Dnr: DIA114/20271

Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Historia

Litteraturlista

Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete 1

Gäller från och med 18 jan 2027

Kurskod:	DIA114
Kursens benämning:	Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete 1
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Böcker

Maton, K. (2026). *Sociology of possibility*. Routledge Valda delar

Rönnerman, K., Edwards-Groves, C., Grootenboer, P. (2018). *Att leda från mitten: lärare som driver professionell utveckling*. Lärarförlaget

Skolforskningsinstitutet (2022). *Erfarenheter av att använda forskning för undervisning: tillvägagångssätt, möjlgheter och utmaningar*. Skolforskningsinstitutet

Kapitel i bok

Hamza, K. & Anderhag, P. (2020). Gymnasielärares lågintensiva utvecklingsarbete: Hur undervisningserfarenheter kan kopplas till skolans och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. I Å. Hirsch & A.Olin (Red.). *Skolutveckling i teori och praktik* (s. 201-210) Gleerups

Artiklar

Clarke, D. & Hollingsworth, H. (2002). Elaborating a Model of Teacher Professional Growth. *Teaching and Teacher Education* (18), s. 947-967

Jakobsson, M., van Bommel, J., Randahl, A-C., & Modig, N. (2023). Semantiska vågor i undervisningen: Likheter och skillnader i skolämnena matematik och samhällskunskap. *Utbildning och lärande*, *17* (2), s. 59-79. https://doi.org/10.58714/ul.v17i2.15853

Wickman, P.-O., Hamza, K. & Lundegård, I. (2018). Didaktik och didaktiska modeller för undervisning i naturvetenskapliga ämnen. *NorDiNa*, *14* (3), s. 239-249

Wijarwadi, W., Nguyen H., & Alonzo D. (2025). Teacher collaboration: conceptualisation and practice. *Professional development in education*, s. 1-19. https://doi.org/10.1080/19415257.2025.2504693

Referensmaterial

Bernstein, B. (1999). Vertical and Horizontal Discourse: An essay. *British Journal of Sociology of Education*, *20* (2), s. 157-173

Olsson, D. (2019). *Improving teaching and learning together: A literature review of professional learning communities* (1 uppl.). Karlstad: Karlstad University Studies 48 s.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 20 okt 2026