



Board of Teacher Education
Religious Studies and Theology

Course Reading

Religious Studies for Teachers 2

Valid from 01/16/2023

Course Code: REG2L1
Course Title: Religious Studies for Teachers 2
Credits: 30
Degree Level: Undergraduate level

Books

- Bell, Catherine M. (2010). *Ritual: perspectives and dimensions*. New York: Oxford Univ. Press (368 s.)
- Fahlén, Marie (2014). *Bildens kraft: religion och samtida utmaningar*. Lund: Studentlitteratur (145 s.)
- Plank, Katarina, Enstedt, Daniel (2018). *Levd religion: det heliga i vardagen*. Lund: Nordic Academic Press (352 s.)

Book Chapter

- Morgan, David (2010). The Material Culture of Lived Religion: Visuality and Embodiment. In Vakkari, Johanna (Editor). *Mind and Matter: Selected Papers of the Nordic 2009 Conference for Art Historians. Studies in Art History. No 41* (s. 14-31) Helsingfors
- Watts, James W. (2019). How Books Matter: The Three Dimensions of Scriptures. In Watts, James W. (Editor). *How and Why Books Matter. Essays on the Social Function of Iconic Texts* (s. 7-29) Equinox Publishing

Articles

- Hazard, Sonia (2013). The Material Turn in the Study of Religion. *Religion and Society: Advances in Research*, 4, p. 58-78.
<https://doi.org/10.3167/arrs.2013.040104>
- Plate, S. Brent (2019). Introduction: Teaching with Objects. *Material Religion. The Journal of Objects, Art and Belief*, 15 (1), s. 111.
<https://doi.org/10.1080/17432200.2018.1534970>

Kompendium kan tillkomma.

Källmaterial kan tillkomma.

Books

- Enstedt, Daniel, Larsson, Göran, Mantsinen, Teemu T. (2020). *Handbook of leaving religion*. Leiden: Brill <https://brill.com/view/title/33911> (i urval, ca 60 s., kap 1, 6, 7, 14, 19, 20)
- Frisk, Liselotte, Nilsson, Sanja, Åkerbäck, Peter, Johansson, Birgitta (2017). *Guds nya barnbarn: att växa upp i kontroversiella religiösa grupper*. Stockholm: Dialogos (322 s.)
- Geels, Antoon, Wikström, Owe (2017). *Den religiösa människan: en introduktion till religionspsykologin*. Stockholm: Natur & kultur (i urval, ca 400 s.)
- Lincoln, Bruce (2006). *Holy terrors: thinking about religion after September 11*. Chicago: Univ. of Chicago Press (190 s.)
- Lindgren, Tomas (2014). *Religion och konflikt: komplexa samband, komplexa orsaker*. Skellefteå: Artos & Norma (351 s.)

Articles

- Arweck, Elisabeth, Nesbitt, Eleanor (2010). Young People's Identity Formation in Mixed-Faith Families: Continuity or Discontinuity of Religious Traditions?. *Journal of Contemporary Religion*, 25 (1), s. 67-87

Web resources

- Elsevier. FINER: A Research Framework. <https://scientific-publishing.webshop.elsevier.com/research-process/finer-research-framework/>
- Lee, Ben, Knott, Kin (2020). How and why ideologies are shared and learned. <https://crestresearch.ac.uk/resources/how-and-why-ideologies-are-shared-and-learned/>

Kompendium kan tillkomma.

Källmaterial kan tillkomma.

Books

- Barnes, Michael Horace (2010). *Understanding Religion and Science: Introducing the Debate*. London: Continuum (320 s.)
- Collste, Göran (2019). *Inledning till etiken*. Lund: Studentlitteratur Fjärde upplagan
- Fazlhashemi, Mohammad, Martinson, Mattias (2021). *Systematiska studier av kristen och muslimsk tro : en introduktion*. Malmö: Gleerups Första upplagan
- Henriksen, Jan-Olav, Vetlesen, Arne Johan, Torhell, Sven-Erik (2013). *Etik i arbete med människor*. Lund: Studentlitteratur
- Lawton, Clive., Morgan, Peggy. (2007). *Ethical issues in six religious traditions*. Edinburgh: Edinburgh University Press (384 s.)
- Stenmark, Mikael, Johannesson, Karin, Zackariasson, Ulf (2021). *Förnuft och religion : filosofiska undersökningar*. Skellefteå: Artos Academic

Articles

- Jenkins, Willis, Berry, Evans, Beck Kreider, Luke (2018). Religion and Climate Change. *Annual Reviews on Environment and Resources*, 43 (85-108), s. 86-102. <https://doi.org/10.1146/annurev-environ-102017-025855>
- Valbara fördjupningsalternativ:
- Andrén, Carl-Gustaf & Görman, Ulf (red) (2004) *Etik och genteknik: Filosofiska och religiösa perspektiv på genterapi, stamcells forskning och kloning*. (204 s.)
- Brown, Callum (2017) *Becoming Atheist: Humanism and the Secular West*. Bloomsbury Academic. (248 s.)
- Campion, Nicholas (2012) *Astrology and Cosmology in the World's Religions*. NYU Press. (288 s.)
- Neuser, Jacob & Chilton, Bruce (2009) *The Golden Rule: The Ethics of Reciprocity in World Religions*. Continuum. (192 s.)
- Petersen, Michael & Ruse, Michael (2016) *Science, Evolution, and Religion: A Debate about Atheism and Theism*. Oxford University Press. (288 s.)
- Prothero, Stephen (2011) *God is not One: The Eight Rival Religions That Run the World*. HarperOne. (388 s.)

Books

- Almén, Edgar, Furenhed, Ragnar, Hartman, Sven G., Skogar, Björn (2000). *Livstolkning och värdegrund: att undervisa om religion, livsfrågor och etik*. Linköping: Linköping University Electronic Press <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-139873>, <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1134370/FULLTEXT01> (i urval, 100 s.)
- Falkevall, Björn (2010). *Livsfrågor och religionskunskap: en belysning av ett centralt begrepp i svensk religionsdidaktik*. Stockholm: Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, Stockholms universitet <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-32373> (i urval, 100 s.)
- Franck, Olof, Löfstedt, Malin (2015). *Etikdidaktik: grundbok om etikundervisning i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur (183 s.)
- Karlsson, Anders (2015). *Vilket religionskunskapsämne?: ämneskonstruktioner i religionskunskap på gymnasiet med samtalsförhandlingar i centrum*. Karlstad: Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap, Pedagogiskt arbete, Karlstads universitet <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-37097> (159 s.)
- Löfstedt, Malin (2011). *Religionsdidaktik: mångfald, livsfrågor och etik i skolan*. Lund: Studentlitteratur (219 s.)

Book Chapter

- Gunnarsson, Gunnar J. (2010). Från livsåskådning till livstolkning: om religionspedagogisk begreppsutveckling. In Gunnarsson, Gunnar J., Grønlien Zetterqvist, Kirsten, Hartman, Sven (Editor). *Livet tillfrågas: teoretiska förutsättningar för en livsfrågeorienterad religionsundervisning* (s.37-81) Stockholm: Stockholms universitet <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:332091/FULLTEXT01.pdf>
- Osbeck, Christina (2009). Religionskunskapslärare. In Osbeck, Christina, Schüllerqvist, Bengt (Editor). *Ämnesdidaktiska insikter och strategier: Berättelser från gymnasielärare i samhällskunskap, geografi, historia och religionskunskap* (s. 157-202) Karlstad: Karlstad University Press <https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A438879&dsid=2358>

Articles

- Bråten, Oddrun M. H., Everington, Judith (2019). Issues in the integration of religious education and worldviews education in an intercultural context. *Intercultural Education*, 30 (3), s. 289-305. <https://doi.org/10.1080/14675986.2018.1539307>

Web resources

- Berglund, Jenny, Gent, Bill (2017). Believing, belonging and behaving: some considerations when teaching about Islam. Professional REflection: Theory and Practice. https://www.su.se/polopoly_fs/1.385561.1526389353!/menu/standard/file/BBB%20B%20%26%20BG%20%282017%29.pdf
- Föreningen Lärare i Religionskunskap (2015). Taktik religionsdidaktik. Religion & Livsfrågor (1). https://www.su.se/polopoly_fs/1.385563.1526389597!/menu/standard/file/10459%20RoL%201%202015%20WEBB%281%29.pdf
- Jackson, Robert (2016). THEEWC: Introducing Religious Education: an Interpretive Approach. <https://theewc.org/resources/introducing-religious-education-an-interpretive-approach/>
- Osbeck, Christina / Skolverket (2020). Olika "didaktiker" för undervisning i religionskunskap. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/olika-didaktiker-for-undervisning-i-religionskunskap>
- Kommentarmaterial till kursplanen i religionskunskap samt bedömningsstöd:
- Skolverket (2018) Betyg och betygssättning. (54 s.) <https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2018/allmanna-rad-om-betyg-och-betygssattning>
- Skolverkets bedömningsstöd i religionskunskap för grundskolan <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/bedomning-i-grundskolan/bedomningsstod-i-amnen-i-grundskolan/bedomningsstod-religionskunskap-grundskolan>

Nationella prov och bedömningsstöd för SO-ämnen
<https://www.npsportal.se/>

Kommentarmaterial till ämnesplanen i religionskunskap (gymnasieskolan)
<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/gymnasieprogrammen/amne?url=1530314731%2Fsyllabuscw%2Fjsp%2Fsubject.htm%3FsubjectCode%3DREL%26lang%3Dsv%26tos%3Dgy%26p%3Dp&sv.url=12.5dfee447>

Approved by the Board of Board of Teacher Education 11/29/2022