



Faculty of Arts and Social Sciences
Special Education

Course Reading

Special Needs Education: Research and Practice

Valid from 09/01/2025

Course Code: SPAGS1

Course Title: Special Needs Education: Research and Practice

Credits: 15

Degree Level: Master's level

Books

Ahlberg, A. (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar* (2 ed.). Stockholm: Liber 192 s.

Ahrne, G. & Svensson, P. (red.) (2022). *Handbok i kvalitativa metoder* (3 ed.). Stockholm: Liber Kapitel 1,2 och 5, ca 40 s.

Frick, M., Karlberg, M., Klang, N., Lundin Kleberg, J., Olsson, I., Thorup, E. & Vikström, K (2023). *Elever med adhd och autism: Psykologiska och pedagogiska perspektiv*. Stockholm: Liber (Kompendium ca 15 s. som tillhandahålls i Canvas)

Hjörne, E. & Säljö, R. (Red.) (2021). *Elevhälsa och hälsofrämjande skolutveckling: I teori och praktik* (Gleerups). Malmö

Kroksmark, T. (Red.) (2014). *Modellskolan: En skola på vetenskaplig grund med forskande lärare*. Lund: Studentlitteratur

Nilholm, C. (2025). *Perspektiv på specialpedagogik* (4 ed.). Lund: Studentlitteratur 148 s.

Nilholm, C (2025). *En inkluderande skola: Möjligheter, hinder och dilemman* (2 ed.). Lund: Studentlitteratur

Sternudd-Groth M., Evermark M., Bladini, K., Blossing U. & Ekholm M. (2020). *Skolutveckling genom samtal* (1 ed.). Studentlitteratur AB. (Kompendium ca 15 s. som tillhandahålls i Canvas)

Wermke, W., Höstfält, G. & Magnússon, G (2024). *Specialpedagogik som politik och praktik: Specialpedagogiska professioner i den svenska skolan sedan 1980*. Stockholm University Press

Östlund, D (2018). *Tre texter om specialpedagogik och lärande*. Specialpedagogiska rapporter och notiser från Högsolan Kristianstad. Vol 14(2) <https://researchportal.hkr.se/sv/publications/tre-texter-om-specialpedagogik-och-l%C3%A4rande-2>

Articles

Florian, L (2019). On the necessary co-existence of special and inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*. 23(7-8), p. 691-704.
<https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1622801>

Isenström, L (2024). Vardagliga skolsituationer, en källa för kraftfull rättighetsundervisning: En didaktisk modell för lärares arbete med mänskliga rättigheter. *Pedagogisk Forskning i Sverige*.
<https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/3696>

Lindblom, A. & Jannok Nutti, Y (2024). Paradigmatic disharmonies and dilemmas in special educational practices for Sámi children and youth in Norway. *AlterNative: An International Journal of Indigenous People*, p. 1-9

Malmqvist, J (2015). Perspektivskiften inom specialpedagogik: Exemplet speciallärare och/eller specialpedagoger: Vägval i skolans historia. (1). <https://undervisningshistoria.se/statliga-perspektivskiften-inom-specialpedagogik-exemplet-speciallarare-ocheller-specialpedagoger/>

Nilholm, C (2021). Research about inclusive education in 2020: How can we improve our theories in order to change practice?. *European Journal of Special Needs Education*, 36 (3), p. 358-370

Ramberg, J. & Watkins, A (2020). Exploring inclusive education across Europe: Some insights from the European Agency statistics on inclusive education: FIRE: Forum for International Research in Education. 6(1), p. 85-101

Web resources

Allmän kommentar 4 om rätten till inkluderande utbildning. Konventionen om rätten till inkluderande utbildning för personer med funktionsnedsättning: Myndigheten för delaktighet..
<https://www.mfd.se/material/publikationer/fns-konvention-och-allmanna-kommentar/allman-kommentar-nr-4-om-ratten-till-inkluderande-utbildning/>

SFS 2017:1111. Examensordning speciallärarexamen

SFS 2017:1111. Examensordning specialpedagogexamen

Svenska Unescorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10.
<http://u4614432.fsdata.se/wp-content/uploads/2013/09/Salamancadeklarationen-och-Salamanca+-10-ers%C3%A4tter-1-2001.pdf>. 62 s.

UNESCO (2015). Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action

Reference material

Aktuella läroplaner

Karlstads universitetsbibliotek (2020). Referenser enligt APA 7. <https://libguides.kau.se/apa7>

SFS 2010:800, Skollagen

Socialdepartementet (2008). FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. <https://www.regeringen.se/informationsmaterial/2015/06/konvention-om-rattigheter-for-personer-med-funktionsnedsattning/>. Valda delar.

Utbildningsdepartementet (2006). Mänskliga rättigheter - Konventionen om barnets rättigheter. <https://www.regeringen.se/49d199/globalassets/regeringen/dokument/socialdepartementet/barnets-rattigheter/konventionen-om-barnets-rattigheter-svenska-2018.pdf>. 32 s

Enstaka kortare text (artikel, särtryck) kan tillkomma.