



Läroplanförvaldet
Historia

Litteraturlista

Historia III med didaktisk inriktning

Gäller från och med 31 aug 2020

Kurskod: HIGL13
Kursens benämning: Historia III med didaktisk inriktning
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå

1. Historisk teori och metod, 7,5 hp

Böcker

Goldin, Ian, Cameron, Geoffrey & Balarajan, Meera (2012). *Exceptional people: How migration shaped our world and will define our future*. Princeton University Press, s. 11-120

McCullagh, C. Behan (2003). *The Logic of History*. London: Routledge. Kap 1-5. Antal sidor: 132

Månson, Per. Red (2003/2007). *Moderna samhällsteorier. Traditioner - riktningar - teoretiker* (Senaste upplagan). Stockholm Kap 2, 7-8, 10-12. Antal sidor: 227

Åmark, Klas (2011). *Varför historia? En ämnesintroduktion för nya studenter*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 93

Kapitel i bok

Nilsson, Roddy (2007). Foucault för alle? En diskussion om Foucault, radikalitet och historievetenskapen. I Fredriksson, Johannes & Larsson, Esbjörn (Red.). *Att rätt förfoga över tingen. Historiska studier av styrning och maktövning* (s. 11-32) Uppsala: Opulusca. Antal sidor: 21. Finns tillgänglig som PDF.

Artiklar

Aronsson, Peter (2002). Historiekultur, politik och historievetenskap i Norden. *Historisk tidskrift*, 122 (2), s. 189-208. Antal sidor: 19

Bagerius, Henrik m.fl (2013). Skönlitteratur i historievetenskapen - några metodologiska reflexioner. *Historisk tidskrift*, 133 (3), s. 384-410. Antal sidor: 26

Jarrick, Ame (2005). Källkritiken måste uppdateras för att inte reduceras till kvarleva. *Historisk tidskrift*, 125 (2), s. 219-231. Antal sidor: 12

Nordgren, Kenneth & Johansson, Maria (2015). Intercultural historical learning: a conceptual framework. *Journal of Curriculum Studies*, 47 (1), s. 1-25. Antal sidor: 25

Poulsen, Jens Aage (2013). What about global history?: Dilemmas in the Selection of Content in the School Subject History. *Education Sciences* 3 (3), s. 403-420

Rüsen, Jörn (2004). How to Overcome Ethnocentrism: Approaches to a Culture of Recognition by History in the Twenty-First Century. *History and Theory*, 43 (4), s. 118-129

Seigel, Micol (2004). World history's narrative problem. *Hispanic American Historical Review*, 84 (3)

Seixas, Peter (2015). A Model of Historical Thinking. *Educational Philosophy and Theory*, s. 1-13. doi:10.1080/00131857.2015.1101363

Wimmer, Andreas & Glick Schiller, Nina (2002). Methodological nationalism and beyond: nation-state building, migration and the social sciences. *Global networks*, 2 (4), s. 301-334

Övrigt

Bourdieu, Pierre (1994). Kultursociologiska texter, Stockholm: Brutus Östlings bokförlagssymposium. Antal sidor: 17. Finns tillgänglig som PDF

Levitsky, Steven & Ziblatt, Daniel (2018), *How Democracies Die. What History Reveals About Our Future*, New York: Penguin Books. s 1-10. Antal sidor: 10. Finns tillgänglig som PDF

Weber, Max (1999), *Essays in Economic Sociology*, Princeton: Princeton University Press. s 83-95, 116-119. Antal sidor 17. Finns tillgänglig som PDF

Referensmaterial

Boréus, Kristina & Bergström, Göran. Red (2009). *Textens mening och makt: Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys* (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Urval motsvarande 187 s läses

Edgeby, Eva & Söderberg, Johan (1999). *Kvantitativa metoder för samhällsvetare och humanister*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 245

2. VFU, 7,5 hp

Webbresurser

Läroplan för grundskolan. Del 3 Kursplaner och kunskapskrav i historia. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr11-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet?>

<url=1530314731%2Fcompulsorycw%2Fjsp%2Fsubject.htm%3FsubjectCode%3DGRGRHIS01%26tos%3Dgr%26p%3Dp&sv.url=12.5dfce44715d35a5cdfa219f>

Ämnesplan för ämnet historia, gymnasieskolan. <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/gymnasieprogrammen/amne?tos=gy&subjectCode=HIS&lang=sv>

Övrigt

(2018), Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention, Senaste upplagan. Studentlitteratur AB. Antal sidor: 362

3. Självständigt arbete, 15 hp

Litteratur väljs i samråd med handledare.

Övrigt

Utöver anvisad litteratur läses en doktorsavhandling eller annan monografi på motsvarande vetenskaplig nivå inom ämnet historia. Val av avhandling görs i samråd med examinerande lärare. Om ej annat anges finns artiklarna i litteraturlistan tillgängliga via KAU-bibliotekets tidskriftsdatabas. Enklast finner du artiklarna genom att gå till länken "Tidskrifter" på bibliotekets hemsida. Börja där genom att söka på tidskriftens namn.

Fastställd av Läranutbildningsnämnden 21 nov 2019