



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish Language

Course Reading

Literacy Development in Education I

Valid from 08/26/2019

Course Code: S1GAD5

Course Title: Literacy Development in Education I

Credits: 7.5 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Basic reading and writing, 7.5 ECTS Credits

Books

Alatalo, T. (2016). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 271. Återkommer i samtliga delkurser. Kapitel 1-3, 5-7, 13.

Eriksson, J., Grönwall Fransson, C. & Johansson, A. (2017). *Kreativ grammatikundervisning från förskoleklass till åk 6*. Stockholm: Columbus förlag. Antal sidor: 248. Återkommer i delkurs 2. Kapitel 1-3, 5-8.

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 308. Återkommer i alla delkurser.

Lövgren, E. (2009). *Med datorn som skrivverktyg - språk, motorik och bokstavsformer*. Stockholm: Sanoma Utbildning. Antal sidor: 134.

Norén, S. (Red.). (2018). *Lära barn att läsa. Vägen från fonologisk medvetenhet till god läsförståelse*. Stockholm: Legilexi. Antal sidor 230. Återkommer i delkurser 2 och 4. Kapitel 1- 7.

Strömquist, S. (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248. Återkommer i alla delkurser.

Strömquist, S. (2007). *Skrivprocessen*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 180.

Book Chapter

Hermansson, C. & Olin-Scheller, C. (2019). Digiläsning: om läsning, kropp och rum i en

digitaliserad förskola. In Kjällander, S. & Riddersporre, B. (Editor). *Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund* (p. 64-83) Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 351. Tillhandahålls som pdf. via Canvas.

Articles

Ivanic, R. (2004). Discourses of Writing and Learning to Write. *Journal of Language and Education*, 18 (3). <https://eprints.lancs.ac.uk/id/eprint/3948/1/ivanic1.pdf> Lancaster: Lancaster University. Antal sidor: 26. ss. 220-245.

Web resources

Nationella och lokala styrdokument kopplat till studenternas yrkespraktik. www.skolverket.se

Misc.

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 06/24/2019