



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish Language

Course Reading

Literacy Development in Education III

Valid from 01/20/2020

Course Code: S1GAD7

Course Title: Literacy Development in Education III

Credits: 7.5 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Narrating, children's literature and extended reading, 7.5 ECTS Credits

Books

Alatalo, T. (2016). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 271. Återkommer i samtliga delkurser. Kapitel 5-7, 11.

Arnbak, E. (2010). *Läsning av faktatexter - från läsprocess till lärprocess*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 176.

Boglund, A. & Nordenstam, A. (2015). *Från fabler till manga 1: Litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barnlitteratur*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 422.

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308. Återkommer i alla delkurser.

Lindö, R. (2005). *Den meningsfulla språkväven*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 224.

Stensson, B. (2006). *MELLAN RADERNA. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Uddevalla: Daidalos. Antal sidor: 160.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248. Återkommer i alla delkurser.

Westlund, B. (2012). *Att undervisa i läsförståelse*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 355.

Ärnström, U. (2008). *Nya berättarboken*. Lund: BTJ förlag. Antal sidor: 112.

Web resources

Nationella och lokala styrdokument kopplat till studenternas yrkespraktik. www.skolverket.se

Misc.

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Skönlitteratur tillkommer enligt lärares anvisningar.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 06/24/2019