *Visst kan alla vara med - i idrott, lek och spel* (3 uppl.). Varsam AB.

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Natur & Kultur. (Delar av kapitel 1, 3, 8 och 9)

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning* (6 uppl.). Gleerups utbildnings AB.

Nyberg, G. & Larsson, H. (2014). Exploring what to learn in physiucal education. *Physical Education and Sport Pedagogy*. 19. 123-136. 10.1080/17408989.2012.726982 <https://bit.ly/39luOAh>

Sandell, K. & Sörlin, S. (Red.). (2008). *Friluftshistoria. Från Härdande Friluftslif till Ekoturism och Miljöpedagogik; Tema i det svenska friluftslivets historia*. Carlsson förlag.

Skolverket (2025). *Läroplan för gymnasieskolan: Lgy25*. <https://bit.ly/3G9CtL5>

Skolverket (2013), Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen, Skolverket Fritzes.

Skolverket (2018), Betyg och betygssättning, SKOLVERKETS ALLMÄNNA RÅD MED KOMMENTARER, Skolverket Fritzes.

Skolverket (2017), Den skriftliga individuella utvecklingsplanen, Skolverket Fritzes.

Wiliam, D. (2019). *Att följa lärande - formativ bedömning i praktiken* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Delkurs 2. Idrott och hälsa och vetenskapliga perspektiv

Böcker

Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2020). *Vetenskapsteori för lärarstudenter* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Caldeborg, A. (2021). *Physical contact in physical education: [Doktorsavhandling, Örebro universitet].DiVA*. <https://bit.ly/45BfPWn>

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Metodhs in Education* (8 uppl.).

Routledge.

Ennis, C. D. (2018). *Routledge Handbook of physical education pedagogies*. Routledge. (Kapitel 1, 18, 28 och 39) Finns E-bok (2016/2017)

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa - i går, i dag, i morgon*. Liber AB.

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M. (2016). *Hur är det i praktiken?: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH.

Swartling Widerström, K. (2005). *Att ha eller vara kropp? En textanalytisk studie av skolämnet idrott och hälsa*. Doktorsavhandling. Örebro universitetsbibliotek.

Öhman, M. (2007). *Kropp och makt i rörelse*. Doktorsavhandling. Örebro universitetsbibliotek.

Kapitel i bok

Barker, D. & Lundvall, S. (2018). Transformative Pedagogy in PE and the challenges of young people with migration background. I Ennis, C. D. (Red.). *Routledge Handbook of Physical Education Pedagogies* (s. 356-367) Routledge. Finns E-bok (2016/2017)

Artiklar

Aartun, I. Walseth, K., Standal Förland, Ö., & Kirk, D. (2020). Pedagogies of embodiment in physical education a literature review. *Sport, Education and Society*. 10.1080/13573322.2020.1821182

Barker, D., Quennerstedt, M., & Annerstedt, C. (2015). Inter-student interactions and student learning in health and physical education: a post-Vygotskian analysis. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 20(4), 409-426. 10.1080/17408989.2013.868875

Casey, A., & Quennerstedt, M. (2020). Cooperative learning in physical education encountering Deweys educational theory. *European Physical Education Review*, 26(4), 1023-1037. 10.1177/1356336X20904075

Evans, J., & Rich, E. (2011). Body policies and body pedagogies: every child matters in totally pedagogised schools?. *Journal of Education Policy*, 26(3), 361-379. 10.1080/02680939.2010.500399

González-Calvo, G., Gallego-Lema, V., Gerdin, G., & Bores-García, D. (2022). European Physical Education Review,. 28 (2), s. 552-572. <https://bit.ly/3Gc58Pl>

Ntoumanis, N. (2001). A self-determination approach to the understanding of motivation in physical education. *British Journal of educational psychology*, 71, s. 225-242. <https://bit.ly/3b9lk4r>

Standal Förland, Ö., & Aggerholm, G. (2016). Habits, skills and embodied experiences: a contribution to philosophy of physical education. *Sport, Ethics and Philosophy*, 10(3), 269-282. <https://bit.ly/2YG5dBV>

Tinning, R. (2020). School PE and fat kids: maintaining the rage and keeping a sense of perspective. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*. 10.1080/25742981.2020.1773883

Walseth, K., Aartun, I., & Engelsrud, G. (2017). Girls bodily activities in physical education How current fitness and sport discourses influence girls identity construction.

Sport, Education and Society, 22(4), 442-459. 10.1080/13573322.2015.1050370

Wiltshire, G., Lee, J., & Williams, O. (2019). Understanding the reproduction of health inequalities: physical activity, social class and Bourdieus habitus. *Sport. Education and Society*, 24(3), 226-240. 10.1080/13573322.2017.1367657

Delkurs 3. Lärprocesser och läraktiviteters särskilda normer, värden och sociala logik

Böcker

Berg, G., Sundh, F., & Wede, C. (2020). *Lärare som ledare: i och utanför klassrummet* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Ennis, C. D. (2018). *Routledge Handbook of physical education pedagogies*. Routledge. (Kapitel 3, 24 och 25) Finns E-bok (2016/2017)

Larsson, H. (2016). *Idrott och hälsa - i går, i dag, i morgon*. Liber AB.

Larsson, H., Lundvall, S., Meckbach, J., Peterson, T., & Quennerstedt, M. (2016). *Hur är det i praktiken: Lärare utforskar ämnet idrott och hälsa*. Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH.

Nyberg, G., & Larsson, H. (2016). *Rörelseförmåga i idrott och hälsa : en bok om rörelse, kunskap och lärande*. Studentlitteratur AB.

Nygren, T. (2021). *Vetenskapsteori och forskningsmetoder i utbildningsvetenskap*. Natur & Kultur Akademisk.

Patriksson, G., & Persson, C. (2013). *Physical literacy among inactive Swedish young people*. (Rapport). Göteborgs universitet, institution för kost och idrottsvetenskap.

Westerlund, R. (2023). *IDROTTSLÄRARE I BLIVANDE: Meningsskapande, kontinuitet och förändring i övergångar mellan utbildning och yrkespraktik: [Doktorsavhandling, Umeå universitet]*. DiVA. <https://bit.ly/466ZzMU>

Artiklar

Engström, L-M., Redelius, K., & Larsson, L. (2018). Logics of practice in movement culture: Lars-Magnus Engströms contribution to understanding participation in movement cultures. *Sport, Education and Society*, 23(9), 892-904. 10.1080/13573322.2017.1290597

Green, K. (2014). Mission impossible? Reflecting upon the relationship between physical education, youth sport and lifelong participation. *Sport, Education and Society*, 19(4), 357-375. 10.1080/13573322.2012.683781

Quennerstedt, M., & Larsson, H. (2015). Learning movement cultures in physical education practice. *Sport, Education and Society*, 20(5), 565-572. 10.1080/13573322.2014.994490

Quennerstedt, M., Landi, D., & Casey, A. (2024). Busier, Happier, and Good(er) ? 40 Years on from ?Busy, Happy, and Good? as Success in Teaching Physical Education. *Quest*, 77 (1), s. 58-78. <https://bit.ly/44rRRM9>

Tolgfors, B., backman, E., Nyberg, G., & Quennerstedt, M. (2021). Between ideal teaching and ?what works?: The transmission and transformation of a content area from university to school placements within physical education teacher education.

European Physical Education Review, 27 (2), s. 312-327. <https://bit.ly/3ZLbUm5>

Referensmaterial

Andersen Øyen, S. & Solheim, B. (2015). *Akademiskt skrivande - en skrivhandledning*. Gleerups Utbildning AB.

Wallsten, L. & Morberg, Å. (2018). *Akademisk essä: introduktion och skrivhandledning*. Studentlitteratur AB.

Övrig litteratur väljs i samråd med undervisande lärare.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 24 jun 2025