



Faculty of Arts and Social Sciences  
Social Work

## Course Reading

### Communication and Counselling Methods in Social Work

Valid from 01/20/2025

**Course Code:** SMG3T2

**Course Title:** Communication and Counselling Methods in Social Work

**Credits:** 7.5

**Degree Level:** Undergraduate level

---

#### Books

Eide, T., & Eide, H. (2006). *Kommunikation i praktiken : relationer, samspel och etik inom socialt arbete, vård och omsorg*. Liber

Forsberg, G., & Wallmark, J. (2021). *Nätverksboken : om mötets möjligheter* (3 ed.). Liber (Kapitel 2 och 3)

Holmqvist, R. (2023). *Samtal i socialt arbete : vägar till förändring*. Liber

Petri, L., & Åstrand Freidlitz, H. (2024). *Samtalshandboken*. Studentlitteratur (Kapitel 1,2,3,4,5,6 och 9)

Skau, G. M. (2018). *Mellan makt och hjälp : om det flertydiga förhållandet mellan klient och hjälpare* (4 ed.). Liber

#### Reference material

Blomberg, H. & Stier, J (2016). Att vara kommunikativt låst - professionellas berättande om (vanskliga) vårdrelationer. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 23 (1), p. 1-18. doi: 10.3384/SVT.2016.23.1.2335

Cajvert, L. (2022). *Att möta människor i trauma : hur kan vi bemöta traumadräbade individer?* (2 ed.). Studentlitteratur

Socialstyrelsen (2018). Att samtala med barn. Kunskapsstöd för socialtjänsten, hälso- och sjukvården och tandvården.

<https://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/kunskapsstod/2018-11-14.pdf>

Sundström Graversen, E., & Hejlskov Elvén, B. (2021). *Npf och socialtjänsten : lagstiftning, bemötande och anpassningar*. Gothia kompetens

Topor, A., Borg, M., & Lindelöf, I. (2008). *Relationer som hjälper : om återhämtningsprocesser vid svåra psykiska problem*. Studentlitteratur

Trotter, C. (2023). *Working with involuntary clients : a guide to practice* (4 ed.). Routledge

*Vetenskapliga artiklar, fallbeskrivningar, utredningsmallar och skattningsformulär kan tillkomma enligt anvisning från ansvariga lärare.*

---

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 01/13/2025