



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish Language

Course Reading

Assessment and reading and writing difficulties

Valid from 01/19/2026

Course Code: S1GDK4

Course Title: Assessment and reading and writing difficulties

Credits: 7.5

Degree Level: Undergraduate level

Assessment and reading and writing difficulties, 7,5 ECTS Credits

Books

Alatalo, T. (2023). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 271.

Forsling, K., Tjernberg, C. (2023). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 336.

Liberg, C., Smidt, J. (2025). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 208.

Palmer, A., Bendegard, S. (2025). *Bedömning av elevtext - i årskurs 3 och 6*. Stockholm: Natur & Kultur.

Articles

Ivanic, R. (2004). Discourses of Writing and Learning to Write. *Journal of Language and Education*, 18 (3). <https://eprints.lancs.ac.uk/id/eprint/3948/1/ivanic1.pdf> Lancaster: Lancaster University. Antal sidor: 26. ss. 220-245.

Web resources

Nationella styrdokument. www.skolverket.se

LegiLexi. Lär dig mer om läsning och läsinlärning!.

<https://legilexi.org/inspirationsbibliotek/>

Norén, S. (2025). Lära barn att läsa. Legilexi. <https://legilexi.org/e-bok>

Skolverket. (2023). Nya språket lyfter-diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk. <https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/ovrigt-material/2023/ny>. Antal sidor: 128.

Misc.

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Reference material

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 12/11/2025