



Läroarutbildningsnämnden
Engelska

Litteraturlista

Engelska C för ämneslärare

Gäller från och med 30 aug 2021

Kurskod: ENGL90
Kursens benämning: Engelska C för ämneslärare
Högskolepoäng: 30
Utbildningsnivå: Grundnivå

Delkurs 1: Engelsk språkvetenskap III: Engelsk språkhistoria ur ett sociolingvistiskt perspektiv, 7,5 hp

Böcker

Fennell, B. (2001). *A history of English: A sociolinguistic approach*. Blackwell Publishing. 284 pages.

Artiklar

Research articles. Ca 50 pages. Provided by the teacher.

Övrigt

Compendium: "History of the English language". Available in PDF format on the learning management platform, and as a hard copy at Välkomstcenter. Ca 80 pages.

Diverse kursmaterial tillhandahålles av läraren. Ca 100 sidor.

Delkurs 2: Engelskspråkig litteratur och teori, 7,5 hp

Böcker

Brontë, C. (1847). *Jane Eyre*

Bulawayo, N. (2013). *We need new names*

Habila, H. (2010). *Oil on water*

Rhys, J. (1966). *Wide sargasso sea*

Taylor, J. (1998). *Ubu and the truth commission*

Tyson, L. (2014). *Critical theory today: A user-friendly guide* (2 uppl.). Routledge.

Övrigt

Extra material such as articles, poems, and short stories will be provided by the teacher in Canvas.

Delkurs 3a: Verksamhetsförlagd utbildning 1, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som första ämne)

Böcker

Brown, H. D., & Abeywickrama, P. (2010). *Language assessment principles and classroom practices*. Pearson Longman.

Erdis, M. (2011). *Juridik för pedagoger* (5 uppl.). Studentlitteratur.

Hedge, T. (2000). *Teaching and learning in the language classroom: A guide to current ideas about the theory and practice of English language teaching*. Oxford University Press.

Lightbown, P. M. & Spada, N. (2013). *How languages are learned* (4 uppl.). Oxford University Press.

Lundgren, U.P. (2018). *Lärarens handbok: Läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention* (12 uppl.). Studentlitteratur AB.

Ur, P. (2012). *A course in English language teaching* (2 uppl.). Cambridge University Press.

Kursplaner för relevant verksamhet/ämne. Anvisas vid kursstart.

Delkurs 3b: Verksamhetsförlagd utbildning 2, 7,5 hp (Aktuell när kursen läses som andra ämne)

Böcker

Brown, H. D., & Abeywickrama, P. (2010). *Language assessment principles and classroom practices*. Pearson Longman.

Erdis, M. (2011). *Juridik för pedagoger* (5 uppl.). Studentlitteratur.

Hedge, T. (2000). *Teaching and learning in the language classroom: A guide to current ideas about the theory and practice of English language teaching*. Oxford University Press.

Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). *How languages are learned* (4 uppl.). Oxford University Press.

Lundgren, U.P. (2018). *Lärarens handbok: Läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention* (12 uppl.). Studentlitteratur AB.

Ur, P. (2012). *A course in English language teaching* (2 uppl.). Cambridge University Press.

Kursplaner för relevant verksamhet/ämne. Anvisas vid kursstart.

Delkurs 4: Akademiskt skrivande på engelska, 7,5 hp

Böcker

Cooley, L., & Lewkowicz, J. (2003). *Dissertation writing in practice: Turning ideas into text*. Hong Kong University Press. (e-book available from KAU library)

Kapitel i bok

Hyland, K. (2012). Undergraduate understandings: Stance and voice in final year reports. I Hyland, K., & Guinda C. S. (Red.). *Stance and voice in written academic genres* (s. 134-150.) Palgrave Macmillian.

Artiklar

Hyland, K. (2008). As can be seen: Lexical bundles and disciplinary variation. *English for specific purposes*, 27, s. 4-21.

Samraj, B. (2002). Introductions in research articles: Variations across disciplines. *English for specific purposes* (21), s. 1-17.

Shen, L., Carter, S., & Zhang, L. J. (2019). EL1 and EL2 doctoral students' experience in writing the discussion section: A needs analysis. *Journal of English for academic purposes* (40), s. 74-86.

Xu, L., & Zhang, L. J. (2019). L2 doctoral students' experiences in thesis writing in an English-medium university in New Zealand. *English for academic purposes*. 41, 100779.

Diverse kursmaterial tillhandahålles av läraren.

Fastställd av Lärarutbildningsnämnden 1 jul 2021