



Lärarytbildningsnämnden
Spanska

Litteraturlista

Spanska med didaktisk inriktning 1

Gäller från och med 30 aug 2021

Kurskod: ESGL01
Kursens benämning: Spanska med didaktisk inriktning 1
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå

Delkurs 1, Modern spanskspråkig skönlitteratur och film

Böcker

1. García Márquez, G. (1992). *Doce cuentos peregrinos*. La Oveja Negra
2. Serrano, M. (2011). *Diez mujeres*. Madrid: Alfaguara
3. Esquivel, L. (1999). *Como agua para chocolate*. Madrid: Mondadori
4. Millás, Juan José. *Cuentos de adúlteros desorientados*. Barcelona: Lumen, 2003

Kapitel i bok

Acquaroni, M. R. (2004). La comprensión lectora. I Sánchez, L. J., Santos. G. I (Red.). *Vademécum para la formación de profesores* () Madrid: SGEL Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Björk, L. (2001). Skrivprocessen och främmande språk. *Språkboken* () Stockholm: Skolverket Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Lundahl, B. (2001). Att läsa aktivt, kreativt och kritiskt. *Språkboken* () Stockholm: Skolverket Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Molloy, G. (2008). Ett sätt att börja läsa. *Reflekterande läsning och skrivning* () Poland: Studentlitteratur Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Molloy, G. (2008). Några tankar om att läsa skönlitteratur i skolan. *Reflekterande läsning och skrivning* () Poland: Studentlitteratur Tillhandahålls av läraren i samband

med kursstart.

Ortega, A. (1994). Corregir la escritura en el aula de español. Algo más que correcto o incorrecto. I CVC (Red.). ASELE. Actas V () España: Centro Virtual Cervantes cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/05/05_0251.pdf Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Tornberg, U. (2000). Om förståelse; läsa, lyssna. *Språkdidaktik* (2000 uppl.) Malmö: Gleerups Utbildning AB Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Vetenskapliga artiklar och webbaserat material tillkommer (ca. 80 s/p).

Delkurs 2, Muntlig språkfärdighet i spanska

Böcker

Benito, J. (1992). *Manual práctico de puntuación*. Madrid: Edinumen

Gil Fernández, J. (2007). *Fonética para profesores de español: De la teoría a la práctica*. Madrid: Arco/Libros

Ribas Moliné, R. (2004). *¿Cómo corregir errores y no equivocarse en el intento?*. Madrid: Edelsa

Skolverket. (2007). *Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. Stockholm: Skolverket

Kapitel i bok

Engstrand, O. (2004). Vokaler. *Fonetikens grunder* () Lund: Studentlitteratur

Juan L, O. (2004). Aprender español a través de Internet: un entorno de enseñanza y aprendizaje. I Sánchez L., J, Santos, G. I (Red.). *Vademécum para la formación de profesores* () Madrid: SGEL

Pinilla, R. (2004). La expresión oral. I Sánchez, L J., Santos, G. I (Red.). *Vademécum para la formación de profesores* () Madrid: SGEL Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Tornberg, U. (2000). Om muntlig interaktion. *Språkdidaktik* () Malmö: Gleerups Utbildning AB Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Artiklar

Carbó, C., Llisterri, J., Machuca, M.J., de la Mota, C., Riera, M., Ríos, A. (2003). *Estudios de Lingüística de la Universidad de Alicante, 2003/17*.
http://liceu.uab.cat/~joaquim/publicacions/Carbo_et_al_ELUA03.pdf

Referensmaterial

Clegg, J. Halvor y Y Willis, C. Fallis (2018). *Manual de fonética y fonología españolas*. London/New York: Routledge

Fernández Plana, Ana Ma (2005). *Así se habla. Nociones fundamentales de fonética general y española*. Barcelona: Horsori Editorial

Gil Fernández, J (2007). *Fonética para profesores de español: De la teoría a la práctica*. Madrid: Arco/Libros

Guitart, J. M. (2004). *Sonido y sentido: teoría y práctica de la pronunciación del español con audio CD*. Washington, D.C: Georgetown University Press

Moreno Cortés, M. (2002). *Didáctica de la prosodia del español: la acentuación y la entonación*. Madrid: Editorial Edinumen

Material som tillhandahålls under kursens gång.

Delkurs 3, Skriftlig språkfärdighet i spanska

Böcker

Alonso Raya, R. et al. (2009 eller senare). *Gramática básica del estudiante de español (A1-B1)*. Barcelona: Difusión

Kapitel i bok

Alonso, E. (2003). Enseñar gramática. *¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?* () Madrid: Edelsa Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Andered, B. (2001). Europarådets Framework. I Ferm & Malmberg (Red.). *Språkboken* () Stockholm: Skolverket Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Giovannini. et al (2000). Gramática. *Profesor en acción 2* () Madrid: Edelsa Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Övrigt

Ahnfelt, V. (2011), Destreza escrita. Teoría y ejercicios de gramática, Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Alonso, E. (2003 eller senare), *¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?*

Benson K, Strandvik I, Santos, M. et al. (2002 eller senare), Norstedts spanska ordbok

Ekeblad, U. (1998 eller senare), Från och till spanska

Encinas, A., Hermoso, A. & López, A. (2009 eller senare), Prisma de ejercicios

Ferm, R. & Malmberg, P. (2001 eller senare), Språkboken

Fält, G. (2000 eller senare), Spansk grammatik för universitet och högskolor

Giovannini. et al. (2000 eller senare), Profesor en acción 1, 2 y 3

Sánchez, L. J., Santos, G. (2004 eller senare), Vademécum para la formación de profesores

Delkurs 4, Modern spanskspråkig text

Böcker

Cassany, D. (1995 el. senare). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama

Lindo, E. (2008 eller senare). *Manolito Gafotas*. Madrid: Alfaguara

Kapitel i bok

Alonso, E. (2003). Enseñar vocabulario. *¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?* () Madrid: Edelsa Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Alonso, E. (2003). Las destrezas interpretativas. *¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?* () Madrid: Edelsa Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Giovannini. et al. (2000). La expresión escrita. *Profesor en acción 3* () Madrid: Edelsa

Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Övrigt

Ahnfelt, V. (2012), Material de estudios, Tillhandahålls av läraren i samband med kursstart.

Alonso, E. (2003), ¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?

Ferm, R. & Malmberg, P. (2001 eller senare), Språkboken

Giovannini. et al. (2000 eller senare), Profesor en acción 1, 2 y 3

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 13 sep 2021