



Lärarutbildningsnämnden
Spanska

Litteraturlista

Spanska med didaktisk inriktning 1, gymnasieskolan

Gäller från och med 1 sep 2025

Kurskod:	ESGL12
Kursens benämning:	Spanska med didaktisk inriktning 1, gymnasieskolan
Högskolepoäng:	30
Utbildningsnivå:	Grundnivå

Delkurs 1, Nobelpristagare i spanskspråkig litteratur. Introduktion till den spanskspråkiga litteraturen.

Böcker

- 1 Cela, Camilo José. (2020). *La familia de Pascual Duarte*. Barcelona: Destino
2. García Márquez, G. (1992). *Doce cuentos peregrinos*. Bogotá: La Oveja Negra
- 3 Jiménez, Juan Ramón. (1914). *Platero y yo*. Bucaramanga: El libro total Edición virtual con vocabulario
- 4 Neruda, Pablo (2002). *20 poemas de amor y una canción desesperada*. Barcelona: Debolsillo
- 5 Vargas Llosa, Mario (2015). *La verdad de las mentiras*. Barcelona : Debolsillo

Kapitel i bok

Acquaroni, M. R. (2004). La comprensión lectora. I Sánchez, L. J., Santos. G. I (Red.). *Vademécum para la formación de profesores* () Madrid: SGEL Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Björk, L. (2001). Skrivprocessen och främmande språk. *Språkboken* () Stockholm:

Skolverket Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Lundahl, B. (2001). Att läsa aktivt, kreativt och kritiskt. *Språkboken* () Stockholm: Skolverket Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Molloy, G. (2008). Ett sätt att börja läsa. *Reflekterande läsning och skrivning* () Poland: Studentlitteratur Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Molloy, G. (2008). Några tankar om att läsa skönlitteratur i skolan. *Reflekterande läsning och skrivning* () Poland: Studentlitteratur Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Ortega, A. (1994). Corregir la escritura en el aula de español. Algo más que correcto o incorrecto. I CVC (Red.). *ASELE. Actas V* () España: Centro Virtual Cervantes cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/05/05_0251.pdf Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Tornberg, U. (2000). Om förståelse; läsa, lyssna. *Språkdidaktik* (2000 uppl.) Malmö: Gleerups Utbildning AB Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Webbresurser

Asturias, Miguel Ángel (2023). El señor Presidente. <https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:7d1fd208-c15d-3841-a413-a5afcd81e597>

Jiménez, Juan Ramón. (1914). Platero y yo. https://www.ellibrototal.com/ltotal/?t=1&d=9511_9111_1

Mistral Gabriela.. "La maestra rural". Biblioteca Virtual Instituto Cervantes. https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/desolacion--0/html/ff25bc0e-82b1-11df-acc7-002185ce6064_3.html#l_29

Mistral, Gabriela.. Desolación. Índice. Biblioteca Virtual Instituto Cervantes. <https://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/desolacion--0/html/ff25bc0e-82b1-11df-acc7-002185ce6064.html>

Neruda, Pablo.. Pablo Neruda - Poema # 20. <https://www.youtube.com/watch?v=jF79a4K9wGg>

Paz, Octavio (1998). El laberinto de la soledad. <https://www.hacer.org/pdf/Paz00.pdf>. Apéndice 82-89

Vargas Llosa, Mario (2000). Letras Libres. ¿Lo real maravilloso o artimañas literarias?. <https://letraslibres.com/revista-mexico/lo-real-maravilloso-o-artimanas-literarias/>

Delkurs 2, Muntlig språkfärdighet i spanska

Böcker

Benito, J. (1992). *Manual práctico de puntuación*. Madrid: Edinumen

Gil Fernández, J. (2007). *Fonética para profesores de español: De la teoría a la práctica*. Madrid: Arco/Libros

Ribas Moliné, R. (2004). *¿Cómo corregir errores y no equivocarse en el intento?*. Madrid: Edelsa

Kapitel i bok

Engstrand, O. (2004). Vokaler. *Fonetikens grunder* () Lund: Studentlitteratur

Juan L, O. (2004). Aprender español a través de Internet: un entorno de enseñanza y aprendizaje. I Sánchez L., J, Santos, G. I (Red.). *Vademécum para la formación de profesores* () Madrid: SGEL

Pinilla, R. (2004). La expresión oral. I Sánchez, L J., Santos, G. I (Red.). *Vademécum para la formación de profesores* () Madrid: SGEL Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Tornberg, U. (2000). Om muntlig interaktion. *Språkdidaktik* () Malmö: Gleerups Utbildning AB Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Artiklar

Carbó, C., Llisterri, J., Machuca, M.J., de la Mota, C., Riera, M., Ríos, A. (2003). *Estudios de Lingüística de la Universidad de Alicante, 2003/17.*
http://liceu.uab.cat/~joaquim/publicacions/Carbo_et_al_ELUA03.pdf

Referensmaterial

Clegg, J. Halvor y Y Willis, C. Fallis (2018). *Manual de fonética y fonología españolas.* London/New York: Routledge

Fernández Plana, Ana Ma (2005). *Así se habla. Nociones fundamentales de fonética general y española.* Barcelona: Horsori Editorial

Gil Fernández, J (2007). *Fonética para profesores de español: De la teoría a la práctica.* Madrid: Arco/Libros

Guitart, J. M. (2004). *Sonido y sentido: teoría y práctica de la pronunciación del español con audio CD.* Washington, D.C: Georgetown University Press

Moreno Cortés, M. (2002). *Didáctica de la prosodia del español: la acentuación y la entonación.* Madrid: Editorial Edinumen

Material som tillhandahålls under kursens gång.

Delkurs 3, Spansk grammatik

Böcker

Aragónés, L. & R. Palencia (2009). *Gramática de uso del español: teoría y práctica (B1-B2).* SM ele

Kapitel i bok

(2018). Enseñanza-aprendizaje del componente gramatical. I Martínez-Atienza de Dios, M. & A. Zamorano Aguilar (Red.). *Teoría y metodología para la enseñanza de ELE. Vol. II: Enseñanza-aprendizaje de los componentes lingüísticos* () enCLAVE ELE.

Referensmaterial

Falk, J. & Y. Blank (2008). *Handbok i spanska.* Nationalencyklopedin

Falk, J. K. Sjölin & L. Lerate (2010). *Modern spansk grammatik* (5 uppl.). Liber

Fält, G. (2000). *Spansk grammatik för universitet och högskolor*. Studentlitteratur

Delkurs 4, Modern spanskspråkig text

Böcker

Muñoz-Basols, J. och Y. Pérez Sinusía (2022). *Técnicas de escritura en español y géneros textuales* (2 uppl.). Routledge.

Kapitel i bok

Giovannini, A., E. Martín Peris, M. Rodríguez y T. Simón (1996). La expresión escrita. *Profesor en acción 3: Destrezas* () Madrid: Edelsa

Rodrigo, V. (2018). 4. Estrategias de lectura. *La comprensión lectora en la enseñanza del español LE/L2: de teoría a la práctica* () Taylor & Francis. e-bok tillgänglig via Karlstads universitetsbibliotek

Referensmaterial

Calsamiglia, E. & A. Tusón (2012). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso* (3 uppl.). Ariel.

Sánchez Lobato, J. (2006). *Saber escribir*. Aguilar

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 26 mar 2025