



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Biologi

Litteraturlista

Ämnesdidaktisk fördjupning 2: Fördjupning inom undervisningsämnets didaktik

Gäller från och med 2 sep 2024

Kurskod: DIA110
Kursens benämning: Ämnesdidaktisk fördjupning 2: Fördjupning inom undervisningsämnets didaktik
Högskolepoäng: 7.5
Utbildningsnivå: Avancerad nivå

Böcker

Kroksmark, T. (Red.) (2021). *Tio forskare om ämnesdidaktik* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur 292 sidor

Rata, E. (Red.) (2024). *Research Handbook in Curriculum and Education* (1 uppl.). Edward Elgar Publishing ca 100 sidor som väljs av lärare beroende på ämnesinriktning

Artiklar

Brante, G. (2016). Allmän didaktik och ämnesdidaktik: en inledande diskussion kring gränser och anspråk. *Nordisk tidsskrift för allmän didaktik*, 2, s. 52-68

Englund, T. (2007). Om relevansen av begreppet didaktik. *Acta Didactica Norge*, 1, s. 1-12

Hudson, B., Gericke, N., Olin-Scheller, C., & Stolare, M (2023). Trajectories of powerful knowledge and epistemic quality: analysing the transformations from disciplines across school subjects. *Journal of Curriculum Studies*, 55 (2), s. 119-137.
<https://doi.org/10.1080/00220272.2023.2182164>

Kansanen, P. (2002). Didactics and its relation to educational psychology: Problems in translating a key concept across research communities. *International Review of Education*, 48 (6), s. 427-441. <https://doi.org/10.1023/A:1021388816547>

Ligozat, F. & Almqvist, J. (2018). Conceptual frameworks in didactics learning and teaching: Trends, evolutions and comparative challenges. *European Educational Research Journal*, 17 (1), s. 3-16. <https://doi.org/10.1177/1474904117746720>

Sjöström, J. (2018). Didaktik i integrativa lärarprofessionsämnen. *Studier i læreruddannelse og profession*, 3, s. 94-119

Wickman, P. O., Hamza, K., & Lundegård, I. (2018). Didaktik och didaktiska modeller för undervisning i naturvetenskapliga ämnen. *NorDiNa: Nordic Studies in Science Education*, 14 (3), s. 239-249

Den ovan angivna litteraturen är den gemensamma litteraturen för kursen (se del 1 i kursplanens innehåll). Därutöver ska den studerande läsa 500 sidor eller motsvarande med inriktning mot dennes undervisningsämne (se del 2 i kursplanens innehåll). Val av denna litteratur sker efter samråd med undervisande lärare.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 8 mar 2024