



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish Language

Course Reading

Reading development and reading instruction

Valid from 01/19/2026

Course Code: S1GDK3

Course Title: Reading development and reading instruction

Credits: 7.5

Degree Level: Undergraduate level

Reading development and reading instruction, 7.5 ECTS Credits

Books

Adbåge, E (2018). *Gropen*. Stockholm: Rabén & Sjögren. Antal sidor: 36.

Alatalo, T. (2023). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 271.
Återkommer i samtliga delkurser.

Arnbak, E. (2010). *Läsning av faktatexter - från läsprocess till lärprocess*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 176.

Forsling, K., Tjernberg, C. (2023). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 336. Återkommer i samtliga delkurser.

Kåreland, L. (2021). *Skönlitteratur för barn och unga*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 248.

Lindenbaum, P (2021). *Vitvivan och Gullsippan*. Stockholm: Lilla Piratförlaget. Antal sidor: 44.

Stensson, B. (2006). *MELLAN RADERNA. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Uddevalla: Daidalos. Antal sidor: 160.

Ärnström, U. (2008). *Nya berättarboken*. Lund: BTJ förlag. Antal sidor: 112.

Web resources

Nationella styrdokument. www.skolverket.se

LegiLexi. Lär dig mer om läsning och läsinlärning!.
<https://legilexi.org/inspirationsbibliotek/>

Norén, S. (2025). Lära barn att läsa. Legilexi. <https://legilexi.org/e-bok>

Misc.

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Skönlitteratur tillkommer enligt lärarens anvisningar.

Reference material

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 11/21/2025