



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish as a Second Language

Course Reading

Specialisation in Swedish as a second language for teaching

Valid from 08/29/2022

Course Code: S2GC20

Course Title: Specialisation in Swedish as a second language for
teaching

Credits: 7.5

Degree Level: Undergraduate level

Specialisation in Swedish as a second language for teaching

Books

León Rosales, R. (2010). *Vid framtidens hitersta gräns. Om maskulina elevpositioner i en multietnisk skola*. Doktorsavhandling. Botkyrka: Mångkulturellt centrum.

Lindholm, A. (2019). *Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska. Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Nygård Larsson, P. (2011). *Biologiämnets texter. Text, språk och lärande i en språkligt heterogen gymnasieklass*. Doktorsavhandling. Malmö högskola: Lärarutbildningen.

Olvegård, L. (2014). *Herravälde. Är det bara killar eller? Andraspråkläsare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet: Institutionen för svenska språket.

Book Chapter

Kulbrandstad, L. & Ljung Egeland B. (2019). Kraftfull kunnskap - en studie av temaet språk og migrasjon i svenske og norske lærebøker på mellomtrinnet. In Ljung Egeland B., Roberts, T., Sandlund, E. & Sundqvist, P. (Editor). *Klassrumsforskning och*

språk(ande). Rapport från ASLA-symposiet i Karlstad, 12-13 april, 2018 (p. 137-160)
Karlstad: ASLAs skriftserie 27. Karlstad University Press.

Kulbrandstad, L.A. & Ryen, E. (2018). Hvordan læres et andrespråk?. In Gujord, A.H. & Randen, G.T. (Editor). *Norsk som andrespråk. Perspektiver på læring og utvikling* (p. 27-51) Oslo: Cappelen Damm.

Articles

Darvin, R. & Norton, B (2015). Identity and a model of investment in applied linguistics. *Annual Review of Applied Linguistics*, 35, p. 36-56

Jonsson, R. (2020). Antirasismens Andra: Berättelser om förortselever i innerstadens gymnasium. *Educare*, 15 (1), p. 69-94

Norlund Shaswar, A. & Wedin, Å (2019). Language learning strategies and teaching practices in adult L2 education: The case of Swedish for Immigrants. *Apples - Journal of Applied Language Studies.*, 35 (3), p. 17-34

The dissertations found under "Books" are read according to teachers' references. The students also make their own choice of a dissertation for the examination assignment, which consists of a research overview.

Other literature may be added.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 06/09/2022