



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Historia

Litteraturlista

Ämnesdidaktisk fördjupning I: Fördjupning inom undervisningsämnets didaktik

Gäller från och med 7 nov 2022

Kurskod:	DIA102
Kursens benämning:	Ämnesdidaktisk fördjupning I: Fördjupning inom undervisningsämnets didaktik
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Böcker

Blossing, U. & Wennergren, A-C. (2021). *Kollegialt lärande: Resan mot framtidens skola*. Studentlitteratur (kapitel 7 s. 99-110)

Hirsh, Å. (2017). *Formativ undervisning: Utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Natur & Kultur (kapitel 6 s. 87-104, kapitel 7 s. 87-104)

Rienecker, L. & Jørgensen, P. (2018). *Att skriva en bra uppsats*. Liber (kapitel 1 s. 19-61, kapitel 4 s. 100-131)

Kapitel i bok

Bladh, G. (2021). Läroplansteori och didaktik. I M. Andrée, G. Bladh, I. Carlgren & M. Tväråna. (Red.). *Ämneslärares arbete: Ett didaktiskt perspektiv* (s. 195-228) Natur & Kultur

Carlgren, I. (2021). Bildning och kunskap. I M. Andrée, G. Bladh, I. Carlgren & M. Tväråna. (Red.). *Ämneslärares arbete: didaktiska perspektiv* (s. 113-147) Natur & Kultur

Cooper, R., Loughran, J. & Berry, A. (2015). Science Teachers' PCK: Understanding sophisticated practice. I A. Berry, P., Friedrichsen & J. Loughran (Red.). *Re-examining pedagogical content knowledge in science education* (s. 60-74) Routledge

Kirschner, P. & van Merriënboer, J (2008). Ten steps to complex learning: A new approach to instruction and instructional design. I T. Good (Red.). *21st century education: A reference handbook* (s. 244-253) Sage

Nieveen, N. & Folmer E.. Formative evaluation in educational design research. I T. Plomp, N. Nieveen (Red.). *Educational design research. Part A: An introduction* (s. 153-169) SLO

Artiklar

Runesson, U. (2012). Learning study: Ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete och forskning. *Forskning om undervisning och lärande, September 2012, s. 7-17*

Vollmer, H. (2014). Fachdidaktik and the development of a generalized subject didactics in Germany. *Education & didactique, 8 (1), s. 23-34.*
<https://doi.org/10.4000/educationdidactique.1861>

Young, M. & Muller, J. (2010). Three educational scenarios for the future: Lessons from the sociology of knowledge. *European education research journal, 45 (1), s. 11-27*

Den ovan angivna litteraturen är den gemensamma litteraturen på kursen. Därutöver ska den studerande läsa 500 sidor eller motsvarande med inriktning mot dennas undervisningsämne. Val av denna litteratur sker i i samråd med undervisande lärare.

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 7 okt 2022