



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Historia

Litteraturlista

Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete 1

Gäller från och med 25 mar 2024

Kurskod: DIA114
Kursens benämning: Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete 1
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Böcker

Hargreaves, A. & O' Connor, M. (2019). *Professionell kollegialitet: om att utveckla lärares samarbete* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur 160 s.

Kapitel i bok

Hamza, K. & Anderhag, P. (2020). Gymnasielärares lågintensiva utvecklingsarbete: Hur undervisningserfarenheter kan kopplas till skolans och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. I Å. Hirsch & A.Olin (Red.). *Skolutveckling i teori och praktik* (s. 201-210) Gleerups

International Perspectives on Knowledge and Curriculum: Epistemic Quality Across School Subjects. ()

Maton, K. (2006). On knowledge structures and knower structures. I R. Moore, M. Arnot, J. Beck, & H. Daniels (Red.). *Knowledge, power and educational reform: Applying the sociology of Basil Bernstein* (s. 44-59) Routledge

Artiklar

Britton, T. & Johansson, M. (2022). Frågedriven undervisning: En planerings- och undervisningsmodell med exempel från religionskunskap. *SO-ddidaktik* (11), s. 8-19

Clarke, D. & Hollingsworth, H. (2002). Elaborating a Model of Teacher Professional Growth. *Teaching and Teacher Education* (18), s. 947-967

Donohoo, J., Hattie, J., & Eells, R. (2018). The power of collective efficacy. *Educational Leadership: journal of the department of supervision and curriculum development*, 75 (6), s. 41-44

Wickman, P.-O., Hamza, K. & Lundegård, I. (2018). Didaktik och didaktiska modeller för undervisning i naturvetenskapliga ämnen. *NorDiNa*, 14 (3), s. 239-249

Övrigt

Johansson, M. (2024), Frågedriven undervisning i forskningen: En ämnesdidaktisk modell för gemensam planering och lärarledd elevaktiv undervisning, (Ingår i en kommande handbok för frågedriven undervisning)

Referensmaterial

Bernstein, B. (1999). Vertical and Horizontal Discourse: An essay. *British Journal of Sociology of Education*, 20 (2), s. 157-173

Olsson, D. (2019). *Improving teaching and learning together: A literature review of professional learning communities* (1 uppl.). Karlstad: Karlstad University Studies 48 s.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 4 apr 2024