



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish as a Second Language

Course Reading

Content, methods and assessment

Valid from 01/17/2022

Course Code: S2GA40

Course Title: Content, methods and
assessment

Credits: 7.5 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Books

Abrahamsson, T. & Bergman, P. (2014). *Tankarna springer före. Att bedöma ett andraspråk i utveckling*. HLS Förlag.

Diaz, P. (2019). *Digitala verktyg för språkutvecklande undervisning*. Lund: Studentlitteratur.

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. ELLER: Gibbons, P. *Lyft språket lyft tänkandet - Språk och lärande*. Stockholm: Hallgren & Fallgren, 2018.

Skolverket (2016). *Bygga svenska - ett bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2012). *Få syn på språket - Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2012). *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. Enligt lärares anvisningar. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2011). *Gy11. Ämnesplan för Svenska som andraspråk*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2018). *Kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare*. Stockholm: Skolverket. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2018). *Lgr11 Kursplan för svenska som andraspråk*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2017). *Nya språket lyfter - diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans åk 1-6*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2011). *Språket på väg - ett kartläggningsmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans 7-9*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Wikman, T. (2004). *På spaning efter den goda läroboken: om pedagogiska texters lärande potential*. Åbo: Åbo akademis förlag. Enligt lärares anvisning

William, D. & Leahy, S. (2015). *Handbok i formativ bedömning - strategier och praktiska tekniker*. Stockholm: Natur & Kultur.

Book Chapter

Brännmark, T. (2016). Samarbetsinläring för individanpassning. In Kindenberg, B. (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 285-296) Stockholm: Liber AB.

Dahlström, M. & Gannå, L. (2019). En didaktisk arbetsgång för integrering av yrkes- och andraspråksundervisning. In Aldén, K & Bigestans, A. (Editor). *Symposium 2018. Litteraciteter och flerspråkighet* () Stockholm: Liber.

Engström, L. (1993). TPR - en beskrivning av metoden med konkreta exempel. In Cerú, E. (Editor). *Svenska som andraspråk. Lärobok 3* (p. 72-76) Stockholm: Natur & Kultur och Utbildningsradion. Erhålls genom läraren.

Enström, I. (2013). Ordförråd och ordinläring - med särskilt fokus på avancerade inlärare. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 169-195) Lund: Studentlitteratur.

Fejes, A. (2016). Vuxenutbildningens utmaningar i migrationens tidevarv. In Kindenberg, B. (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 310-322) Stockholm: Liber AB.

Johansson, B. & Sandell Ring, A. (2019). *Låt språket bära: genrepedagogik i praktiken* (p. 17-68) Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Kindenberg, B & Nygård Larsson, P. (2016). Ämnesspråk och ämnesspecifika aktiviteter i skolan. In Kindenberg, B. (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 129-141) Stockholm: Liber AB.

Kuyumcu E. (2013). Genrepedagogik som verktyg i språk- och kunskapsutvecklande undervisning och lärande. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 605-631) Lund : Studentlitteratur.

Olofsson, M., Sjöqvist, L. (2013). Bedömning i svenska som andraspråk. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 685-723) Lund.: Studentlitteratur.

Sellgren, M. (2016). Smågruppsamtal som en resurs för tänkande och lärande. In Kindenberg, B. (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 222-234) Stockholm: Liber AB.

Reference material

Bjerregaard, M. & Kindenberg, B. (2015). *Språkutvecklande So-undervisning - strategier och metoder för högstadiet*. Stockholm: Natur och kultur.

Skolverket (2018). *Digitaliseringen i skolan, möjligheter och utmaningar*. Stockholm: Skolverket.

Vestlin L. (red.) (2013). *Kunskap, språk och identitet. Att undervisa flerspråkiga elever i F-6*. Malmö: Lärarförbundets förlag.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 06/21/2021