



Lärarutbildningsnämnden  
Engelska

# Litteraturlista

## Engelska C för ämneslärare

Gäller från och med 29 aug 2022

**Kurskod:** ENGL90

**Kursens benämning:** Engelska C för ämneslärare

**Högskolepoäng:** 30

**Utbildningsnivå:** Grundnivå

---

### **Delkurs 1: Engelsk språkvetenskap III: Engelsk språkhistoria ur ett sociolinguistiskt perspektiv, 7,5 hp**

#### **Böcker**

Fennell, B. (2001). *A history of English: A sociolinguistic approach*. Blackwell Publishing. 284 pages.

#### **Artiklar**

Research articles. Ca 50 pages. Provided by the teacher.

#### **Övrigt**

Compendium: "History of the English language". Available in PDF format on the learning management platform, and as a hard copy at Välkomstcenter. Ca 80 pages.

Diverse kursmaterial tillhandahålls av läraren. Ca 100 sidor.

### **Delkurs 2: Engelskspråkig litteratur och teori, 7,5 hp**

#### **Böcker**

Barry, P. (2014). *Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory* (Fourth edition)

- Brontë, C. (1847). *Jane Eyre* (Any edition)
- Conrad, J. (1900). *The Heart of Darkness* (Any edition)
- Gurnah, A. (2020). *Afterlives* (Any edition)
- McCarthy, C. (2006). *The Road* (Any edition)
- Miller, A. (1949). *Death of a Salesman* (Any edition)

### Övrigt

Extra material such as articles, poems, and short stories will be provided by the teacher in Canvas.

## **Delkurs 3a: Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som första ämne)**

### Böcker

Brown, H. D., & Abeywickrama, P. (2010). *Language assessment principles and classroom practices*. Pearson Longman.

Erdis, M. (2011). *Juridik för pedagoger* (5 uppl.). Studentlitteratur.

Hedge, T. (2000). *Teaching and learning in the language classroom: A guide to current ideas about the theory and practice of English language teaching*. Oxford University Press.

Lightbown, P. M. & Spada, N. (2013). *How languages are learned* (4 uppl.). Oxford University Press.

Lundgren, U.P. (2018). *Lärarens handbok: Läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention* (12 uppl.). Studentlitteratur AB.

Ur, P. (2012). *A course in English language teaching* (2 uppl.). Cambridge University Press.

### Referensmaterial

Furu, Ann-Christin. (2017). *Professionell röstanvändning i läraryrket*. Lund: Studentlitteratur AB

Steinberg, John. (2020.). *Lärarens kroppsspråk*. Stockholm: Gothia fortbildning AB.

Kursplaner för relevant verksamhet/ämne. Anvisas vid kursstart.

## **Delkurs 3b: Verksamhetsförlagd utbildning 2, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som andra ämne)**

### Böcker

Brown, H. D., & Abeywickrama, P. (2010). *Language assessment principles and classroom practices*. Pearson Longman.

Erdis, M. (2011). *Juridik för pedagoger* (5 uppl.). Studentlitteratur.

Hedge, T. (2000). *Teaching and learning in the language classroom: A guide to current*

*ideas about the theory and practice of English language teaching.* Oxford University Press.

Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). *How languages are learned* (4 uppl.). Oxford University Press.

Lundgren, U.P. (2018). *Lärarens handbok: Läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention* (12 uppl.). Studentlitteratur AB.

Ur, P. (2012). *A course in English language teaching* (2 uppl.). Cambridge University Press.

Kursplaner för relevant verksamhet/ämne. Anvisas vid kursstart.

### **Delkurs 4: Akademiskt skrivande på engelska, 7,5 hp**

#### **Böcker**

Paltridge, B. & Starfield, S. (2020). *Thesis and Dissertation Writing in a Second Language:: A Handbook for Students and Their Supervisors.* Routledge.

#### **Övrigt**

A number of recently published research articles will be utilized in the course. A detailed list will be provided by the teacher at the start of the course. Pages: about 100

---

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 1 jun 2022