



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish Language

Course Reading

Literacy Development in Education IV

Valid from 01/20/2020

Course Code: S1GAD8

Course Title: Literacy Development in Education IV

Credits: 7.5 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Documentation, assessment, reading and writing difficulties, 7,5 ECTS Credits

Books

Alatalo, T. (2016). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 271. Återkommer i samtliga delkurser. Kapitel 4, 8, 14.

Alatalo, T. (2011). *Skicklig läs- och skrivundervisning i åk 1-3. Om lärares möjligheter och hinder*. Göteborg: Göteborgs universitet.

<https://www.spsm.se/globalassets/funktionsnedsattning/avhandlingar/skicklig-las--och-skrivundervisning-i-ak-1-3-alatalo-tarja.pdf> Antal sidor: 267. Finns att hämta som pdf.

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308. Återkommer i alla delkurser.

Norén, S. (Red.). (2018). *Lära barn att läsa. Vägen från fonologisk medvetenhet till god läsförståelse*. Stockholm: Legilexi. Antal sidor 230. Kapitel 8-10, 13.

Palmer, A. & Östlund-Stjärnegård, E. (2015). *Bedömning av elevtext - enligt Lgr 11 och Lgy 11*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 170.

Samuelsson, S., m. fl. (2009). *Dyslexi och andra svårigheter med skriftspråket*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 350.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248. Återkommer i alla delkurser.

Taube, K. (2013). *Läsinlärning och självförtroende: psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 144.

Tjernberg, C. (2013). *Framgångsrik läs- och skrivundervisning. En bro mellan teori och praktik*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 231.

Articles

Ivanic, R. (2004). Discourses of Writing and Learning to Write. *Journal of Language and Education*, 18 (3). <https://eprints.lancs.ac.uk/id/eprint/3948/1/ivanic1.pdf> Lancaster: Lancaster University. Antal sidor: 26. ss. 220-245.

Web resources

Nationella och lokala styrdokument kopplat till studenternas yrkespraktik. www.skolverket.se

Skolverket. (2017). Nya språket lyfter-diagnosmaterial i svenska och svenska som andraspråk. <https://www.skolverket.se/portletresource/4.6bfaca41169863e6a65d9f5/12.6bfaca41169863e6a65d9fe?file=2474>. Antal sidor: 128.

Misc.

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Optional literature. One of the following:

Föhrer, U. & Magnusson, E. (2010). *Dyslexi: förbannelse eller möjlighet?: att lära sig leva med läs- och skrivsvårigheter*. Lund: BTJ förlag. Antal sidor: 351

Jönsson, A. (2011). *Lärande bedömning*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 208

Lenz Taguchi, H. (2012). *Pedagogisk dokumentation som aktiv agent: Introduktion till intra-aktiv pedagogik*. Lund: Gleerup. Antal sidor: 152

Lundahl, C., m. fl. (2010). *Bedömning i och av skolan: praktik, principer, politik*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 318.

Reichenberg, M. & Lundberg, I. (2011). *Läsförståelse genom strukturerade textsamtal - för elever som behöver särskilt stöd*. Stockholm: Natur & kultur. Antal sidor: 147.