



Läroarbudsutbildningsnämnden
Historia

Litteraturlista

Historia med didaktisk inriktning 5

Gäller från och med 2 sep 2024

Kurskod:	HIAL92
Kursens benämning:	Historia med didaktisk inriktning 5
Högskolepoäng:	22.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

1. Historieskrivningens förutsättningar, 7,5 hp

Böcker

Artéus, Gunnar, Åmark, Klas (2012). *Historieskrivningen i Sverige* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur Antal sidor: 222.

Kapitel i bok

Assman, Jan (2008). Communicative and Cultural Memory. I Erill, Astrid & Nünning, Ansgar (Red.). *Cultural memory studies [Elektronisk resurs] an international and interdisciplinary handbook* () Berlin: Walter de Gruyter Antal sidor: 10 [Fritt tillgänglig via KAU biblioteket]

Barton, Keith C (2012). School History as a Resource for Constructing Identities. I Carretero, Mario, Asensio Brouard, Mikel Mirena & Rodríguez Moneo, María (Red.). *History education and the construction of national identities* () Charlotte, NC: Information Age Pub Antal sidor: 15 [pdf via kursens Canvassida]

Barton, Keith C (2009). The Denial of Desire. I Symcox, Linda & Wilschut, Arie (Red.). *National history standards: the problem of the canon and the future of teaching history* () Charlotte, NC: Information Age Pub Antal sidor: 15 [pdf via kursens Canvassida]

Berger, Stefan (2012). De-Nationalizing History Teaching and Nationalizing it Differently!. I Carretero, Mario, Asensio Brouard, Mikel Mirena & Rodríguez Moneo, María (Red.). *History education and the construction of national identities* () Charlotte,

NC: Information Age Pub Antal sidor: 15 [pdf via kursens Canvassida]

Connerton, Paul (2016). Sju typer av glömska. I Redin, Johan & Ruin, Hans (Red.). *Mellan minne och glömska: studier i det kulturella minnets förvandlingar* (1 uppl.) Göteborg: Daidalos Antal sidor: 15 [pdf via kursens Canvassida]

Evans, Richard J. *Till historiens försvar* () SNS förlag Antal sidor: 13. Utdrag ur inledning. [pdf via kursens Canvassida].

Iggers, Georg G., Wang, Q. Edward & Mukherjee, Supriya (2008). *A global history of modern historiography* (Second edition) London: Routledge. (Urval) Antal sidor: ca 15 [pdf via kursens Canvassida].

Karlsson, Sten O (1998). *När industriarbetaren blev historia: studier i svensk arbetarhistoria 1965-1995* () Lund: Studentlitteratur (Urval) Antal sidor: ca 15 [pdf via kursens Canvassida]

Kynan Gentry & Laurajane Smith (2019). Critical heritage studies and the legacies of the late-twentieth century heritage canon. *International Journal of Heritage Studies* () Antal sidor: 21 [fritt tillgänglig digitalt via biblioteket KAU]

Landsberg, Alison (2003). Prosthetic memory: the etics and politics of memory in an age of mass culture. I Grainge, Paul (Red.). *Memory and popular film* (s. 144-162) Manchester: Manchester University Press Antal sidor: 19. Fritt tillgänglig via internet: <http://www.oopen.org/search?identifier=341357>

Olofsson, Hans (2014). Narrativa förkortningar i historieundervisningen. Några möjligheter och problem. I Kvande, Lise (Red.). *Faglig kunnskap i skole og lærerutdanning: nordiske bidrag til samfunnsfag- og historiedidaktikk* () Bergen: Fagbokforlaget Antal sidor: 20 [pdf via kursens Canvassida]

Rosenzweig, Roy & Thelen, David P (1998). *The presence of the past: popular uses of history in American life* () New York: Columbia Univ. Press (Urval) Antal sidor: 15. [pdf via kursens Canvassida]

Seixas, Peter (2018). History in Schools. I Bevernage, Berber. & Wouters, Nico (Red.). *The Palgrave Handbook of State-Sponsored History After 1945* () London: Palgrave Macmillan UK Antal sidor: 14 [pdf via kursens Canvassida]

Wang, Q. Edward & Iggers, Georg G. *Marxist historiographies: a global perspective* () Abingdon, Oxon: Routledge (Ur inledningen). Antal sidor: ca 15 [pdf via kursens Canvassida].

Artiklar

Horgby, Björn & Lindström, Dag (2002). Begreppet kulturarv - något för historievetenskapen?. *Historisk tidskrift*, 122 (2), s. 309-322. Antal sidor: 13 [fritt tillgänglig digitalt via biblioteket KAU]

Kansteiner, Wulf (2002). Finding Meaning in Memory: a Methodological Critique of Collective Memory Studies. *History and Theory*, 41 (2), s. 179-197. Antal sidor: 19 [fritt tillgänglig digitalt via biblioteket KAU].

Nilsson, Roddy (2001). Till historiens försvar?. *Historisk tidskrift*, 121, s. 430-434. Antal sidor: 5 [fritt tillgänglig digitalt via biblioteket KAU]

Olofsson, Hans, Johan Samuelsson, Martin Stolare & Joakim Wendell (2017). The Swedes and their History. *London Review of Education*, 15 (2).

<https://doi.org/10.18546/LRE.15.2.08> Antal sidor: 15

Salomon, Kim. Vi har förlorat förmågan att föreställa oss en annan värld än den samtida. *Ragnar Söderbergsstiftelsen*. <https://ragnarsoderbergsstiftelse.se/artikel/vi-har-forlorat-formagan-att-forestalla-oss-en-annan-varld-den-samtida> Antal sidor: 3

Samuelsson, Johan (2017). History Wars in Sweden? A syllabus debate about nation, history and identity. *Historical Encounters: A journal of historical consciousness, historical cultures, and history education*, 4 (2), s. 30-47. <http://hej.hermes-history.net/index.php/HEJ/article/view/56/68> Antal sidor: 18

Till detta kommer val av fördjupning i form av en historievetenskaplig klassiker i samråd med lärarna. En lista på möjliga alternativ kommer att vara tillgänglig på Canvas., Det totala antalet sidor litteratur på delkursen ska vara mellan 1000 -1100: ovanstående litteratur omfattar 513 sidor

2. Historiedidaktiska perspektiv, 7,5 hp

Böcker

Boccaletti, Giulio (2021). *Water: A biography* (First edition). New York: Pantheon Books (Miljöhistorisk syntes)

Diamond, Jared (2005). *Guns, germs and steel: The fates of human societies* ([New ed.]). New York: Norton (Globalhistorisk syntes)

Fagan, Brian M, Durrani, Nadia (2021). *Climate chaos: Lessons on survival from our ancestors* (First edition). New York, N.Y.: PublicAffairs (Miljöhistorisk syntes)

Frankopan, Peter (2023). *The earth transformed: An untold history* (1 uppl.). London: Bloomsbury Publishing (Miljöhistorisk syntes)

Frankopan, Peter. (2017). *The silk roads: A new history of the world* (1 uppl.). New York: Vintage Books (Globalhistorisk syntes)

Kapitel i bok

Shemilt, D. (2009). Drinking an Ocean and Pissing a Cupful: How Adolescents Make Sense of History. I Symcox, L. & Wilschut, A. (Red.). *National history standards: the of the canon and the future of teaching history* (1 uppl., s. 141-210) Charlotte, NC: Information Age Pub. (Obligatorisk gemensam litteratur)

Artiklar

Monkkonen, E. H. (1986). The dangers of synthesis. *The American Historical Review*, 91 (5), s. 1146-1157. (Obligatorisk gemensam litteratur)

Rüsen, J. (1986). Some Theoretical Approaches to Intercultural Comparative Historiography. *History and Theory*, 35 (4), 5-22. <https://doi.org/10.2307/2505441> (Obligatorisk gemensam litteratur)

Man väljer en miljöhistorisk syntes samt en globalhistorisk syntes. Notera att annan litteratur är angiven som gemensam och obligatorisk.

3. Historiedidaktiska problemställningar, 7,5 hp

Kapitel i bok

Carretero, Mario, Berger, Stefan & Grever, Maria (red.) (2017). *Palgrave handbook of research in historical culture and education* () London: Palgrave Macmillan

Metzger, Scott Alan & Harris, Lauren (red.) (2018). *The Wiley international handbook of history teaching and learning* () New York: Wiley-Blackwell Urval i samråd med kursens lärare på cirka 30-50 sidor.

Ovanstående läses i urval, c:a 15-50 sidor per verk, beroende på vald inriktning på examinationen.. ()

Referensmaterial

Frasbanken. <https://tools.kib.ki.se/referensguide/frasbank/>

KAU-resurser i vetenskapligt skrivande.

<https://kau.instructure.com/courses/39/pages/den-akademiska-texten-inledning>

Referensguiden. <https://libguides.ub.uu.se/referensguiden>

Fordham, Michael. *History Teaching: A bibliographical handbook* (First Edition).

<https://clioetcetera.com/2015/06/01/history-teaching-a-bibliographical-guide/> Fritt tillgänglig på Internet

Vetenskapsrådet: God forskningssed Reviderad utgåva (2017). Stockholm:

Vetenskapsrådet.. : <https://www.vr.se/analys/vara-rapporter/2017-08-29-god-forskningssed.html>

Övrigt:. Läroplaner, kursplaner, rapporter och material från Skolverket och Skolinspektionen med en sidoomfattning på cirka 100 sidor. Utöver detta tillkommer relevant historiedidaktisk litteratur (avhandlingar/artiklar) utifrån vald inriktning på examinationen och i samråd med kursens lärare,. cirka 800-900 sidor.

Ovanstående är att betrakta som nödvändiga resurser inför författandet av examinationstuppgiften.

Det totala antalet sidor ska motsvara 1100.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 19 jan 2024