



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish as a Second Language

Course Reading

Swedish as a Second Language II

Valid from 08/24/2020

Course Code: S2GB01

Course Title: Swedish as a Second Language II

Credits: 30 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Books

Abrahamsson, N. (2009). *Andraspråksinläring*. Lund: Studentlitteratur

Ekerot, L-J (2011). *Ordföljd, Tempus och bestämdhet*. Malmö: Gleerups Läses enligt anvisning

Enström, I (2016). *Ordens värld. Svenska ord - struktur och inläring*. Uppsala: Hallgren och Fallgren

Flyman Mattsson, A. & Håkansson, G (2010). *Bedömning av svenska som andraspråk. En analysmodell baserad på grammatiska utvecklingsstadier*. Lund: Studentlitteratur.

Norrby, C (2014). *Samtalsanalys*. Lund: Studentlitteratur.

Norrby, C. & Håkansson, G (2007). *Språkinläring och språkanvändning. Svenska som andraspråk i och utanför Sverige*. Lund: Studentlitteratur

Book Chapter

*Enström, I. (1997). In Andersson, A.-B., Enström, I., Källström, R & Naucclér, K (Editor). *Kan lätta ord vara svåra? Svenska som andraspråk och andra språk. Festskrift till Gunnar Tingbjörn* (p. 73-86) Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för svenska språket

*Holmegaard, M (2000). Språkmedvetenhet och ordinläring: Lärare o inlärare reflekterar kring en betydelseövning i svenska som andraspråk. In Åhl, H (Editor). *Svenska i tiden - verklighet och vision* (p. 109-120) Nationellt Centrum: HLS Förlag

*Håkansson, G (2000). Svenska som förstaspråk och som andraspråk. Likheter och skillnader. In Åhl, H (Editor). *Svenska i tiden - verklighet och vision* (p. 138-154) Nationellt Centrum. HLS Förlag

*Viberg, Å (2004). Lexikal utveckling i ett andraspråk. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning undervisning och samhälle* (p. 197-220) Nationellt Centrum. HLS Förlag

Abrahamsson, N (2013). Fonologiska aspekter på andraspråksinläring och svenska som andraspråk. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 85-120) Lund: Studentlitteratur.

Bardel, C. & Falk, Y. The L2 status factor and the declarative/procedural distinction. In Cabrelli Amaro, Jennifer,

Flynn, Suzanne & Rothman, Jason (Editor). *Third Language Acquisition in Adulthood* (p. 61-78) Amsterdam: John Benjamins <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-87563>

Ekberg, L (2013). Grammatik och lexikon i svenska som andraspråk på nästan infödd nivå. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 259-280) Lund: Studentlitteratur

Håkansson, G (2013). Utveckling och variation - en tillämpning av processbarhetsteorin på svenskt inlärarspråk. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 153-170) Lund: Studentlitteratur

Lindberg, I (2013). Samtal och interaktion i andraspråksforskning. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 481-518) Lund: Studentlitteratur.

Prentice, J. & Sköldbberg, E (2013). Flerordsenheter - ur ett andraspråksperspektiv. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 197-220) Lund: Studentlitteratur

Sandwall, K (2013). Sfi i praktiken - om språklärande på praktikplatser. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 725-770) Lund: Studentlitteratur

Items marked with * will be available (at a cost) at the course introduction.

2: Second language literacy

Books

Gear, A (2015). *Att läsa faktatexter - undervisning i kritisk och reflekterande läsning*. Natur och kultur

Gear, A (2016). *Att skriva faktatexter - medveten och explicit skrivundervisning*. Natur och kultur.

Kullbrandstad Iversen, L (2018). *Lesing i utvikling - Teoretiske og didaktiske perspektiver* (2 ed.). Bergen: Fagbokforlaget

Wedin, Å (2010). *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur

Book Chapter

*Damber, U (2013). Om tidig läsutveckling i det mångspråkiga samhället. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 661-684) Lund: Studentlitteratur

*Danielsson, K (2013). Multimodalt meningsskapande i klassrummet. In Wedin, Å & Hedman, C (Editor). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (p. 169-188) Lund: Studentlitteratur

*Franker, Q (2009). Bildvalet har betydelse. In Juvonen, P (Editor). *Språk och lärande. Rapport från ASLA:s östsymposium, Stockholm 7-8 november 2008* (p. 97-117) Stockholm: ASLA. Tillhandahålls av lärare

*Rosén, J (2013). När de illiterata kom till Sverige. Språk, lärande och identitet inom sfi. In Wedin, Å & Hedman, C (Editor). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (p. 145-165) Lund: Studentlitteratur

*Vesteraas Danbolt, A-M & Iversen Kulbrandstad, L (2013). Säl är kaka på spanska - arbete med litteracitet och flerspråkighet i norska klassrum. In Wedin, Å & Hedman, C (Editor). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (p. 19-42) Lund: Studentlitteratur

Axelsson, M (2015). Nyanländas möte med skolans ämnen i ett språkdidaktiskt perspektiv. In Bunar, N (Editor). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (p. 81-138) Stockholm: Natur & Kultur

Boström, S (2016). Att synliggöra progressionen i läs- och skrivinläring hos vuxna. In Kindenberg, B (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 80-87) Stockholm: Liber AB. Tillhandahålls av lärare.

Dahl, Ö (2007). *Språkets enhet och mångfald* (p. 201-207) Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

Franker, Q (2013). Att utveckla litteracitet i vuxen ålder - alfabetisering i en flerspråkig kontext. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 771-815) Lund: Studentlitteratur

García, O (2016). The Translanguaging Current in Language Education. In Kindenberg, B (Editor). *Symposium*

2015. *Flerspråkighet som resurs* (p. 19-29) Stockholm: Liber AB. Tillhandahålls av lärare.

Johansson, B. & Sandell Ring, A (2012). Den systemisk-funktionella grammatiken. *Låt språket bära: genrepedagogik i praktiken* (Kap. 8) Hallgren & Fallgren

Naucér, K (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 459-480) Lund: Studentlitteratur

Articles

Lindholm, A (2019). Flerspråkiga elevers textförståelse och reflektioner kring användning av lässtrategier. *Nordand - Nordisk tidsskrift för andraspråksforskning*, 14 (1), p. 69-92

Web resources

Liberg, C (2000). Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande.

http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.83991.13337060661/menu/standard/file/2000_6_Liberg.pdf . I: Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande.

Other stencil material is added according to the teacher's instructions. * = Selectable article.

Books

Chambers, A (1993). *Böcker inom oss - om boksamtal*. Stockholm: Rabén & Sjögren Bokförlag ELLER: Chambers, A *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla Böcker Sverige AB, 2014

Lo-Johansson, I (1951). *Analfabeten*. Stockholm: Bonniers Förlag

Stensson, B (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos

Vulovic, J (2013). *Narrativanalys*. Lund: Studentlitteratur.

Book Chapter

Benckert, S (2000). Det var en gång - betydelsen av berättande och bokläsande för barns andraspråkutveckling. In Åhl, H (Editor). *Svenskan i tiden - verklighet och visioner* (p. 24-38) Stockholm: HLS Förlag. Tillhandahålls av lärare

Olin-Scheller, C & Tengberg, M. & Lindholm, A (2015). Lässtrategier i rörelse. Att fördjupa elevers läsförmåga. In Jönsson, M. & Öhman, A (Editor). *Litteratur och Läsning* (p. 129-149) Lund: Studentlitteratur.

Schmidt, C (2013). Sen tittade jag och tittade jag. Sen blev den jättebra. Elevnära texter och strategier för läsförståelse. In Wedin, Å & Hedman, C (Editor). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet* (p. 93-120) Lund: Studentlitteratur

Web resources

Boglund, A. & Olofsson, M. Nyanlända elever och skönlitteratur.

http://media1.intensivsvenska.se/2018/03/Nyanlanda_elever_och_skonlitteratur_2017.pdf. Skolverket.

Bringeus, E (2011). När känslorna får styra. Om litteraturläsning i en mångkulturell gymnasieklass. Malmö: Malmö högskola. Finns att ladda ner på nätet

Carlsson, M. Språk och gräns/er - om språk och identitetsskapande i några skönlitterära verk. Rapporter om svenska som andraspråk (ROSA) 11. <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/21238>. Enligt lärares anvisning.

Nilsson, M. & Sundemo, U (2000). Vad händer i klassrummet när barnboksfiguren kliver in.

http://www.andrasprak.su.se/polopoly_fs/1.83988.13337059391/menu/standard/file/2000_8_Nilsson_Sundemo.pdf. I: Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande. Red. Naucér, K. Stockholm: Nationellt centrum, HLS Förlag.

Books

Denscombe, M (2016). *Forskningshandboken - för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur

Jarrick, A. & Josephsson, O (1998). *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber

Reference material

Arvastson, G. & Ehn, B (Red.) (2009). *Etnografiska observationer*. Lund : Studentlitteratur

Bergström, G. & Boréus, K (2012). *Textens mening och makt. Metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. Lund: Studentlitteratur

Hellspong, L (2001). *Metoder för brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur

Kvale, S. & Brinkmann, S (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur

Lagerholm, P (2010). *Språkvetenskapliga uppsatser*. Malmö: Studentlitteratur

Patel, R. & Davidsson, B (2011). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur

Trost, J. & Hultåker, O (2016). *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur

Utöver detta tillkommer ev. ytterligare någon uppsatshandbok se exempelvis 'referenslitteratur'. Övrig litteratur väljes i samråd med handledare efter val av uppsatsämne.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 01/29/2020