



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Historia

Litteraturlista

Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete 1

Gäller från och med 15 jan 2024

Kurskod: DIA114
Kursens benämning: Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete 1
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Böcker

Hudson, B., Gericke, N., Olin-Scheller, C., & Stolare, M. (2022). *International perspectives on knowledge and curriculum: Epistemic quality across school subjects* (1 uppl.). London: Bloomsbury Publishing 220 s.

Olsson, D. (2019). *Improving teaching and learning together: A literature review of professional learning communities* (1 uppl.). Karlstad: Karlstad University Studies 48 s.

Kapitel i bok

Maton, K. (2006). On knowledge structures and knower structures. I R. Moore, M. Arnot, J. Beck, & H. Daniels (Red.). *Knowledge, power and educational reform: Applying the sociology of Basil Bernstein* (1 uppl., s. 44-59) London: Routledge

Artiklar

Bernstein, B. (1999). Vertical and horizontal discourse: An essay. *British Journal of Sociology of Education*, 20 (2), s. 157-173

Donohoo, J., Hattie, J., & Eells, R. (2018). The power of collective efficacy. *Educational Leadership: journal of the department of supervision and curriculum development*, 75 (6), s. 41-44

Övrigt

Nordgren, K., Randahl, A.C., Liljekvist, Y. & Jakobsson, M. (2022), Ämnesdidaktisk skolutveckling och kollegialt samarbete kring undervisning, (kompendium), 100 s.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 8 sep 2023