



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish as a Second Language

Course Reading

Teaching literature in a multilingual context

Valid from 01/18/2021

Course Code: S2GB40

Course Title: Teaching literature in a multilingual context

Credits: 7.5 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Books

. Skönlitteratur tillkommer enligt lärares anvisningar.

Chambers, A (1993). *Böcker inom oss - om boksamtal*. Stockholm: Rabén & Sjögren Bokförlag ELLER:

Chambers, A *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla Böcker Sverige AB, 2014

Lo-Johansson, I (1951). *Analfabeten*. Stockholm: Bonniers Förlag

Nikolajeva, M. *Barnbokens byggklossar* (3 ed.). Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar

Stensson, B (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos

Book Chapter

Benckert, S (2000). Det var en gång - betydelsen av berättande och bokläsande för barns andraspråkutveckling. In Åhl, H (Editor). *Svenskan i tiden - verklighet och visioner* (p. 24-38) Stockholm: HLS Förlag. Tillhandahålls av lärare

Olin-Scheller, C & Tengberg, M. & Lindholm, A (2015). Lässtrategier i rörelse. Att fördjupa elevers läsförmåga. In Jönsson, M. & Öhman, A (Editor). *Litteratur och Läsning* (p. 129-149) Lund: Studentlitteratur.

Schmidt, C (2013). Sen tittade jag och tittade jag. Sen blev den jättebra. Elevnära texter och strategier för läsförståelse. In Wedin, Å & Hedman, C (Editor). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (p. 93-120) Lund: Studentlitteratur

Web resources

Boglund, A. & Olofsson, M. Nyanlända elever och skönlitteratur.

http://media1.intensivsvenska.se/2018/03/Nyanlanda_elever_och_skonlitteratur_2017.pdf. Skolverket.

Bringeus, E (2011). När känslorna får styra. Om litteraturläsning i en mångkulturell gymnasieklasse. Malmö: Malmö högskola. Finns att ladda ner på nätet

Carlsson, M. Språk och gräns(er) - om språk och identitetsskapande i några skönlitterära verk. Rapporter om svenska som andraspråk (ROSA) 11. <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/21238>. Enligt lärares anvisning.

Nilsson, M. & Sundemo, U (2000). Vad händer i klassrummet när barnboksfiguren kliver in.

http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.83988.1333705939!/menu/standard/file/2000_8_Nilsson_Sundemo.pdf.

I: Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande. Red. Naclér, K. Stockholm: Nationellt centrum, HLS Förlag.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 06/23/2020