



Faculty of Arts and Social Sciences  
Swedish Language

# Course Reading

## Reading development and reading instruction

Valid from 01/20/2025

**Course Code:** S1GDK3

**Course Title:** Reading development and reading instruction

**Credits:** 7.5

**Degree Level:** Undergraduate level

---

### Reading development and reading instruction, 7.5 ECTS Credits

#### Books

Adbåge, E (2018). *Gropen*. Stockholm: Rabén & Sjögren. Antal sidor: 36.

Alatalo, T. (2023). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 271. Kapitel 8-10, 14.

Arnbak, E. (2010). *Läsning av faktatexter - från läsprocess till lärprocess*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 176.

Forsling, K., Tjernberg, C. (2023). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 336. Kapitel 14.

Kåreland, L. (2021). *Skönlitteratur för barn och unga*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 248.

Lindenbaum, P (2021). *Vitvivan och Gullsippan*. Stockholm: Lilla Piratförlaget. Antal sidor: 44.

Stensson, B. (2006). *MELLAN RADERNA. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Uddevalla: Daidalos. Antal sidor: 160.

Ärnström, U. (2008). *Nya berättarboken*. Lund: BTJ förlag. Antal sidor: 112.

## **Web resources**

Nationella styrdokument. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

LegiLexi. Lär dig mer om läsning och läsinlärning!.  
<https://legilexi.org/inspirationsbibliotek/>

Norén, S. (2022). Lära barn att läsa. Legilexi. <https://legilexi.org/e-bok>

## **Misc.**

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Skönlitteratur tillkommer enligt lärarens anvisningar.

## **Reference material**

Boglund, A. & Nordenstam, A. (2015). *Från fabler till manga 1: Litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barnlitteratur*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 422.

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248.

---

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 06/10/2024