



Läroarbetsnämnden  
Geografi

## Litteraturlista

### Geografi med didaktisk inriktning 2B - självständigt arbete

Gäller från och med 20 jan 2025

**Kurskod:** GEGL15  
**Kursens benämning:** Geografi med didaktisk inriktning 2B - självständigt arbete  
**Högskolepoäng:** 30  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå

---

#### Delkurs 1. Hållbar utveckling, miljö och planering 7,5 hp

##### Böcker

Hedenus, Fredrik, Persson, U. Martin, Sprei, Frances (2022). *Hållbar utveckling : nyanser och tolkningar*. Lund: Studentlitteratur Antal sidor: 150.

Sund, Per & Sund, Louise (2017). *Hållbar utveckling - ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 150.

Tillkommer artiklar enligt lärares anvisningar samt digitala länkar enligt kursplattformen Canvas. Antal sidor: 100

#### Delkurs 2. Att didaktisera geografi 7,5 hp

##### Böcker

Dessen Jankell, L & Örbring, D (red) (2020). *Geografididaktik för lärare 4-9*. Gleerups Utbildning AB. Antal sidor: 245.

Lambert, David & Morgan, John (2010). *Teaching geography 11-18. A conceptual approach*. Maidenhead: Open University Press. Antal sidor: 150.

Walshe, Nicola, Healy, Grace (2020). *Geography education in the digital world : linking theory and practice*. London ;: Routledge Antal sidor: 120, valda delar.

## Artiklar

Molin, L. & Grubbström, A. (2013). Are teachers and students ready for the new middle school geography syllabus in Sweden?: Traditions in geography teaching, current teacher practices, and student achievement. *Norsk Geografisk Tidsskrift - Norwegian Journal of Geography* (67:3), s. 142-147. <https://publications.slu.se/?file=publ/show&id=94890>

Molin, L., Grubbström, A., Bladh, G., Westermarck, Å., Ojanne, K., Gottfridsson, H-O. & Karlsson, S (2015). Do personal experiences have an impact on teaching and didactic choices in geography?. *European Journal of Geography* (6:4), s. 6-20. <https://eurogeojournal.eu/articles/EJG010604MOLIN%20pdf.pdf>

## Referensmaterial

Magnusson, Patrik (2023). *Geografilärares ämnesförståelse : ämnesdidaktiska berättelser som reflektionsarena skapar kunskap om skolans geografi*. Karlstad: Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper, Kulturgeografi, Karlstads universitet <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-97190> Licentiatavhandling Karlstad : Karlstads universitet, 2023

Molin, Lena (2006). *Rum, frirum och moral: en studie av skolgeografins innehållsval*. Uppsala University. Dept of Social and Economic Geography <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:168366/FULLTEXT01.pdf> Antal sidor: 60.

Tillkommer artiklar och digitala länkar enligt lärares anvisningar på kursplattformen Canvas. Antal sidor: cirka 150.

## **Delkurs 3. Självständigt arbete med geografididaktisk inriktning, 15 hp**

### Böcker

Patel, R. & Davidson, B. (2019). *Forskningsmetodikens grunder* (5 uppl.). Lund: Studentlitteratur. Även tidigare upplagor av denna bok eller jämförbara metodböcker kan användas.

Övrig litteratur på kursen väljs i samråd med kursledaren utifrån ämnesvalet för det självständiga arbetet.

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 26 nov 2024