



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish Language

Course Reading

Multilingualism and second language development

Valid from 01/20/2025

Course Code: S2GA30

Course Title: Multilingualism and second language development

Credits: 7.5

Degree Level: Undergraduate level

Books

Cummins, J. (2017). *Flerspråkiga elever. Effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur och Kultur. Enligt lärares anvisningar.

Dahl, Ö. (2007). *Språkets enhet och mångfald*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar.

Håkansson, G. (2019). *Tvåspråkighet hos barn i Sverige*. Lund: Studentlitteratur

Norlund Shaswar, A. & Wedin, Å. *Språkdidaktik för sfi. Att undervisa vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärares anvisningar.

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten*. Stockholm: Skolverket. Enligt lärares anvisningar. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2012). *Greppa språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Skolverket (2015). *Studiehandledning på modersmålet - att stödja kunskapsutvecklingen hos flerspråkiga elever*. Stockholm: Skolverket. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Book Chapter

Abrahamsson, N. & Hyltenstam, K. (2013). Mognadsbegränsningar och den kritiska perioden för andraspråksinläring. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 221-258) Lund: Studentlitteratur

Axelsson, M. (2013). Flerspråkighet och lärande. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 547-578) Lund: Studentlitteratur

Bijvoet, E. & Fraurud, K. (2013). Rinkebysvenska och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 369-396) Lund: Studentlitteratur

Hyltenstam, K. & Milani, T.M. (2012). Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. In Hyltenstam, K., Axelsson, M., & Lindberg, I. (Editor). *Flerspråkighet - en forskningsöversikt* (p. 17-152) Stockholm: Vetenskapsrådet. Finns på nätet att ladda ner som pdf.

Jonsson, R. (2013). Inget tjafs och inget bråk - om skötsam svenskhet och ordningsstörande förortsslang. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 397-414) Lund: Studentlitteratur

Senter, K (2024). Förortsförankrat tal. In Sundgren (Editor). *Sociolingvistik* () Stockholm: Liber

Reference material

Milani, T. M. (2013). Språkideologiska debatter i Sverige. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 343-367) Lund: Studentlitteratur

Stroud, C. (2013). Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp. In Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (Editor). *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle* (p. 313-342) Lund: Studentlitteratur

Weber, J. J., & Horner, K. (2012). *Introducing multilingualism: a social approach*. London: New York: Routledge

In addition, there will be approximately 100 pages of photocopied articles according to instructions of the teacher.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 05/31/2024