



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish Language

Course Reading

Swedish as a Second Language: Introductory Course 1

Valid from 08/31/2026

Course Code: S2GA70

Course Title: Swedish as a Second Language: Introductory Course
1

Credits: 15

Degree Level: Undergraduate level

Books

Elmeroth, E. (2018). *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.

Elmeroth, E. & Häge, J. (2016). *Flyktens barn - medkänsla, migration och mänskliga rättigheter*. Lund: Studentlitteratur.

Harstad, F. & Hostetter, J. (2016). *Boken om sfi. Erfarenheter, undervisning och organisation*. Stockholm: Gothia

Kaya, A. (2020). *Svenska som andraspråk - för vilka och hur kan undervisningen organiseras?*. Stockholm: Natur & kultur

Kellgren, L. (2023). *Inkludera nyanlända elever : den första tiden i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur

Landmark, D. & Wiklund, I. (2012). *Litteraturen, språket, världen. Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar.

Stier, J. & Sandström, M. (2021). *Interkulturellt samspel i skolan*. Lund: Studentlitteratur

Book Chapter

Alfakir, N. & Lahdenperä, P. & Strandberg, M. (2014). Interkulturella föräldramöten. In I Lahdenperä, P. & Lorentz, H. (Editor). *Möten i mångfaldens skola - Interkulturella arbetsformer och nya pedagogiska utmaningar* (p. 61-75) Lund: Studentlitteratur AB. Tillhandahålls av lärare.

Månsson, N. & Osman, A. (2017). I gapet mellan hem och skola: Om några somaliska föräldrars möte med den svenska skolan. In Lahdenperä, P. & Sundgren, E. (Editor). *Nyanlända, interkulturalitet och flerspråkighet i klassrummet - undervisning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet* (p. 80-91) Stockholm: Liber AB. Tillhandahålls av lärare.

Strandberg, M. (2018). Läxor och fantasi - inkludering av nyanlända elever i ordinarie klass. In Otterup, T. och Kästen- Ebeling, G. (Editor). *En god fortsättning - Nyanländas väg i skola och samhälle* (p. 219-233) Lund: Studentlitteratur

Web resources

Skolverket (2022). Kursplaner i svenska som andraspråk. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2025). Ämnesplan i svenska som andraspråk. Stockholm: Skolverket

Reference material

Herlitz, G. (2007). *Kulturgrammatik*. Uppsala: Uppsala Publishing House

Illman, R. & Nynäs, P. (2017). *Kultur, människa, möte - ett humanistiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur

Wellros, S. (1998). *Språk, kultur och social identitet*. Lund: Studentlitteratur

Fiction according to the teacher's instructions

Books

Cummins, J. (2017). *Flerspråkiga elever : effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur & Kultur. Enligt lärares anvisningar.

Dahl, Ö. (2007). *Språkets enhet och mångfald* (2 ed.). Lund: Studentlitteratur. s.201-207. Tillhandahålls av lärare.

Duek, S. (2017). *Med andra ord: samspel och villkor för litteracitet bland nyanlända barn*. [avhandling] Karlstads universitet. Enligt lärares anvisning.

Kulbrandstad Iversen, L. (2022). *Lesing i utvikling - Teoretiske og didaktiske perspektiver* (3 ed.). Bergen: Fagbokforlaget.

Lindholm, A. (2019). *Flerspråkiga elevers läsförståelse på svenska. Om lässtrategier och läsutveckling på mellanstadiet*. [avhandling] Göteborgs universitet. Enligt lärares anvisning.

Book Chapter

af Geijerstam, Å. & Wiksten Folkeryd, J. (2019). Läsande och skrivande i olika ämnen. In af Geijerstam, Å. & Wiksten Folkeryd, J. (Editor). *Att bli lärare i svenska* (s. 89-101) Stockholm: Liber.

Franker, Q. (2013). Att utveckla litteracitet i vuxen ålder - alfabetisering i en flerspråkig kontext. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk : i forskning, undervisning och samhälle* (s. 771-815) Lund: Studentlitteratur.

Magnusson, U. (2013). Skrivande på ett andraspråk. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk : i forskning, undervisning och samhälle* (s. 633-660) Lund: Studentlitteratur.

Naucélér, K. (2013). Barns språkliga socialisation före skolstarten. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk : i forskning, undervisning och samhälle* (p. 459-480) Lund: Studentlitteratur.

Rosén, J. & Wedin, Å. (2019). Grundläggande skriftspråksundervisning inom sfifunktionalitet, mångfald och social rättvisa. In Aldén, K., & Bigestans, A. (Editor). *Symposium 2018. Litteracitet och flerspråkighet* (s. 192-205)

Articles

Heath, S.B. (1982). What no bedtime story means: Narrative skills at home and school. *Language in Society*, 11 (1), s. 49-76.

Hedman, C. (2010). Över- och underidentifiering av dyslexi hos tvåspråkiga. *Nordand*, 4 (1), s. 37-68.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 02/23/2026