



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish as a Second Language

Course Reading

The intercultural classroom and Swedish as a Second Language

Valid from 08/31/2020

Course Code: S2GA10

Course Title: The intercultural classroom and Swedish as a Second Language

Credits: 7.5 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Books

Bouakaz, L (2009). *Föräldrasamverkan i mångkulturella skolor*. Lund: Studentlitteratur s. 113-122. Tillhandahålls av läraren.

Elmeroth, E (2018). *Etnisk maktordning i skola och samhälle*. Lund: Studentlitteratur Enligt lärarens anvisningar

Elmeroth, E. & Häge, J (2016). *Flyktens barn - medkänsla, migration och mänskliga rättigheter*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.

Landmark, D. & Wiklund, I (2012). *Litteraturen, språket, världen. Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar.

Skolverket (2018). *Kursplaner i svenska som andraspråk*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. (2016). *Allmänna råd om utbildning för nyanlända elever*. Stockholm: Skolverket.

Stier, J. & Sandström Kjellin, M (2009). *Interkulturellt samspel i skolan*. Lund: Studentlitteratur

Book Chapter

Alfakir, N. & Lahdenperä, P. & Strandberg, M (2014). Interkulturella föräldramöten. In I Lahdenperä, P. & Lorentz, H (Editor). *Möten i mångfaldens skola - Interkulturella arbetsformer och nya pedagogiska utmaningar* (p. 61-75) Lund: Studentlitteratur AB Tillhandahålls av lärare

Bunar, N (2015). Det osynliga föräldraskapets nätverk, länkar och broar. In Bunar, N (Editor).

Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering (p. 214-262) Stockholm: Natur och Kultur

Juvonen, P (2015). Lärarröster om direktplacering. In Bunar, N (Editor). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (p. 139-176) Stockholm : Natur och Kultur

Månsson, N. & Osman, A (2017). I gapet mellan hem och skola: Om några somaliska föräldrars möte med den svenska skolan. In Lahdenperä, P. & Sundgren, E (Editor). *Nyanlända, interkulturalitet och flerspråkighet i klassrummet - undervisning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet* (p. 80-91) Stockholm: Liber AB Tillhandahålls av lärare

Nilsson Folke, J (2015). Från inkluderande exkludering till exkluderande inkludering. In Bunar, N (Editor). *Nyanlända och lärande - mottagande och inkludering* (p. 37-80) Stockholm: Natur och Kultur

Strandberg, M (2018). Läxor och fantasi - inkludering av nyanlända elever i ordinarie klass. In Otterup, T och Kästen- Ebeling, G (Editor). *En god fortsättning - Nyanländas väg i skola och samhälle* () Lund: Studentlitteratur.

Reference material

Franzén, E.C (2001). *Att bryta upp och byta land*. Stockholm: Natur och Kultur

Gardell, M (2010). *Islamofobi*. Stockholm: Leopard förlag

Herlitz, G (2007). *Kulturgrammatik*. Uppsala: Uppsala Publishing House

Illman, R. & Nynäs, P (2017). *Kultur, människa, möte - ett humanistiskt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur

Kaya, A (2020). *Svenska som andraspråk - för vilka och hur kan undervisningen organiseras?*. Stockholm: Natur & Kultur

Wellros, S (1998), Språk, kultur och social identitet

Fiction according to the teacher's instructions

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 06/23/2020