



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
Geografi

# Litteraturlista

## Geografi med didaktisk inriktning 2

Gäller från och med 20 jan 2025

**Kurskod:** GEGD11  
**Kursens benämning:** Geografi med didaktisk inriktning 2  
**Högskolepoäng:** 30  
**Utbildningsnivå:** Grundnivå

---

### Delkurs 1. Hållbar utveckling, miljö och planering 7,5 hp

#### Böcker

Hedenus, Fredrik, Person, Martin & Sprei, Frances (2017). *Hållbar utveckling: nyanser och tolkningar*. Studentlitteratur. Antal sidor: 150.

Sund, Per & Sund, Louise (2017). *Hållbar utveckling - ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 150.

Tillkommer artiklar enligt lärares anvisningar samt digitala länkar enligt kursplattformen Canvas. Antal sidor: 100

### Delkurs 2. Att didaktisera geografi 7,5 hp

#### Böcker

Dessen Jankell, L & Örbring, D (red) (2020). *Geografididaktik för lärare 4-9*. Gleerups Utbildning AB. Antal sidor: 245.

Lambert, David & Morgan, John (2010). *Teaching geography 11-18. A conceptual approach*. Maidenhead: Open University Press Antal sidor: 150.

Walsche, Nicola & Healy, Grace (2020). *Geography education in the digital world. Linking Theory and Practice*. Routledge. ISBN 9780367224479. Antal sidor: 120, valda delar.

## Artiklar

Molin, L. & Grubbström, A. (2013). Are teachers and students ready for the new middle school geography syllabus in Sweden?: Traditions in geography teaching, current teacher practices, and student achievement. *Norsk Geografisk Tidsskrift - Norwegian Journal of Geography*, 67:3, s. 142-147. <https://publications.slu.se/?file=publ/show&id=94890>

Molin, L., Grubbström, A., Bladh, G., Westermarck, Å., Ojanne, K., Gottfridsson, H-O. & Karlsson, S. (2015). Do personal experiences have an impact on teaching and didactic choices in geography?. *European Journal of Geography* (6:4), s. 6-20. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:921862/FULLTEXT01.pdf>

## Referensmaterial

Magnusson, Patrik (2023). *Geografilärares ämnesförståelse : ämnesdidaktiska berättelser som reflektionsarena skapar kunskap om skolans geografi*. Karlstad: Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper, Kulturgeografi, Karlstads universitet <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-97190> Licentiatavhandling Karlstad : Karlstads universitet, 2023

Molin, Lena (2006). *Rum, frirum och moral: en studie av skolgeografins innehållsval*. Uppsala university, Dept of Social and Economic Geography <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:168366/FULLTEXT01.pdf> Antal sidor: ca 60.

Tillkommer artiklar och digitala länkar enligt lärares anvisningar på kursplattformen Canvas. Antal sidor: cirka 150.

## Delkurs 3. Landskap - lokalt och globalt 7,5 hp

### Böcker

Daniels, P. et al (2016). *An introduction to Human Geography. Kap 11-12*. Harlow: Pearson Antal sidor: 140.

Robbins, P., Hintz, J., & Moore, S.A. (2014). *Environment and Society*. Malden, MA: Wiley Blackwell Antal sidor: 150.

### Kapitel i bok

Hägerstrand, T. (2010). *Krafter som format det svenska kulturlandskapet. I: Mark och vatten* () Allmänna förlaget. Länk laddas upp i Canvas. Antal sidor: 15.

### Artiklar

Rodríguez-Pose, Andrés (2018). The revenge of the places that don't matter (and what to do about it). *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society*, 11 (1), s. 189-209. <https://academic.oup.com/cjres/article/11/1/189/4821289>

Tillkommer artiklar och digitala länkar enligt lärares anvisningar på kursplattformen Canvas. Antal sidor: cirka 150.

## Delkurs 4. Ett samhälle i förändring 7,5 hp

### Böcker

Boverket. *Landsbygd i förändring. (2008)*. Finns att ladda ner på [www.boverket.se](http://www.boverket.se) Antal sidor: 64.

Daniels, P. (2016). *An introduction to Human Geography. Kap 17-20*. Harlow: Pearson. Antal sidor: 90.

Rönnlund, M., & Tollefsen, A. (2010). *Rum; samhällsvetenskapliga perspektiv*. Stockholm: Liber Antal sidor: 200.

### **Artiklar**

Eriksson, R & Lindgren, U (2011). Agglomeration och ekonomisk utveckling. Betydelsen av arbetskraftsrörlighet för lärande och innovation. *Geografiska Notiser, Årgång 69 (2)*

---

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap  
26 nov 2024