



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Historia

## Litteraturlista

### Frågedriven undervisning i SO-ämnena II

Gäller från och med 30 aug 2021

<b>Kurskod:</b>	HIA811
<b>Kursens benämning:</b>	Frågedriven undervisning i SO-ämnena II
<b>Högskolepoäng:</b>	7.5
<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå

---

#### Böcker

Grant, S.G., Swan, K., & Lee, J. (2018). *Blueprinting an Inquiry-Based Curriculum: Planning with the Inquiry Design Model*. National Council for the Social Studies. Antal sidor: 74

Hirsh, Å. (2017). *Formativ undervisning: Utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Stockholm: Natur och Kultur. Antal sidor 200

Swan, K., Grant, S.G., & Lee, (2019). *Blueprinting an Inquiry-Based Curriculum: Planning with the Inquiry Design Model*. National Council for the Social Studies. Antal sidor: 189

#### Webbresurser

C3Teachers.org (2019). Does it matter who freed the slaves?.

[http://www.c3teachers.org/wp-content/uploads/2015/09/NewYork\\_11\\_Emanicipation.pdf](http://www.c3teachers.org/wp-content/uploads/2015/09/NewYork_11_Emanicipation.pdf)

C3Teachers.org (2019). What Every Methods Teacher Should Know about the C3 Framework. <https://www.socialstudies.org/resources/c3/c3lc/what-every-methods-teacher-should-know-about-c3-framework>. Film

#### Övrigt

Ytterligare artiklar tillkommer , 500 s.

#### Referensmaterial

Christodoulou, D. (2018). *Effektiv bedömning: Formativa, summativa och responsiva strategier*. Natur och Kultur. Antal sidor: 240

Colby, S.R. (2007). Students as historians: The historical narrative inquiry model's impact on historical thinking and historical empathy.  
<https://digital.library.unt.edu/ark:/67531/metadc5192/>. University of North Texas. 222 s

---

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
12 mar 2021