



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish as a Second Language

Course Reading

Swedish as a second language C

Valid from 08/29/2022

Course Code: S2GC60
Course Title: Swedish as a second language
C
Credits: 30
Degree Level: Undergraduate level

Methods in multilingualism research

Books

Denscombe, M. (2018). *Forskningshandboken - för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.

Duek, S. (2017). *Med andra ord - samspel och villkor för litteracitet bland nyanlända barn*. Doktorsavhandling. Karlstads universitet: Institutionen för pedagogiska studier.

Hagström, M. (2018). *Raka spår, sidospår, stopp. Vägen genom gymnasieskolans språkintröduktion som ung och ny i Sverige*. Doktorsavhandling. Linköpings universitet: Institutionen för Tema - Tema Barn.

Jakobson, L. (2019). *Skriftlig lärorespons för vuxna nybörjare i svenska som andraspråk. Teoretiska perspektiv, responspraktik och uppfattningar*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Lindholm, A. (2019). *Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska. Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Lindstedt, I. (2017). *Forskningens hantverk*. Lund: Studentlitteratur.

Ljung Egeland, B. (2015). *Berättelser om tillhörighet - om barn med*

migrationsbakgrund på en mindre ort. Doktorsavhandling. Karlstads universitet: Institutionen för pedagogiska studier.

Nygård Larsson, P. (2011). *Biologiämnets texter. Text, språk och lärande i en språkligt heterogen gymnasieklasse*. Doktorsavhandling. Malmö högskola: Lärarutbildningen.

Olvegård, L. (2014). *Herravälde. Är det bara killar eller? Andraspråkläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Articles

Beiler, I. R. & Dewilde, J. (2020). Translation as translanguaging writing practice in English as an additional language. *The Modern Language Journal*, 104 (3), p. 533-549

Hedman, C & Rosén, J. (2020). Modersmålsämnets legitimitet i ett förändrat politiskt landskap. En analys av svensk riksdagsdebatt under 2010-talet. *Utbildning & Demokrati: Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik.*, 29 (3), p. 31-50

Nesteruk, O. (2010). Heritage language maintenance and loss among the children of Eastern European immigrants in the USA. *Journal of Multilingual and Multicultural Development.*, 31 (3), p. 271-286

The dissertations found under "Books" are read according to teachers' references.

Specialisation in Swedish as a second language for teaching

Books

León Rosales, R. (2010). *Vid framtidens hitersta gräns. Om maskulina elevpositioner i en multietnisk skola*. Doktorsavhandling. Botkyrka: Mångkulturellt centrum.

Lindholm, A. (2019). *Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska. Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Nygård Larsson, P. (2011). *Biologiämnets texter. Text, språk och lärande i en språkligt heterogen gymnasieklasse*. Doktorsavhandling. Malmö högskola: Lärarutbildningen.

Olvegård, L. (2014). *Herravälde. Är det bara killar eller? Andraspråkläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Book Chapter

Kulbrandstad, L. & Ljung Egeland B. (2019). Kraftfull kunnskap - en studie av temaet språk og migrasjon i svenske og norske lærebøker på mellomtrinnet. In Ljung Egeland B., Roberts, T., Sandlund, E. & Sundqvist, P. (Editor). *Klassrumsforskning och språk(ande). Rapport från ASLA-symposiet i Karlstad, 12-13 april, 2018* (p. 137-160) Karlstad: ASLAs skriftserie 27. Karlstad University Press.

Kulbrandstad, L.A. & Ryen, E. (2018). Hvordan læres et andrespråk?. In Gujord, A.H. & Randen, G.T. (Editor). *Norsk som andrespråk. Perspektiver på læring og utvikling* (p. 27-51) Oslo: Cappelen Damm.

Articles

Darvin, R. & Norton, B (2015). Identity and a model of investment in applied linguistics. *Annual Review of Applied Linguistics*, 35, p. 36-56

Jonsson, R. (2020). Antirasismens Andra: Berättelser om förortselever i innerstadens gymnasium. *Educare*, 15 (1), p. 69-94

Norlund Shaswar, A. & Wedin, Å (2019). Language learning strategies and teaching practices in adult L2 education: The case of Swedish for Immigrants. *Apples - Journal of Applied Language Studies.*, 35 (3), p. 17-34

The dissertations found under "Books" are read according to teachers' references. The students also make their own choice of a dissertation for the examination assignment, which consists of a research overview.

Other literature may be added.

Independent project

Books

Denscombe, M. (2018). *Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.

Karlsson, O. (Red.). (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber.

Lindstedt, I. (2017). *Forskningens hantverk*. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 06/09/2022