



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Spanska

Litteraturlista

Spanska: Icke-verbal kommunikation som interkulturellt verktyg

Gäller från och med 29 aug 2022

Kurskod: ESADL5

Kursens benämning: Spanska: Icke-verbal kommunikation som interkulturellt verktyg

Högskolepoäng: 7.5

Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Böcker

Cestero Mancera, A.Mª (1999). *Comunicación no verbal y enseñanza de lenguas extranjeras*. Madrid: Arcolibros

Kapitel i bok

Cestero Mancera, A.Mª (2004). La comunicación no verbal. I En Sánchez Lobato, J. y Santos Gargallo, I (Red.). *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE)* () Madrid: SGEL

Artiklar

Aguaded P, A, Cuenca i Ripoll B, Lorente F. P. (2014). Esto me viene al pelo La importancia de la comunicación no verbal en el aula de ele. s. 735-744. En: La enseñanza del Español como LE/L2 en el siglo XXI / Narciso Miguel Contreras Izquierdo

Dahl, T, Ludvigsen, S. (2014). How I See What You're Saying: The Role of Gestures in Native and Foreign Language Listening Comprehension. *The Modern Language Journal*, 98 (3)

de la Peña Portero, A, Estévez Funes, M. (1999). Hablar sin palabras: la comunicación verbal en la clase de ELE. *ASELE, Actas X, Centro Virtual Cervantes*

Duque de la Torre, A. (1998). Hablar, escribir, entender y... hacer. La integración de la kinésica en la clase de E/LE. *ASELE, Actas VII, Centro Virtual Cervantes* (183-191)

Escandell Vidal, M.V. (1996). *Didáctica del español como lengua extranjera, 2009/núm. 9/Monográficos marcoELE*. <http://marcoele.com/descargas/expolingua1996.pdf>

Escandell, Ma V. (2009). Los fenómenos de interferencia pragmática. *monográficos marcoELE* (9), s. 95-109

Infante,A. (2005). Aspectos culturales e interculturales relacionados con la gestión del espacio en la enseñanza de español lengua extranjera: (Una reflexión sobre nuestra labor docente con algunos ejemplos para la dinamización y la interculturalidad relacionada con la proxemia en el aula). *RedELE revista electrónica de didáctica / español lengua extranjera* (5), s. 1-26

Izquierdo Merinero, S. (1996). La comunicación no verbal en la enseñanza del español como lengua extranjera. *Actas del VII Congreso de ASELE,Centro Virtual Cervantes*, s. 271-275

Lewis, T. (2007). El papel de los gestos en la enseñanza de una segunda lengua. *XVII Congreso Internacional de la Asociación del Español como lengua extranjera (ASELE)* , 2, s. 737-747

Martinell G, E. (2006). La gestualidad hoy, en el marco de la competencia intercultural y de la tendencia a la globalización. *Actas del XVII Congreso de ASELE, Centro Virtual Cervantes*, s. 65-82

Miquel López, L. (2004). Lengua y cultura desde una perspectiva pragmática : algunos ejemplos aplicados al español. *RedELE : revista electrónica de didáctica español lengua extranjera*. (2), s. 25 p

Monterubbianesi, M. (2013). La comunicación verbal en el aula: una propuesta de clasificación y análisis de los gestos para las clases de E/LE. *marcoELE Revista Didáctica ELE* (16), s. 1-12

Nuñez D, Ma Pilar (2011). La interacción oral en la enseñanza de idiomas: aportaciones de una investigación sobre interrupciones conversacionales. *Porta Linguarum* (16), s. 123-136

Poyatos, F. (2003). *Oralia: Análisis del discurso oral*, 6

Soler Espiauba,D. (2009). Los factores emocionales en la enseñanza del E/2L. El trasvase intercultural. *El profesor de español LE-L2: Actas del XIX Congreso Internacional de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ASELE)*, 2, s. 819-834

Soler- Espiauba, D. (2004). «La diversidad cultural, elemento didáctico en el aula de ELE. De la boina al turbante». *RedEle: Revista Electrónica de Didáctica ELE*

Soler-Espiauba, D. (2000). Espéculo: Lo no verbal como un componente más de la lengua

Trujillo, F. (2005). «En torno a la interculturalidad: reflexiones sobre cultura y comunicación para la didáctica de la lengua». *Porta Linguarum* (4), s. 1-15

Övrigt

Hall, E., T. (1959), The Silent Language

Hall, E., T. (1989), Beyond Culture

Hall, E., T. (1990), The Hidden Dimension

Referensmaterial

Arnold, J. , Putcha H.,Rinvolucri M. (2007).*Imagine That!: Mental Imagery in the EFL Classroom: (The Resourceful Teacher)*. Cambridge University Press

Byram, M.,FLleming M. (2001). *Perspectivas interculturales en el aprendizaje de idiomas*. Madrid: Cambridge University Press

Canale, M. (1995 (1980)). "From communicative competence to communicative language pedagogy",en Madrid, Edelsa, 1995, pp. 63-81. s. 63-81. Traducido por Javier Lahuerta,Competencia comunicativa, Madrid, Edelsa,

Davis, F. (2006). *La comunicación no verbal*. Madrid: Alianza Editorial

Escandell Vidal, Ma V. (2006). *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel

Escandell Vidal, Ma. V. (2014). *La comunicación: lengua, cognición y sociedad*. Madrid: Akal

Forment, M.M (1997). "La verbalizacion de la gestualidad en el aprendizaje de E/LE". *Frecuencia*, 4, s. 27-31

Iglesias, I. Diversidad cultural en el aula E/LE: La interculturalidad como desafío y como provocación. <https://webs.ucm.es/info/especulo/ele/intercul.html>

Schmidt,S. (2013). *Proxémica y comunicación intercultural: la comunicación no verbal en la sala de E/LE*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona Tesis Doctoral

Soler-Espiauba, D. (2006). *Contenidos culturales en la enseñanza del español como 2/L.*, Madrid: Arco Libros,

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
23 feb 2022