



Board of Teacher Education
Religious Studies and Theology

Course Reading

Religious Studies for Teachers 3

Valid from 08/28/2023

Course Code: REG3L1

Course Title: Religious Studies for Teachers 3

Credits: 30

Degree Level: Undergraduate level

Books

Kittlmann, Karin (2017). *"Jag är neutral": Religionskunskap i det pluralistiska Sverige*. Stockholm: Timbro
<https://timbro.se/integration/jag-ar-neutral/>

Book Chapter

Fancourt, Nigel (2007). The "Dialogical" Teacher: Should Teachers Express their Commitments in the Classroom?. In Bakker, Cok, Heimbrock, Hans-Günter (Editor). *Researching RE teachers. RE teachers as researchers* (s. 53-70) Münster: Waxmann

Articles

Moulin, Dan (2011). Giving voice to 'the silent minority': the experience of religious students in secondary school religious education lessons. *British Journal of Religious Education*, 33 (3), s. 313-326.
<https://doi.org/10.1080/01416200.2011.595916>

Osbeck, C., Lied, S. (2012). Hegemonic speech genres of classrooms and their importance for RE learning. *British Journal of Religious Education*, 34 (2), s. 155-168. <https://doi.org/10.1080/01416200.2011.628194>

Referenslitteratur RTK

VFU1 (RTK1)

Furu, Ann-Christin, 2017 *Professionell röst användning i läraryrket* Studentlitteratur AB, Lund

Steinberg, John, 2020 *Lärarens kroppsspråk* Gothia utbildning AB, Stockholm

VFU2 (RTK2)

Karjalainen, Suvi (2021) *Training teacher communication in the classroom* Lunds Universitet

Länk till avhandlingen: <https://lup.lub.lu.se/search/publication/2b2a4c98-e68e-4c28-976a-91e9659ac95c>

Books

Hellman, Eva (2011). *Vad är religion? En disciplin teoretisk metastudie*. Nora: Nya Doxa (155 s.)

Stausberg, Michael (2009). *Contemporary theories of religion: a critical companion*. Abingdon: Routledge (320 s.)

Stausberg, Michael, Engler, Steven (2021). *The Routledge handbook of research methods in the study of religion* (2 ed.). Abingdon, Oxon: Routledge (644 s., i urval)

Books

Bergström, Göran, Boréus, Kristina (2018). *Textens mening och makt: metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. Lund: Studentlitteratur (i urval, 150 s.)

Jarrick, Arne, Josephson, Olle (1996). *Från tanke till text: en språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur

Thurén, Torsten (2019). *Källkritik*. Stockholm: Liber (208 s.)

Web resources

Vetenskapsrådet (2002). Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning. https://www.vr.se/download/18.68c009f71769c7698a41df/1610103120390/Forskningsetiska_principer_VR_2002.pdf

Vetenskapsrådet (2017). God forskningssed. https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1555332112063/God-forskningssed_VR_2017.pdf

Misc.

Ca 1000 s litteratur väljs i samråd med handledare och inkluderar följande kategorier vetenskaplig litteratur: monografier, metodhandböcker, artiklar, encyklopediartiklar, rapporter och antologier.

Reference material

Codex. Regler och riktlinjer för forskning. <https://codex.uu.se/>

Denscombe, Martyn, Larson, Per (2009). *Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur (i urval, 150 s.)

Etikprövningsmyndigheten. <https://etikprovningmyndigheten.se/>

Svenska språknämnden (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/21/2023