



Läraryttningsnämnden
Idrottsvetenskap

Litteraturlista

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 4

Gäller från och med 31 aug 2026

Kurskod: IDALT4
Kursens benämning: Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 4
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Delkurs 1. Påbyggnad och fördjupning av ämneskunskap och ämnesdidaktik

Böcker

Björkman, L. & Bromseth, J. (Red.). (2019). *Normkritisk pedagogik: Perspektiv, Utmaningar och Möjligheter*. Studentlitteratur AB.

Bruce, B., Rubin, M., Thimgren, P., & Åkerman, R. (2016). *Specialpedagogik i professionellt lärarskap: Synsätt och förhållningssätt*. Gleerups.

Holmqvist, M. (Red.). (2024). *Specialdidaktik: för innehållsinkluderande undervisning*. Gleerups.

Jönsson, A. (2024). *Betygsättningens didaktik*. Gleerups utbildnings AB.

Karlefeld, A., & Lundgren, P. (2024). *Ämnesbetyg i gymnasieskolan : en handbok*. Gothia Kompetens AB.

Lundvall, S. (Red.). (2011). *Lärande i friluftsliv: perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Gymnastik och idrottshögskolan, GIH. <https://bit.ly/4k3xQAe> (Kapitel 2, 3, 4, 5, 7 och (8)

Sandell, K., Arnegård, J. & Backman, E. (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott: Utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld*. Studentlitteratur AB.

Sandell, K., Emmelin, L., Fredman, P., & Lisberg Jensen, E. (2010). *Planera för friluftsliv: natur, samhälle, upplevelser*. Carlsson förlag.

Skolforskningsinstitutet (2020). *En tillgänglig lärmiljö för alla i ämnet idrott och hälsa: med fokus på socialt samspel*. (Systematisk översikt 2020:02). Skolforskningsinstitutet.

Skolverket (2024). *Bedömning för hållbart lärande: Kunskaps- och hälsofrämjande bedömningspraktiker i skolan*. <https://bit.ly/3ZKxfMy>

Skolverket (2025). *Betyg och prövning: Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning*. <https://bit.ly/4ndOrUL>

Kapitel i bok

Backman, E. (2020). Development(s) of Outdoor Education in Sweden. I P. Becker, B. Humberstone, C. Loynes, & J. Schirp (Red.), *The Changing World of Outdoor Learning in Europe* (s. 1-12) Routledge.

Artiklar

Wold, D.E., Blaauw Sandell, M., Backman, E., Jensen, R.M., & Walseth, K. (2025). I bevegelse bort fra friluftslivsutdanningens opprinnelige dannelsesideal? En scoping review om forskning på friluftslivsutdanning i UH-sektoren. *Journal for Research in Arts and Sports Education*, s. 81-108. <https://bit.ly/319rHFd>

Fröberg, A., & Lundvall, S. (2021). Review: The Distinct Role of Physical Education in the Context of Agenda 2030 and Sustainable Development Goals: An Explorative Review and Suggestions for Future Work.

Sustainability 13, 11900. <https://bit.ly/3NcplPp>

Korp, P., Quennerstedt, M., Barker, D., & Johansson A. (2023). Making sense of health in PE: conceptions of health among Swedish physical education teachers. *Sport, Education and Society*, 123 (2), s. 79-82. 10.1108/HE-11-2022-0086

Larsson, L., Linnér, S., Schenker, K., & Gerdin, G. (2023). Socialt rättvis och inkluderande undervisning i idrott och hälsa. *Forskning om undervisning och lärande*, 2 (11), s. 109-134. <https://bit.ly/4kTXWXN>

Lindkvist, L. (2023). Logics in play: what `rules of the game` regulate Swedish PE teachers` decision-making processes?. *Sport, Education and Society*, 28 (7), s. 842-854. 10.1080/13573322.2022.2071254

Lundin, K., Linnér, S., & Schenker, K. (2021). Tolkningsutrymme och undervisningspraktiska konsekvenser: En språklig analys av ämnesplaner för ämnet Idrott och hälsa. *idrottsforum.org* 2021-06-11. <https://bit.ly/444jmbH>

Lyngstad, I. & Sæther, E. (2021). The concept of friluftsliv literacy in relation to physical literacy in physical education pedagogies. *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*, 1-14. 10.1080/13573322.2020.1762073

Mattingsdal Thorjussen, I., & Sisjord, M.K. (2020). Inclusion and exclusion in multi-ethnic physical education: an intersectional perspective. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 11(1), 50-66. 10.1080/25742981.2019.1648187

Menendez, J.I. & Fernandez-Rio, J. (2017). Hybridising Sport Education and Teaching for Personal and Social Responsibility to include students with disabilities. *European Journal of Special Needs Education*, 32(4), 508-524. 10.1080/08856257.2016.1267943

Modell, N., & Gerdin, G. (2021). `But in PEH it still feels extra unfair` : students` experiences of equitable assessment and grading practices in physical education and health (PEH). *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*. <https://doi.org/10.1080/13573322.2021.1965565>

Ring, M. Kristén L., & Klingvall-Arvidsson, B. (2019). Norms and materialities in physical education and health- I feel that i cannot contribute enough in sport. *Sport, Education and Society*, 24 (4), s. 349-360. 10.1080/13573322.2017.1394837

Thoren, A., Quennerstedt, M., & Maivorsdotter, N. (2020). What physical education becomes when pupils with neurodevelopmental disorders are integrated: a transactional understanding. *Physical Education and Sport Pedagogy*. 10.1080/17408989.2020.1834525

Referensmaterial

Brinkkjaer, U., & Høyen, M. (2020), Vetenskapsteori för lärarstudenter (2 uppl.), Studentlitteratur AB.

Hammar, L., & Johansson, I. (2021). *Visst kan alla vara med - i idrott, lek och spel* (3 uppl.). Varsam AB.

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Natur & Kultur. (Delar av kapitel 1, 3, 8 och 9)

Jönsson, A. (2023). *Lärande bedömning* (6 uppl.). Gleerups utbildnings AB.

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik* (3 uppl.). Studentlitteratur AB.

Skolverket. (2026). : *Utvecklingssamtal och skriftlig individuell utvecklingsplan (IUP)*. Hämtad [t.ex.] 2026-06-15, från. <https://bit.ly/4xIBLjH>

Skolverket. (2026). *Allmänna råd*. Hämtad [t.ex.] 2026-06-15, från. <https://www.skolverket.se/styrning-och-ansvar/regler-och-ansvar/allmanna-rad>

Skolverket. (2022). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen*. <https://www.skolverket.se/getFile?file=10169>

Skolverket. (2025). *Läroplan för gymnasieskolan: Lgy25*. <https://bit.ly/3G9CtL5>

William, D. (2019). *Att följa lärande - formativ bedömning i praktiken* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Fastställt av Lärarutbildningsnämnden 17 jun 2026