



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish Language

Course Reading

Writing development and writing lessons

Valid from 09/01/2025

Course Code: S1GDK2

Course Title: Writing development and writing lessons

Credits: 7.5

Degree Level: Undergraduate level

Writing development and writing lessons, 7.5 ECTS Credits

Books

Alatalo, T. (2023). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 271.

Eriksson, J., Grönwall Fransson, C. & Johansson, A. (2025). *Kreativ grammatikundervisning. För lärare F-6* (3 uppl). Malmö: Gleerups Utbildning AB. Antal sidor: 256.

Forsling, K., Tjernberg, C. (2023). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 336.

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket stärk lärandet. Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 278.

Liberg, C., Smidt, J. (2025). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 208.

Wolf, L. (2004). *Till dig en blå tussilago*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 185.

Articles

Ivanic, R. (2004). Discourses of Writing and Learning to Write. *Journal of Language and Education*, 18 (3). <https://eprints.lancs.ac.uk/id/eprint/3948/1/ivanic1.pdf> Lancaster:

Lancaster University. Antal sidor: 26. ss. 220-245.

Myhill, D. (2018). Grammar as a meaning-making resource for improving writing: Contribution to a special issue Working on Grammar at School in L1-Education across Linguistic Regions. *L1 - Educational Studies in Languages and Literature*, 18. <https://l1research.org/article/download/146/144/287> Exeter: University of Exeter. Antal sidor: 21.

Web resources

Nationella styrdokument. www.skolverket.se

Norén, S. (2025). Lära barn att läsa. Legilexi. Ladda ner. <https://legilexi.org/e-bok>

Misc.

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar

Reference material

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 06/18/2025