



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Biologi

Litteraturlista

Vetenskapsteoretiska perspektiv på ämnesdidaktik 1

Gäller från och med 1 sep 2025

Kurskod:	DIA109
Kursens benämning:	Vetenskapsteoretiska perspektiv på ämnesdidaktik 1
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Böcker

Holmqvist, M. (Red.) (2021). *Teorier för undervisning och lärande*. Malmö: Gleerup 200 sidor

Nilholm, C. (2024). *Att tänka vetenskapligt om skolan* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur

Sohlberg, P. & Sohlberg, B.-M. (2019). *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod* (4 uppl.). Stockholm: Liber 357 sidor

Kapitel i bok

Andrée, M., Carlgren, I., Jägerskog, A.-S. & Tväråna, M. (2021). Ämnesdidaktisk forsknings- och utvecklingsarbete. I Andrée, M., Bladh, G., Tväråna, M. & Carlgren, I. (Red.). *Ämneslärares arbete: didaktiska perspektiv* (1 uppl., s. 449-490) Stockholm: Natur & Kultur

Biesta, G. (2020). Theories, Fashions and the Need for Pragmatism. *Educational research: an unorthodox introduction* (1 uppl., s. 7-24) London: Bloomsbury Academic.

Mattsson, M. (2013). Vetenskapsteoretiska vägval. I Tiller, T. & Brekke, M. (Red.). *Læreren som forsker: innføring i forskningsarbeid i skolen* (s.79-107) Oslo: Universitetsforlaget

Artiklar

Anderhag, P., Andrée, M., Björnhammer, S., & Gåfvels, C. (2023). Den praktikinära forskningens bidrag till läraryrkets kunskapsbas: en analys av kunskapsprodukter från kollaborativ didaktisk forskning. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 29 (1-2), s. 31-52.

<https://doi.org/10.15626/pfs29.0102.02>

Carlgren, I. (2011). Forskning ja, men i vilket syfte och om vad?: Om avsaknaden och behovet av en klinisk mellanrumsforskning om undervisning och lärande. *Forskning om undervisning och lärande* (5), s. 64-79

Labaree, D. F. (1998). Educational researchers: Living with a lesser form of knowledge. *Educational researcher*, 27 (8), s. 4-12. <https://doi.org/10.3102/0013189X027008004>

Referensmaterial

Becher, T (1994). The significance of disciplinary differences. *Studies in Higher education*, 19 (2), s. 151-161.

Nilholm, C. (2020). Praktikinära eller uppdragsrelevant forskning?. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 25 (2-3), s. 157-159. <https://doi.org/10.15626/pfs25.0203.0>

Nilholm, C. (2021). Skolans breda uppdrag. I Hirsh, Å. & Olin, A. (Red.). *Skolutveckling i teori och praktik* (1 uppl., s. 23-32) Malmö: Gleerups

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 23 jun 2025