



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish Language

Course Reading

Literacy Development in a Second Language

Valid from 08/31/2026

Course Code: S2GA72

Course Title: Literacy Development in a Second Language

Credits: 7.5

Degree Level: Undergraduate level

Books

Kulbrandstad Iversen, L. (2022). *Lesing i utvikling - Teoretiske og didaktiske perspektiver* (3 ed.). Bergen: Fagbokforlaget.

Book Chapter

af Geijerstam, Å. & Wiksten Folkeryd, J. (2019). Läsande och skrivande i olika ämnen. In Liberg, C. & Smidt, J. (Editor). *Att bli lärare i svenska* (p. 89-101) Stockholm: Liber. Tillhandahålls av lärare

Cummins, J. (2017). *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid* (Första utgåvan) Stockholm: Natur & kultur. Enligt lärares anvisning

Dahl, Ö. (2007). *Språkets enhet och mångfald* (p. 201-207) Lund: Studentlitteratur. Tillhandahålls av lärare.

Duek, S. (2017). Med andra ord: samspel och villkor för litteracitet bland nyanlända barn. (Enligt lärares anvisning) [Diss. Karlstad: Karlstads universitet]. Karlstad: Karlstads universitet.

Franker, Q. (2009). Bildvalet har betydelse. In Juvonen, P. (Editor). *Språk och lärande. Rapport från ASLA:s höstsymposium, Stockholm 7-8 november 2008* (p. 97-117) Stockholm: ASLA. Tillhandahålls av lärare

Franker, Q. (2013). Att utveckla litteracitet i vuxen ålder - alfabetisering i en flerspråkig kontext. In Hyltenstam, K., & Lindberg I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 771-815) Lund: Studentlitteratur.

Liberg, C. (2000). Läromedelstexter i ett andraspråksperspektiv - möjligheter och begränsningar. In Naclér, K. (Editor). *Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande* (p. 163-183) Stockholm: Sigma. Tillhandahålls av lärare

Lindholm, A. (2019). Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska. Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet. (Enligt lärares anvisning.) [Diss. Göteborg: Göteborgs universitet]. Göteborg: Göteborgs universitet.

Lindholm, A. (2016). Stöttning med hjälp av lässtrategier i det flerspråkiga klassrummet. In Olin-Scheller, C. & Tengberg, M. (Editor). *Läsa mellan raderna* (p. 173-196) Malmö: Gleerups Utbildning. Tillhandahålls av lärare

Magnusson, U. (2013). Skrivande på ett andraspråk. In Hyltenstam, K., & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk: I forskning undervisning och samhälle* (p. 633-660) Lund: Studentlitteratur.

Naclér, K. (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 459-480) Lund: Studentlitteratur.

Rosén, J., & Wedin, Å. (2019). Grundläggande skriftspråksundervisning inom sfi- funktionalitet, mångfald och social rättvisa. In Aldén, K., & Bigestans, A. (Editor). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet* (p. 192-205) Stockholm: Liber.

Articles

Heath, S. B. (1982). What no bedtime story means: Narrative skills at home and school. *Language in Society*, 11 (1), p. 49-76

Hedman, C. (2010). Över- och underidentifiering av dyslexi hos tvåspråkiga. *Nordand*, 4 (1), p. 37-68

Reference material

Boström, S. (2016). Att synliggöra progressionen i läs- och skrivinlärning hos vuxna. In Kindenberg, B. (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 80-87) Stockholm: Liber AB.

Gear, A. (2015). *Att läsa faktatexter - undervisning i kritisk och reflekterande läsning*. Natur och kultur.

Gear, A. (2016). *Att skriva faktatexter - medveten och explicit skrivundervisning*. Natur och kultur.

Wedin, Å. (2010). *Vägar till svenskt skriftspråk för vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare artiklar och/eller annat material om ca 50 sidor kan tillkomma.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 02/23/2026