



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish as a Second Language

Course Reading

Swedish as a Second Language A

Valid from 08/30/2021

Course Code: S2GA60

Course Title: Swedish as a Second Language A

Credits: 30

Degree Level: Undergraduate level

Subcourse 1: The intercultural classroom and Swedish as a Second Language, 7,5 hp

Books

Elmeroth, E. (2018). *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.
Enligt lärares anvisningar

Elmeroth, E. & Häge, J. (2016). *Flyktens barn - medkänsla, migration och mänskliga rättigheter*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar.

Kaya, A. (2020). *Svenska som andraspråk - för vilka och hur kan undervisningen organiseras?*. Stockholm: Natur & kultur.

Landmark, D. & Wiklund, I. (2012). *Litteraturen, språket, världen. Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar.

Skolverket (2018). *Kursplaner i svenska som andraspråk*. Stockholm: Skolverket.

Stier, J., & Sandström Kjellin, M. (2021). *Interkulturellt samspel i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Book Chapter

Alfakir, N. & Lahdenperä, P. & Strandberg, M. (2014). Interkulturella föräldramöten. In I Lahdenperä, P. & Lorentz, H. (Editor). *Möten i mångfaldens skola - Interkulturella arbetsformer och nya pedagogiska utmaningar* (p. 61-75) Lund: Studentlitteratur AB.
Tillhandahålls av lärare

Bunar, N. (2015). Det osynliga föräldraskapets nätverk, länkar och broar. In Bunar, N (Editor). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (p. 214-262) Stockholm: Natur och Kultur.

Juvonen, P. (2015). Lärarröster om direktplacering. In Bunar, N. (Editor). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (p. 139-176) Stockholm : Natur och Kultur.

Månsson, N. & Osman, A. (2017). I gapet mellan hem och skola: Om några somaliska föräldrars möte med den svenska skolan. In Lahdenperä, P. & Sundgren, E. (Editor). *Nyanlända, interkulturalitet och flerspråkighet i klassrummet - undervisning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet* (p. 80-91) Stockholm: Liber AB.
Tillhandahålls av lärare

Nilsson Folke, J. (2015). Från inkluderande exkludering till exkluderande inkludering. In Bunar, N. (Editor). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (p. 37-80) Stockholm: Natur och Kultur.

Strandberg, M. (2018). Läxor och fantasi - inkludering av nyanlända elever i ordinarie klass. In Otterup, T. och Kästen- Ebeling, G. (Editor). *En god fortsättning - Nyanländas väg i skola och samhälle* () Lund: Studentlitteratur.

Reference material

Franzén, E.C. (2001). *Att bryta upp och byta land*. Stockholm: Natur och Kultur.

Gardell, M. (2010). *Islamofobi*. Stockholm: Leopard förlag.

Herlitz, G. (2007). *Kulturgrammatik*. Uppsala: Uppsala Publishing House.

Illman, R. & Nynäs, P. (2017). *Kultur, människa, möte - ett humanistiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur.

Katzin, M. (2021). *Skolgårdsrasism, konspirationsteorier och utanförskap. En rapport om antisemitism och det judiska minoritetskapet i Malmös förskolor, skolor, gymnasier och vuxenutbildning*. Malmö: Malmö stad. <https://malmo.se/Aktuellt/Artiklar-Malmo-stad/2021-02-18-Antisemitismen-i-Malmos-skolor---hur-ser-den-ut-och-vad-kan-vi-gora-at-den.html>

Ljung Egeland B. (2019). Narratives of Belonging: Migrant Children's Friendship Negotiation. In V., Löfdahl Hultman A. (Editor). *Challenging Democracy in Early Childhood Education. International Perspectives on Early Childhood Education and Development*, vol 28 () Singapore: Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-13-7771-6_13

Wellros, S. (1998). *Språk, kultur och social identitet*

Fiction according to the teacher's instructions

Subcourse 2: Swedish in a cross-language perspective, 7,5 hp

Books

Andersson, L-G. (2001). *Språktypologi och språksläktskap* (4 ed.). Stockholm: Liber AB.

Kjellin, O. (2002). *Uttalet, språket och hjärnan*. Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Rehnqvist, G. & Svensson G. (2019). *Lära om språk*. Malmö: Gleerups.

Thorén, B. (2014). *Svensk fonetik för andraspråkundervisningen*. Stockholm: Vulkan.

Book Chapter

Bannert, R. (1979). Ordstruktur och prosodi. In Hyltenstam, K. (Editor). *Svenska i invandrarperspektiv* (p. 132-173) Lund: Liber Läromedel. Erhålls genom läraren.

Eriksson, J., Grönvall, C. & K. Johansson, A. (2017). Kreativ grammatikundervisning från förskoleklass till åk 6. (p. 169-240) Stockholm: Columbus.

Holmegaard, M. & Källström, R. (1993). Uttal och uttalsundervisning. In Cerú, E. (Editor). *Svenska som andraspråk. Mera om språket och inläringen. Lärobok 2* (p. 201-223) Stockholm: Natur & Kultur. Erhålls genom läraren.

Myhill, D. (2019). Re-thinking grammar as a tool for learning. In Aldén, K. & Bigestans, A. (Editor). *Symposium 2018. Litteraciteter och flerspråkighet* () Stockholm: Liber.

Philipsson, A. (2013). Svenskans morfologi och syntax i ett andraspråksperspektiv. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 121-150) Lund: Studentlitteratur.

Reference material

Bolander, M. (2012). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber.

Bolander, M. (2012). *Funktionell svensk grammatik*. Stockholm: Liber. Övningsbok

Engstrand, O. (2004). *Fonetikens grunder*

Josefsson, G. (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*

Josefsson, G. & Lundin, K. (2018). *Nycklar till grammatik*. Lund: Studentlitteratur.

Källström, R. (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*

Litteratur om ca 100 sidor kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Subcourse 3: Multilingualism and second language development, 7,5 hp

Books

Cummins, J. (2017). *Flerspråkiga elever. Effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur och Kultur. s. 121-181

Dahl, Ö. (2007). *Språkets enhet och mångfald*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar.

Håkansson, G. (2019). *Tvåspråkighet hos barn i Sverige*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten*. Stockholm: Skolverket. Enligt lärares anvisningar. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2012). *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf

Skolverket (2015). *Studiehandledning på modersmålet - att stödja kunskapsutvecklingen hos flerspråkiga elever*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Book Chapter

Abrahamsson, N. & Hyltenstam, K. (2013). Mognadsbegränsningar och den kritiska perioden för andraspråksinläring. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska*

som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle (p. 221-258) Lund: Studentlitteratur.

Axelsson, M. (2013). Flerspråkighet och lärande. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 547-578) Lund: Studentlitteratur.

Bijvoet, E. & Fraurud, K. (2013). Rinkebysvenska och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 369-396) Lund: Studentlitteratur.

Hyltenstam, K. & Milani, T.M. (2012). Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. In Hyltenstam, K., Axelsson, M., & Lindberg, I. (Editor). *Flerspråkighet - en forskningsöversikt* (p. 17-152) Stockholm: Vetenskapsrådet. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Jonsson, R. (2013). Inget tjafs och inget bråk - om skötsam svenskhet och ordningsstörande förortsslang. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 397-414) Lund : Studentlitteratur.

Reference material

Milani, T. M. (2013). Språkideologiska debatter i Sverige. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 343-367) Lund: Studentlitteratur.

Stroud, C. (2013). Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 313-342) Lund: Studentlitteratur.

Weber, J. J., & Horner, K. (2012). *Introducing multilingualism: a social approach*. London: New York: Routledge.

In addition, there will be approximately 50 pages of photocopied articles according to instructions of the teacher.

Subcourse 4: Contents, methods and assessment, 7,5 hp

Books

Abrahamsson, T. & Bergman, P. (2014). *Tankarna springer före. Att bedöma ett andraspråk i utveckling*. HLS Förlag.

Diaz, P. (2019). *Digitala verktyg för språkutvecklande undervisning*. Lund: Studentlitteratur.

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. ELLER: Gibbons, P. *Lyft språket lyft tänkandet - Språk och lärande*. Stockholm: Hallgren & Fallgren, 2018.

Skolverket (2016). *Bygga svenska - ett bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2012). *Få syn på språket - Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf

Skolverket (2012). *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. Enligt lärares anvisningar. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2011). *Gy11. Ämnesplan för Svenska som andraspråk*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2018). *Kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare*. Stockholm: Skolverket. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2018). *Lgr11 Kursplan för svenska som andraspråk*. Stockholm: Skolverket. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2017). *Nya språket lyfter - diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans åk 1-6*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2011). *Språket på väg - ett kartläggningsmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans 7-9*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Wikman, T. (2004). *På spaning efter den goda läroboken: om pedagogiska texters lärande potential*. Åbo: Åbo akademis förlag. Enligt lärares anvisning

William, D. & Leahy, S. (2015). *Handbok i formativ bedömning - strategier och praktiska tekniker*. Stockholm: Natur & Kultur.

Book Chapter

Brännmark, T. (2016). Samarbetsinläring för individanpassning. In Kindenberg, B. (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 285-296) Stockholm: Liber AB.

Dahlström, M. & Gannå, L. (2019). En didaktisk arbetsgång för integrering av yrkes- och andraspråksundervisning. In Aldén, K & Bigestans, A. (Editor). *Symposium 2018. Litteraciteter och flerspråkighet* () Stockholm: Liber.

Engström, L. (1993). TPR - en beskrivning av metoden med konkreta exempel. In Cerú, E. (Editor). *Svenska som andraspråk. Lärobok 3* (p. 72-76) Stockholm: Natur & Kultur och Utbildningsradion. Erhålls genom läraren.

Enström, I. (2013). Ordförråd och ordinläring - med särskilt fokus på avancerade inlärare. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 169-195) Lund: Studentlitteratur.

Fejes, A. (2016). Vuxenutbildningens utmaningar i migrationens tidevarv. In Kindenberg, B. (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 310-322) Stockholm: Liber AB.

Johansson, B. & Sandell Ring, A. (2019). *Låt språket bära: genrepedagogik i praktiken* (p. 17-68) Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Kindenberg, B & Nygård Larsson, P. (2016). Ämnesspråk och ämnesspecifika aktiviteter i skolan. In Kindenberg, B. (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 129-141) Stockholm: Liber AB.

Kuyumcu E. (2013). Genrepedagogik som verktyg i språk- och kunskapsutvecklande undervisning och lärande. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 605-631) Lund : Studentlitteratur.

Olofsson, M., Sjöqvist, L. (2013). Bedömning i svenska som andraspråk. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 685-723) Lund.: Studentlitteratur.

Sellgren, M. (2016). Smågruppsamtal som en resurs för tänkande och lärande. In Kindenberg, B. (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 222-234) Stockholm: Liber AB.

Reference material

Bjerregaard, M. & Kindenberg, B. (2015). *Språkutvecklande So-undervisning - strategier och metoder för högstadiet*. Stockholm: Natur och kultur.

Skolverket (2018). *Digitaliseringen i skolan, möjligheter och utmaningar*. Stockholm: Skolverket.

Vestlin L. (red.) (2013). *Kunskap, språk och identitet. Att undervisa flerspråkiga elever i F-6*. Malmö: Lärarförbundets förlag.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 06/22/2021