



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Historia

Litteraturlista

Introduktionskurs i ämnesdidaktisk skolutveckling

Gäller från och med 29 aug 2022

Kurskod:	DIA101
Kursens benämning:	Introduktionskurs i ämnesdidaktisk skolutveckling
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå

Böcker

Blossing, U., Wennergren, A-C. (2019). *Kollegialt lärande : resan mot framtidens skola* (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur 137 s.

Hirsh, Å. (2017). *Formativ undervisning : utveckla klassrumspraktiker med lärandet i fokus*. Stockholm: Natur & Kultur 152 s.

Kapitel i bok

Andrée, M. Carlgren, I, Jägerskog, A-S & Tväråna, M. (2021). Ämnesdidaktiskt forsknings- och utvecklingsarbete. I M. Andrée, G. Bladh, I. Carlgren & M. Tväråna. (Red.). *Ämneslärares arbete - didaktiska perspektiv* (s. 449-491) Stockholm: Natur & Kultur

Bladh, G. (2021). Läroplansteori och didaktik. I M. Andrée, I. Carlgren, G. Bladh, M. Tväråna (Red.). *Ämneslärares arbete* (s. 195-228) Stockholm: Natur & Kultur

Carlgren, I. (2021). Skolan och lärares arbete. I M. Andrée, G. Bladh, I. Carlgren & M. Tväråna. (Red.). *Ämneslärares arbete: didaktiska perspektiv* (s. 37-66) Stockholm: Natur & Kultur

Tväråna, M. (2021). En skoldag. I M. Andrée, I. Carlgren, G. Bladh, M. Tväråna (Red.). *Ämneslärares arbete* (s. 13-36) Stockholm: Natur & Kultur

Artiklar

Biesta, G. (2009). Good education in an age of measurement: On the need to reconnect with the question of purpose in education. *Educ Asse Eval Acc*, 21, s. 33-46

Young, M. & Muller, J. (2010). Three educational scenarios for the future: Lessons from the sociology of knowledge. *European Education Research Journal*, 45 (1), s. 11-27

Fastställd av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
27 jun 2022