



Läraryrkesnämnden
Historia

Litteraturlista

Historia III med didaktisk inriktning

Gäller från och med 31 aug 2026

Kurskod: HIGL13
Kursens benämning: Historia III med didaktisk inriktning
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå

1. Historisk teori och metod, 7,5 hp

Böcker

Berge, Anders (1995). *Att begripa det förflutna: Förklaring, klassificering, kolligation inom historievetenskapen*. Lund: Studentlitteratur Finns som PDF på Canvas.

Bjarne Larsson, Gabriela (red.) (2002). *Forma historia: Metodövningar*. Lund: Studentlitteratur

Boréus, Kristina & Bergström, Göran (red.) (2018). *Textens mening och makt:: Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys* (Fjärde). Lund: Studentlitteratur Metodkapitel enligt studentens val, ca 60 sidor totalt.

Dackling, Martin & Nauman, Sari (red.) (2022). *Teori i historisk praktik*. Lund: Studentlitteratur

Kapitel i bok

Berg, Mikael (2014). Historieämnets inriktning och lärarnas bakgrund. I . (Red.). *Historielärarnas ämnesförståelse: Centrala begrepp i historielärares förståelse av skolämnet historia* (1 uppl.) Karlstad: Universitetstryckeriet Karlstad. Diss. Kapitel 4. Antal sidor: 19

Grant, S. G., Swan, Kathy & Lee, John (2017). Inquiry-based practice in social studies education: understanding the inquiry design model. () New York: Co-published by Routledge and C3 Teachers. Kapitel 3, s. 33-44. Antal sidor: 11. Pdf via kursens Canvassida

Joakim Wendell (2020). Explaining the Third reich: Swedish Student's Causal Reasoning about the Nazi seizure of Power in Germany. I Joakim Wendell (Red.). *Teaching and Learning Historical Explanation. Teacher and Student Cases from Lower and Upper Secondary History* (s. 1-26) Karlstad: Karlstad University Studies Uppsatsen utgör delstudie II i Wendells avhandling. Tillgänglig digitalt via Diva.

Olofsson, Hans (2019). "Var det han prinsen, Franz Ferdinand?" Elever och lärare förklarar (ett) krig. () Karlstad: Universitetstryckeriet Karlstad. Kapitel 6. Antal sidor: 50

Persson, Anders & Berg, Mikael (2021). Historiskt resonerande i skolan. I Ludvigsson, David & Andersson Hult (Red.). *Att bedöma i historieämnet: perspektiv på historisk kunskap, bedömning och prov* () Jönköping: Historielärarnas förening. Kapitel 5. Antal sidor: 22

Artiklar

Seigel, Micol (2004). World history's narrative problem. *Hispanic American Historical Review*, 84 (3)

Seixas, Peter (2015). A Model of Historical Thinking. *Educational Philosophy and Theory*, s. 1-13. doi:10.1080/00131857.2015.1101363

Wimmer, Andreas & Glick Schiller, Nina (2002). Methodological nationalism and beyond: nation-state building, migration and the social sciences. *Global networks*, 2 (4), s. 301-334

Referensmaterial

Martin Gustavsson m.fl. (2018/2022). *Metod - Guide för historiska studier* (1:a eller 2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur

New York State (u.å). Social Studies Resource Toolkit 11th Grade Inquiry: "Does It Matter Who Freed the Slaves". http://www.c3teachers.org/wp-content/uploads/2015/09/NewYork_11_Emanicipation.pdf. Antal sidor 32. Fritt tillgängligt på Internet

2. VFU, 7,5 hp

Böcker

Ammert, Niklas, Kakoulidou, Kristina & Rosenlund, David (2025). *Historiedidaktik och undervisning: Förutsättningar, utmaningar, möjligheter* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur

Molander, Bengt-Olov, Hamza, Karim & Jakobsson, Britt (2023). *VFU-handboken: Bryggan mellan undervisningens teori och praktik*. Malmö: Gleerups utbildning AB

Övrigt

Skolverket, Läroplan historia, För högstadiet respektive gymnasiet

Referensmaterial

Furu, Ann-Christin (2017). *Professionell röst användning i läraryrket*. Lund: Studentlitteratur

Steinberg, John (2020). *Lärarens kroppsspråk*. Stockholm: Gothia fortbildning

Tillkommer hemsidor från skolmyndigheter, finns på Canvas.

3. Självständigt arbete, 15 hp

Litteratur väljs i samråd med handledare.

Övrigt

Utöver anvisad litteratur tillkommer historiskt källmaterial om ca 200 sidor.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 25 maj 2026