



Faculty of Arts and Social Sciences  
Special Education

## Course Reading

### Special Needs Education: Research and Practice

Valid from 09/02/2024

**Course Code:** SPAGS1  
**Course Title:** Special Needs Education: Research and Practice  
**Credits:** 15  
**Degree Level:** Master's level

---

#### Books

Ahlberg, A. (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar* (2 ed.). Stockholm: Liber 192 s.

Ahrne, G. & Svensson, P. (red.) (2022). *Handbok i kvalitativa metoder* (3 ed.). Stockholm: Liber Kapitel 1,2 och 5, ca 40 s.

Axelsson, T. (2007). *Rätt elev i rätt klass: skola, begåvning och styrning 1910-1950*. Linköping: Linköpings universitet. <https://www.skolporten.se/forskning/avhandling/ratt-elev-i-ratt-klass-skola-begavning-och-styrning-19101950/> Kapitel 1-3, ca 90 s.

Frick, M., Karlberg, M., Klang, N., Lundin Kleberg, J., Olsson, I., Thorup, E. & Vikström, K (2023). *Elever med adhd och autism: Psykologiska och pedagogiska perspektiv*. Stockholm: Liber (Kompendium ca 15 s. som tillhandahålls i Canvas)

Göransson, K., Lindqvist, G., Klang, N., Magnusson, G. & Nilhom, C. (2015:13). *Speciella yrken? Specialpedagogers och speciallärares arbete och utbildning*. Karlstad: Karlstad University Studies <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A7844444&dswid=-8151> 65 s.

Hjörne, E. & Säljö, R. (Red.) (2021). *Elevhälsa och hälsofrämjande skolutveckling: I teori och praktik* (Gleerups ). Malmö

Krokmark, T. (Red.) (2014). *Modellskolan: En skola på vetenskaplig grund med forskande lärare*. Lund: Studentlitteratur

Möllås, G., Gustafson, K., Klang, N. & Göransson, K. (2017:27). *Specialpedagogers/speciallärares arbete i den dagliga skolpraktiken: en analys av sex fallstudier*. Karlstad University Studies <http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1143353/FULLTEXT01.pdf> 56 s.

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik* (3 ed.). Lund: Studentlitteratur 148 s.

Nilholm, C. & Björck-Åkesson, E. (red.) (2007). *Reflektioner kring specialpedagogik: sex professorer*

om forskningsområdet och forskningsfronterna. Stockholm: Vetenskapsrådet  
<https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2007-09-03-reflektioner-kring-specialpedagogik.html> 114 s.

Nilholm. C (2019). *En inkluderande skola: Möjligheter, hinder och dilemman*. Lund: Studentlitteratur

Quennerstedt A., Thelander, N. & Hägglund S. (2020). *Barns och ungas rättigheter i utbildning* (2 ed.). Gleerups Utbildning AB. 192 s.

Sternudd-Groth M., Evermark M., Bladini, K., Blossing U. & Ekholm M. (2020). *Skolutveckling genom samtal* (1 ed.). Studentlitteratur AB. (Kompendium ca 15 s. som tillhandahålls i Canvas)

## Articles

Florian, L (2019). On the necessary co-existence of special and inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*. 23(7-8), p. 691-704.  
<https://doi.org/10.1080/13603116.2019.1622801>

Gårlin, S. (2017). Elever med AST-diagnoser i den målstyrda skolan - konsekvenser av utbildningspolicy i svensk kontext. *KAPET Karlstads universitets Pedagogiska tidskrift*, 13 (1), p. 89-106. <http://kau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1167956&dsid=-8151>

Hjörne, E. Evaldsson, A-C (2015). Reconstituting the ADHD girl: Accomplishing exclusion and solidifying a biomedical identity in an ADHD class. *International Journal of Inclusive Education*. 19(6), p. 626-644. <https://doi.org/10.1080/13603116.2014.961685>

Malmqvist, J (2015). Perspektivskiften inom specialpedagogik: Exemplet speciallärare och/eller specialpedagoger: Vägval i skolans historia. (1). <https://undervisningshistoria.se/statliga-perspektivskiften-inom-specialpedagogik-exemplet-speciallarare-ocheller-specialpedagoger/>

Ramberg, J. & Watkins, A (2020). Exploring inclusive education across Europe: Some insights from the European Agency statistics on inclusive education: FIRE: Forum for International Research in Education. 6(1), p. 85-101

## Web resources

Allmän kommentar 4 om rätten till inkluderande utbildning. Konventionen om rätten till inkluderande utbildning för personer med funktionsnedsättning: Myndigheten för delaktighet..  
<https://www.mfd.se/material/publikationer/fns-konvention-och-allmanna-kommentar/allman-kommentar-nr-4-om-ratten-till-inkluderande-utbildning/>

SFS 2017:1111. Examensordning speciallärarexamen

SFS 2017:1111. Examensordning specialpedagogexamen

Svenska Uneskorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10.  
<http://u4614432.fsddata.se/wp-content/uploads/2013/09/Salamancadeklarationen-och-Salamanca+-10-ers%C3%A4tter-1-2001.pdf>. 62 s.

UNESCO (2015). Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action

## Reference material

Aktuella läroplaner

Karlstads universitetsbibliotek (2020). Referenser enligt APA 7. <https://libguides.kau.se/apa7>

SFS 2010:800, Skollagen

Socialdepartementet (2008). FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. <https://www.regeringen.se/informationsmaterial/2015/06/konvention-om-rattigheter-for-personer-med-funktionsnedsattning/>. Valda delar.

Utbildningsdepartementet (2006). Mänskliga rättigheter - Konventionen om barnets rättigheter. <https://www.regeringen.se/49d199/globalassets/regeringen/dokument/socialdepartementet/barnets->

[rattigheter/konventionen-om-barnets-rattigheter-svenska-2018.pdf](#). 32 s

Enstaka kortare text (artikel, särtryck) kan tillkomma.

---

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 05/07/2024