



Läroarutbildningsnämnden
Idrottsvetenskap

Litteraturlista

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 4

Gäller från och med 28 aug 2023

Kurskod:	IDALT4
Kursens benämning:	Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 4
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Delkurs 1. Påbyggnad och fördjupning av ämneskunskap och ämnesdidaktik

Böcker

Backman, E., Humberstone, B., & Loynes, C. (Red.). (2014). *Urban Nature: inclusive learning through youth work and school work*. Recito Förlag. (Kapitel 1, 2 & 6) E-bok

Björkman, L. & Bromseth, J. (Red.). (2019). *Normkritisk pedagogik: Perspektiv, Utmaningar och Möjligheter*. Studentlitteratur AB.

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande miljö*. Natur & Kultur. (Delar av kapitel 1, 3, 8 och 9)

Kougioumtzis, K. (2014). *The experienced curriculum. A comparative study of primary and lower secondary school pupils in Sweden and South Africa: (Rapport 5)*. Institution för kost och idrottsvetenskap.

Lundvall, S. (Red.). (2011). *Lärande i friluftsliv: perspektiv och ämnesdidaktiska exempel*. Gymnastik och idrottshögskolan, GIH. (Kapitel 2, 3, 4, 5, 7 och (8)

Mårtensson, F., Lisberg Jensen, E., Söderström M., & Öhman, J. (2011). *Den nyttiga utevistelsen? Forskningsperspektiv på naturkontaktens betydelse för barns hälsa och miljöengagemang. (Rapport 6407)*. Naturvårdsverket.

Sandell, K., Arnegård, J. & Backman, E. (2011). *Friluftssport och äventyrsidrott: Utmaningar för lärare, ledare och miljö i en föränderlig värld*. Studentlitteratur AB.

Sandell, K., Emmelin, L., Fredman, P., & Lisberg Jensen, E. (2010). *Planera för friluftsliv: natur, samhälle, upplevelser*. Carlsson förlag.

Skolforskningsinstitutet (2020). *En tillgänglig lärmiljö för alla i ämnet idrott och hälsa: med fokus på socialt samspel*. (Systematisk översikt 2020:02). Skolforskningsinstitutet.

Von der Lippe, G. & Hognestad, H. (2014). *Kjønnspektiv i idrett och friluftsliv*. Novus Forlag. (Kapitel 4-6, 8, 11, 14 och 17)

William, D. (2019). *Att följa lärande - formativ bedömning i praktiken* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Kapitel i bok

Backman, E. (2020). Development(s) of Outdoor Education in Sweden. I P. Becker, B. Humberstone, C. Loynes, & J. Schirp (Red), *The Changing World of Outdoor Learning in Europe* (s. 1-12) Routledge.

Artiklar

Backman, E. (2011). What controls the teaching of friluftsliv? Analysing a pedagogic discourse within Swedish physical education. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 11(1), s. 51-65. 10.1080/14729679.2010.532988

Fröberg, A., & Lundvall, S. (2021). Review: The Distinct Role of Physical Education in the Context of Agenda 2030 and Sustainable Development Goals: An Explorative Review and Suggestions for Future Work. *Sustainability* 13, 11900. <https://bit.ly/3NcplPp>

Kougioumtzis, K., Patriksson, G., & Stråhlman, O. (2011). Physical education teachers' professionalization: A review of occupational power and professional control. *European Physical Education Review*, 17(1), 111-129. 10.1177/1356336X11402266

Larsson, L., Linnér, L., Schenker, K., & Gerdin, G. (2023). Socialt rättvis och inkluderande undervisning i idrott och hälsa. *Forskning om undervisning och lärande*, 2 (11), s. 109-129. <https://bit.ly/3JjaAyI>

Lundin, K., Linnér, S., & Schenker, K. (2021). Tolkningsutrymme och undervisningspraktiska konsekvenser: En språklig analys av ämnesplaner för ämnet Idrott och hälsa. *idrottsforum.org* 2021-06-11. <https://bit.ly/444jmbH>

Lyngstad, I. & Sæther, E. (2021). The concept of friluftsliv literacy in relation to physical literacy in physical education pedagogies. *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*, 1-14. 10.1080/13573322.2020.1762073

Mattingsdal Thorjussen, I., & Sisjord, M.K. (2020). Inclusion and exclusion in multi-ethnic physical education: an intersectional perspective. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 11(1), 50-66. 10.1080/25742981.2019.1648187

McCuaig, L., & Quennerstedt, M. (2018). Health by stealth exploring the sociocultural dimensions of salutogenesis for sport, health and physical education research. *Sport, Education and Society*, 23(2), s. 111-122. <https://bit.ly/2LiNNs0>

Menendez, J.I. & Fernandez-Rio, J. (2017). Hybridising Sport Education and Teaching for Personal and Social Responsibility to include students with disabilities. *European*

Journal of Special Needs Education, 32(4), 508-524. 10.1080/08856257.2016.1267943

Modell, N., & Gerdin, G. (2021). `But in PEH it still feels extra unfair`: students` experiences of equitable assessment and grading practices in physical education and health (PEH). *SPORT, EDUCATION AND SOCIETY*.
<https://doi.org/10.1080/13573322.2021.1965565>

Thoren, A., Quennerstedt, M., & Maivorsdotter, N. (2020). What physical education becomes when pupils with neurodevelopmental disorders are integrated: a transactional understanding. *Physical Education and Sport Pedagogy*.
10.1080/17408989.2020.1834525

Övrigt

Brinkkjaer, U., & Høyen, M. (2020), Vetenskapsteori för lärarstudenter (2 uppl.), Studentlitteratur AB.

Bruce, B., Rubin, M., Thimgren, P., & Åkerman, R. (2016), Specialpedagogik i professionellt lärarskap: Synsätt och förhållningssätt, Gleerups.

Skolverket (2018), Betyg och betygssättning, SKOLVERKETS ALLMÄNNA RÅD MED KOMMENTARER. Skolverket.

Skolverket (2017), Den skriftliga individuella utvecklingsplanen, Skolverket Fritzes.

Skolverket (2017), Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola[Lgy11] Reviderad 2017, Skolverket Fritzes.

Skolverket (2013), Utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen, Skolverket Fritzes.

Referensmaterial

Backman, E., & Larsson, H. (2012). What should a physical education teacher know?: An analysis of learning outcomes for future physical education teachers in sweden. *Sport, Education and Society*, 21(2), 185-200. 10.1080/17408989.2014.946007

Hammar, L., & Johansson, I. (2021). *Visst kan alla vara med - i idrott, lek och spel* (3 uppl.). Varsam AB.

Lundahl, C. (2014). *Bedömning för lärande* (2 uppl.). Studentlitteratur AB.

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik* (3 uppl.). Studentlitteratur AB.

Nyberg, G. & Larsson, H. (2014). Exploring what to learn in physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 19(2), 123-136.
10.1080/17408989.2012.726982 <https://bit.ly/39luOAh>

Quennerstedt, M., Annerstedt, C., Barker, D., Karlefors, I., Larsson, H., Redelius, K., & Öhman, M. (2014). What did they learn in school today? A method for exploring aspects of learning in physical education. *European Physical Education Review*, 20(2), 281-302.
10.1177/1356336X14524864 <https://bit.ly/3jcNOCd>

Sandell, K., & Sörlin, S. (Red.). (2008). *Friluftshistoria. Från Härdande Friluftsliv till Ekoturism och Miljöpedagogik; Tema i det svenska friluftslivets historia*. Carlsson förlag.