



Faculty of Arts and Social Sciences
Special Education

Course Reading

Special Education B

Valid from 08/31/2020

Course Code: SPGBH3

Course Title: Special Education B

Credits: 30 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Subcourse 1

Books

Ahlberg, A. (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik; att bygga broar*. Stockholm: Liber (192 s.)

Ekström, B.-L. (2012). *Kontroversen om DAMP. En kontroversstudie av vetenskapligt gränsarbete och översättning mellan olika kunskapsparadigm*. Diss. Göteborg: Göteborgs universitet, Utbildningsvetenskapliga Institutionen Kap. 1, 2, 9 (47 s.)

Gustavsson, A. (red.) (2004). *Delaktighetens språk*. Lund: Studentlitteratur Valda delar (ca 80 s.)

Helldin, R. & Sahlin, B. (red.) (2010). *Etik i specialpedagogisk verksamhet*. Lund: Studentlitteratur Valda delar (ca 80 s.)

Lutz, K. (2013). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola : möte med det som inte anses lagom*. Stockholm: Liber (139 s.)

Nilholm, C. (2012). *Barn och elever i svårigheter: en pedagogisk utmaning*. Lund: Studentlitteratur (152 s.)

Nilholm, C. (2017). *Smart : ett sätt att genomföra forskningsöversikter*. Lund: Studentlitteratur (147 s.)

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?*. Stockholm: Specialpedagogiska skolmyndigheten (98 s.)

Nylander, E., Bernhard, D., Rahm, L. & Andersson, P. (2015). *Olika tillsammans: En kartläggning av folkhögskolors lärmiljöer för deltagare med funktionsnedsättningar: Studier av vuxenutbildning och folkbildning Nr 7*. Linköping: Institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköpings universitet (67 s.)

Socialstyrelsen (2003). *Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa*. Stockholm: Socialstyrelsen (275 s.)

Svenaesus, F. (2013). *Homo Patologicus: Medicinska diagnoser i vår tid*. Hägersten: Tankekraft Förlag (218 s.)

Söder, M. & Hugemark, A. (red.) (2016). *Bara funktionshindrad? Funktionshinder och intersektionalitet*. Malmö: Gleerups utbildning (239 s.)

Book Chapter

Andersson, G. (2013). Utvecklingsekologi och sociala problem. In Meeuwisse, A. & Swärd, H. (Editor). *Perspektiv på sociala problem* () Stockholm: Natur & Kultur (15 s.)

Articles

Lindqvist, G. & Nilholm, C. (2014). Promoting inclusion? ?Inclusive? and effective head teachers? descriptions of their work. *European Journal of Special Needs Education*, 29 (1), p. 74-90

Additional articles may be added.

Subcourse 2

Books

Ahlberg, A. (red.) (2009). *Specialpedagogisk forskning: en mångfasetterad utmaning*. Lund: Studentlitteratur (368 s.)

Bryman, A. (1997). *Kvantitet och kvalitet i samhällsvetenskaplig forskning*. Lund: Studentlitteratur (229 s.)

Nilholm, C. (2016). *Teori i examensarbetet : en vägledning för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (163 s.)

Patel, R. & Davidson, B. (2011). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur (149 s.)

Vetenskapsrådet (2015). *Tre forskningsöversikter inom området specialpedagogik/inkludering*. Stockholm: Vetenskapsrådet (210 s.)

Reference material

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet (129 s.)