



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish Language

Course Reading

Literacy Development in Education

Valid from 09/01/2025

Course Code: S1GK30

Course Title: Literacy Development in
Education

Credits: 30

Degree Level: Undergraduate level

Sub course I, Early reading and writing development, 7.5 ECTS Credits

Books

Alatalo, T. (2023). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 319. Återkommer i samtliga delkurser.

Eriksson, J., Grönwall Fransson, C. & Johansson, A. (2025). *Kreativ grammatikundervisning. För lärare F-6* (3 uppl). Malmö: Gleerups Utbildning AB. Antal sidor: 256. Återkommer i delkurs 2.

Forsling, K., Tjernberg, C. (2023). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 336. Återkommer i samtliga delkurser.

Liberg, C., Smidt, J. (2025). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 208. Återkommer i delkurs 2 och 4.

Book Chapter

Hermansson, C. & Olin-Scheller, C. (2019). Digiläsning: om läsning, kropp och rum i en digitaliserad förskola. In Kjällander, S. & Riddersporre, B. (Editor). *Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund* (p. 64-83) Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 351. Tillhandahålls som pdf. via Canvas.

Web resources

Nationella styrdokument. <https://www.skolverket.se>

Norén, S. (2025). Lära barn att läsa. Legilexi. Ladda ner. <https://legilexi.org/e-bok>

Skolverket. (2022). Kommentarmaterialet till kursplanen i svenska. www.skolverket.se/publikationsserier/kommentarmaterial/2022/kommentarmaterial-tillkursplanen-i-svenska-grundskolan. Finns tillgänglig som pdf.

Misc.

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Reference material

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248.

Sub course II, Writing development and writing lessons, 7.5 ECTS Credits

Books

Alatalo, T. (2023). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 271. Återkommer i samtliga delkurser.

Eriksson, J., Grönwall Fransson, C. & Johansson, A. (2025). *Kreativ grammatikundervisning. För lärare F-6* (3 uppl). Malmö: Gleerups Utbildning AB. Antal sidor: 256.

Forsling, K., Tjernberg, C. (2023). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups Antal sidor: 336. Återkommer i samtliga delkurser.

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket stärk lärandet. Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 278.

Liberg, C., Smidt, J. (2025). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 208. Förekommer i delkurs 1 och återkommer i delkurs 4.

Wolf, L. (2004). *Till dig en blå tussilago*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 185.

Articles

Ivanic, R. (2004). Discourses of Writing and Learning to Write. *Journal of Language and Education*, 18 (3). <https://eprints.lancs.ac.uk/id/eprint/3948/1/ivanic1.pdf> Lancaster: Lancaster University. Antal sidor: 26. ss. 220-245.

Myhill, D. (2018). Grammar as a meaning-making resource for improving writing: Contribution to a special issue Working on Grammar at School in L1-Education across Linguistic Regions. *L1 - Educational Studies in Languages and Literature*, 18. <https://l1research.org/article/download/146/144/287> Exeter: University of Exeter. Antal sidor: 21.

Web resources

Nationella styrdokument. www.skolverket.se

Norén, S. (2025). Lära barn att läsa. Legilexi. Ladda ner. <https://legilexi.org/e-bok>

Misc.

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar

Reference material

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248.

Sub course III, Reading development and reading instruction, 7.5 ECTS Credits

Books

Adbåge, E. (2018). *Gropen*. Stockholm: Rabén & Sjögren. Antal sidor: 36.

Alatalo, T. (2023). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 271.
Återkommer i samtliga delkurser.

Arnbak, E. (2010). *Läsning av faktatexter - från läsprocess till lärprocess*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 176.

Forsling, K., Tjernberg, C. (2023). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 336. Återkommer i samtliga delkurser.

Kåreland, L. (2021). *Skönlitteratur för barn och unga*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 248.

Lindenbaum, P. (2021). *Vitvivan och Gullsippan*. Stockholm: Lilla Piratförlaget. Antal sidor: 44.

Stensson, B. (2006). *MELLAN RADERNA. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Uddevalla: Daidalos. Antal sidor: 160.

Ärnström, U. (2008). *Nya berättarboken*. Lund: BTJ förlag. Antal sidor: 112.

Web resources

Nationella styrdokument. www.skolverket.se

Norén, S. (2025). Lära barn att läsa. Legilexi. Ladda ner. <https://legilexi.org/e-bok>

Misc.

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Skönlitteratur kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Reference material

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248.

Sub course IV, Assessment and reading and writing difficulties, 7,5 ECTS Credits

Books

Alatalo, T. (2023). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 271. Återkommer i samtliga delkurser.

Forsling, K., Tjernberg, C. (2023). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 336. Återkommer i samtliga delkurser.

Liberg, C., Smidt, J. (2025). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 208.

Palmér, A., Bendegard, S. (2025). *Bedömning av elevtext - i årskurs 3 och 6*. Stockholm: Natur & Kultur. Utkommer ht 2025.

Articles

Ivanic, R. (2004). Discourses of Writing and Learning to Write. *Journal of Language and Education*, 18 (3). <https://eprints.lancs.ac.uk/id/eprint/3948/1/ivanic1.pdf> Lancaster: Lancaster University. Antal sidor: 26. ss. 220-245.

Web resources

Nationella styrdokument. www.skolverket.se

Norén, S. (2025). Lära barn att läsa. Legilexi. Ladda ner. <https://legilexi.org/e-bok>

Skolverket. (2023). Nya språket lyfter-diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk. <https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/ovrigt-material/2023/ny>. Antal sidor: 128.

Misc.

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Reference material

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 06/18/2025