



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish as a Second Language

Course Reading

Content, methods and assessment

Valid from 01/18/2021

Course Code: S2GA40

Course Title: Content, methods and assessment

Credits: 7.5 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Contents, methods and assessment, 7,5 hp

Books

Abrahamsson, T. & Bergman, P (2014). *Tänkarna springer före. Att bedöma ett andraspråk i utveckling*. HLS Förlag

Diaz, P. (2019). *Digitala verktyg för språkutvecklande undervisning*. Lund: Studentlitteratur.

Gibbons, P (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Lund: Studentlitteratur ELLER: Gibbons, P (2018) *Lyft språket lyft tänkandet - Språk och lärande*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket (2016). *Bygga svenska - ett bedömningsstöd för nyanlända elevers språkutveckling*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2012). *Få syn på språket - Ett kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Skolverket Finns på nätet att ladda ner som pdf

Skolverket (2012). *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. Enligt lärares anvisningar. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2011). *Gy11. Ämnesplan för Svenska som andraspråk*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2018). *Kursplan för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2018). *Lgr11 Kursplan för svenska som andraspråk*. Stockholm: Skolverket.

Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2017). *Nya språket lyfter - diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans åk 1-6*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2011). *Språket på väg - ett kartläggningmaterial i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans 7-9*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

William, D. & Leahy, S (2015). *Handbok i formativ bedömning - strategier och praktiska tekniker*. Stockholm: Natur & Kultur

Book Chapter

Brännmark, T (2016). Samarbetsinläring för individanpassning. In Kindenberg, B (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 285-296) Stockholm: Liber AB

Dahlström, M. & Gannå, L (2019). En didaktisk arbetsgång för integrering av yrkes- och andraspråksundervisning. In Aldén, K & Bigestans, A (Editor). *Symposium 2018. Litteraciteter och flerspråkighet* () Stockholm: Liber

Enström, I (2013). Ordförråd och ordinläring - med särskilt fokus på avancerade inlärare. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 169-195) Lund: Studentlitteratur

Fejes, A (2016). Vuxenutbildningens utmaningar i migrationens tidevarv. In Kindenberg, B (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 310-322) Stockholm: Liber AB

Johansson, B. & Sandell Ring, A (2019). *Låt språket bära: genrepedagogik i praktiken* (p. 17-68) Stockholm: Hallgren & Fallgren

Kindenberg, B & Nygård Larsson, P (2016). Ämnesspråk och ämnesspecifika aktiviteter i skolan. In Kindenberg, B (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 129-141) Stockholm: Liber AB

Kuyumcu E (2013). Genrepedagogik som verktyg i språk- och kunskapsutvecklande undervisning och lärande. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 605-631) Lund : Studentlitteratur

Liberg, C (2000). Läromedelstexter i ett andraspråksperspektiv - möjligheter och begränsningar. In Naucclér, K (Editor). *Symposium 2000. Ett andraspråksperspektiv på lärande* (p. 108-128) Stockholm: Nationellt Centrum HLS Förlag. Finns på nätet att ladda ner som pdf

Sellgren, M (2016). Smågruppsamtal som en resurs för tänkande och lärande. In Kindenberg, B (Editor). *Symposium 2015. Flerspråkighet som resurs* (p. 222-234) Stockholm: Liber AB

Reference material

Bjerregaard, M. & Kindenberg, B (2015). *Språkutvecklande So-undervisning - strategier och metoder för högstadiet*. Stockholm: Natur och kultur

Skolverket (2018). *Digitaliseringen i skolan, möjligheter och utmaningar*. Stockholm: Skolverket.

Vestlin L. (red.) (2013). *Kunskap, språk och identitet. Att undervisa flerspråkiga elever i F-6*. Malmö: Lärarförbundets förlag